

Quality and Excellence in Education!

PRACTICE MAKES PERFECT

French Vocabulary

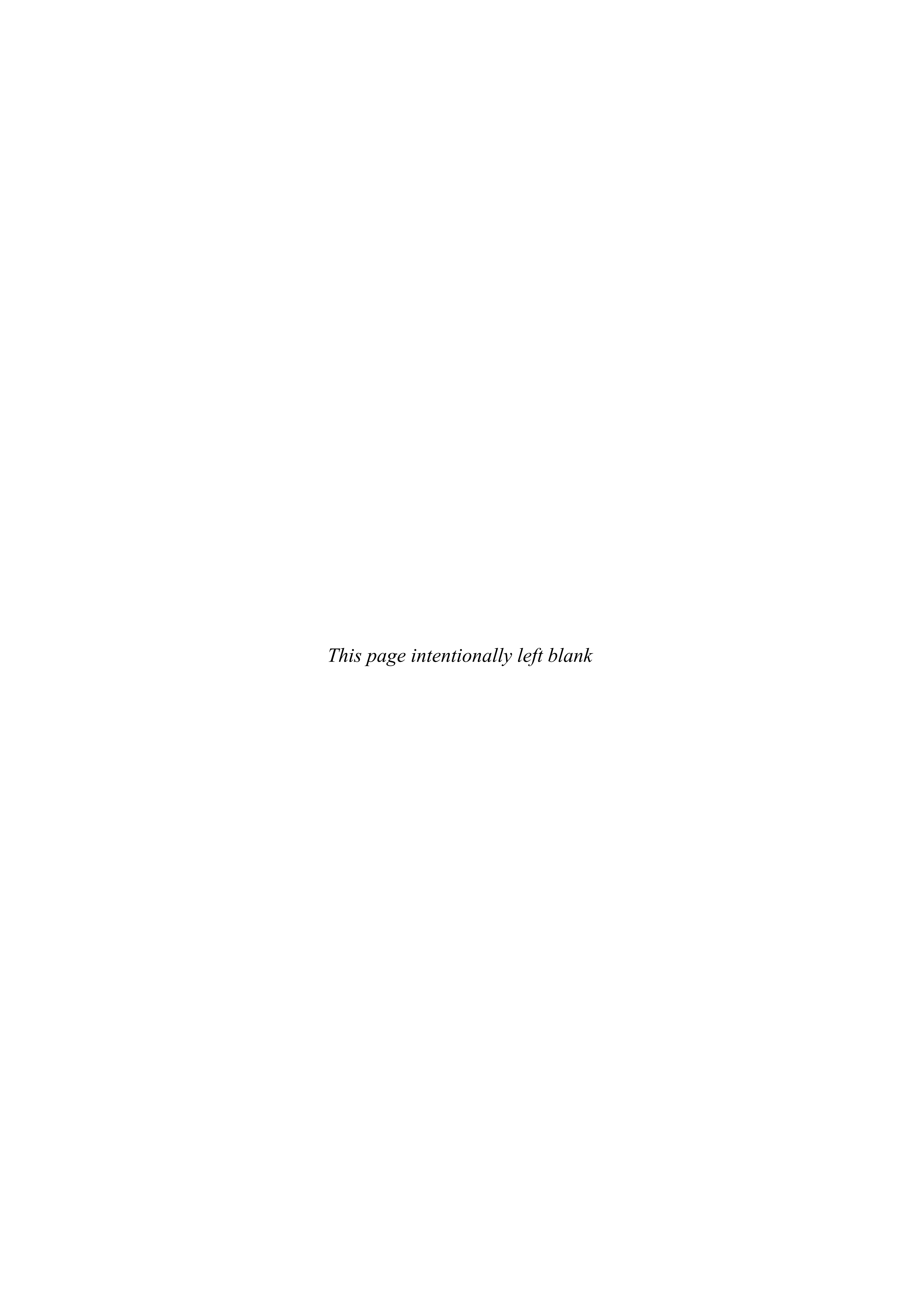
- *Learn the words you need to improve your speaking and writing*
- *Build sentences and communicate with confidence*
- *Practice with more than 100 exercises*

Eliane Kurbegov

bientôt, deme
toilette, déjeu
musique, repo
régime, mère
amoureux, por
espoir, jalousie
tristesse, déjà
serveuse, pari
lapin, toujours
mer, lac, gala
étoile, neige,
fraise, roman
château, ville
joli, dortoir, li
piscine, gour
cinéma, jeu, p
pétanque, vo
solde, rabais
coffre, vitess
séduisant, cr
baguette, jou
belle, glace, r
tableau, avion
décollage, na
arrivée, gare, c
numéro, préno
téléphone, po
être avoir, de



French Vocabulary



This page intentionally left blank



French Vocabulary

Eliane Kurbegov



New York Chicago San Francisco Lisbon London Madrid Mexico City
Milan New Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto

The McGraw-Hill Companies

0-07-159461-2

The material in this eBook also appears in the print version of this title: 0-07-148834-0.

DOI: 10.1036/0071488340





Want to learn more?

We hope you enjoy this McGraw-Hill eBook! If you'd like more information about this book, its author, or related books and websites, please click here.

Contents

Introduction

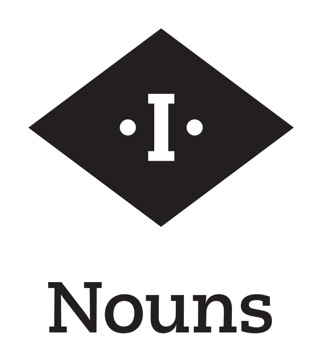
Practice Makes Perfect: French Vocabulary is designed as a review and enrichment tool for the advanced beginner and intermediate learner of French. The book is divided into four major parts (Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs) and twenty-four thematically organized units. Whether you are studying French in class, learning on your own, or reviewing, you can choose to follow the order of the units or study any of them independently from each other.

Learning another language requires dedication, time, and, above all, frequent practice. Using prior knowledge, making connections with your first language, and recognizing word families will enhance and facilitate the learning process. The vocabulary lists in this book are built to reinforce and facilitate the use of those techniques and make learning both interesting and easy. The accompanying examples provide as much context as possible for you to understand the meaning of the vocabulary as well as how they are used in sentences. Special notes alert you to words with multiple meanings such as **la fille**, which can mean *daughter* as well as *girl*. The book includes brief reviews of genders of nouns and corresponding articles, agreement of adjectives, and formation of adverbs. Structures such as comparative adverbial phrases are explained and illustrated.

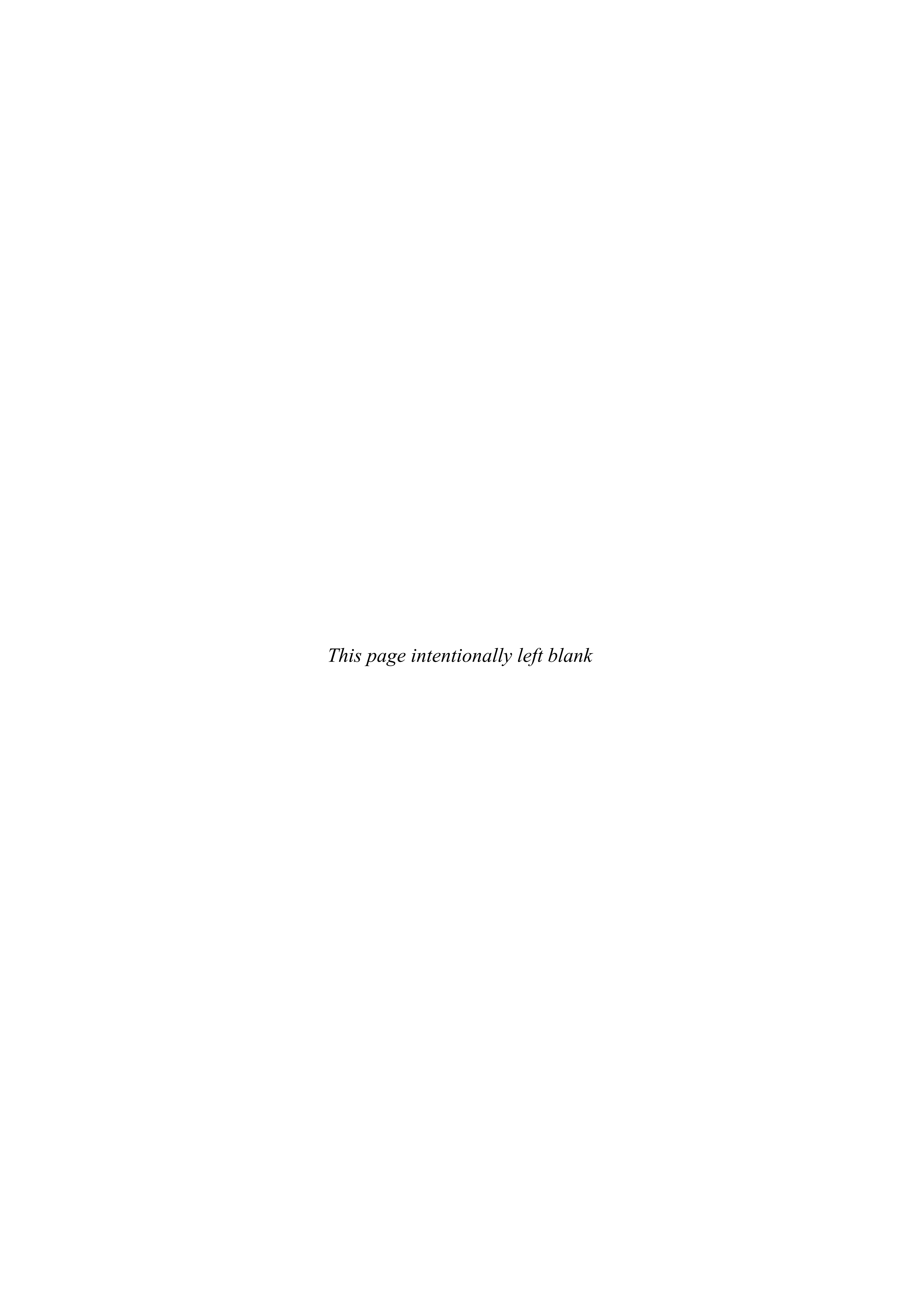
More than a hundred exercises provide ample practice of the material. The exercises have French titles that allow you to anticipate the task. The exercises are varied enough to accommodate various learning styles and levels of ability. Some exercises merely test your memory and recognition. Others require you to show understanding of complex sentences and the ability to use context to derive meaning.

Enjoy the journey and **Bonne chance**!

This page intentionally left blank



Nouns



This page intentionally left blank

Life and living

·1·

In this unit you will learn many nouns concerning everyday life from daily activities to common health issues. Since French nouns (for people as well as things) can be either masculine or feminine in gender and singular or plural in number, it is necessary to know a few generalities about the gender and number of nouns and the appropriate articles that precede them.

Le genre et le nombre des noms (Gender and number of nouns)

As there is no logical explanation for the gender of objects or things, they simply have to be memorized as being masculine or feminine. Nouns that describe people, however, generally match the person's gender. People of the male sex are masculine. The singular masculine noun is preceded by a masculine article such as **le**, **un**, and **ce**.

le/un/ce facteur	*the/a/this mail carrier*

People of the female sex are feminine, except for those few professions that were traditionally male professions, such as **le professeur** (*the teacher, the professor*—male or female). However, this rule is often disregarded in contemporary French, and many people now say **la professeur** for a female teacher or professor. The singular feminine noun is preceded by a feminine article such as **la**, **une**, or **cette**.

la/une/cette dame	*the/a/this lady*

The definite article **le** or **la** preceding each noun in the vocabulary lists tell you whether that noun is masculine (m.) or feminine (f.). Since nouns beginning with vowel sounds are preceded by **l'** instead of **le** or **la**, the gender of such nouns is indicated in parentheses.

l'artiste (**m./f.**)	*the male or female artist*
l'homme (**m.)**	*the man*

Often the feminine counterpart of a noun simply requires adding -**e** or -**ne** to the masculine noun.

le marié	*the groom*
la mariée	*the bride*
le mécanicien	*the mechanic (male)*
la mécanicien**ne**	*the mechanic (female)*

Whenever the feminine counterpart of a noun differs from this pattern in a vocabulary list, the feminine form is also provided.

le conducteur	*the driver (male)*
la conductrice	*the driver (female)*

Most French nouns end in **-s** in the plural form (pl.) and are preceded by a plural article such as **les**, **des**, or **ces**.

les/des/ces facteurs	*the/some/these mail carriers*

Les étapes de la vie (The stages of life)

Every person's life evolves in unique but similar stages and is marked by notable moments. French people have a realistic attitude toward life, enjoying happy times (**les bons moments**) as well as being stoic in bad times (**les mauvais moments**).

l'adolescence (f.)	*adolescence*
l'âge de raison (m.)	*grown-up age*
l'âge mûr (m.)	*middle age*
le bas-âge	*infancy*
l'enfance	*childhood*
la jeunesse	*youth*
la maturité	*maturity*
la mort	*death*
la naissance	*birth*
le troisième âge	*senior, older age*

L'adolescence est souvent une période d'insécurité.	*Adolescence is often a period of insecurity.*
Une fois qu'on a soixante ans, on passe au troisième âge.	*Once you reach the age of sixty, you become a senior.*

La vie conjugale (Married life)

Although unmarried couples living together are not uncommon in France, marriage plays a significant role in the lives of many couples. A civil marriage is necessary and sufficient in the eyes of the law, but it is often accompanied by a religious ceremony.

l'anniversaire de mariage (m.)	*wedding anniversary*
le concubinage	*cohabitation*
le divorce	*divorce*
les fiançailles (f. pl.)	*engagement*
la grossesse	*pregnancy*
la lune de miel	*honeymoon*
les noces (d'argent, d'or, de diamant)	*(silver, gold, diamond) anniversary*
la publication des bans	*public announcement (of marriage)*
les rapports intimes (m. pl.)	*intimacy*
la rupture	*breakup*
la séparation	*separation*
le second mariage	*second marriage*
l'union civile (f.)	*civil union*

l'union libre (f.)	*common-law union*
les vœux de mariage (m. pl.)	*marriage vows*

Les fiançailles sont souvent suivies de la publication des bans.	*The engagement is often followed by a public announcement of marriage.*
Le mariage est un événement important dans la vie.	*A wedding is a significant moment in life.*
La séparation entre deux personnes mariées finit souvent en divorce.	*The separation of two married people often ends in divorce.*
Le concubinage n'est pas une union légale en France.	*Common-law relationships are not legal unions in France.*

EXERCICE
1·1

***Les grands moments de la vie.* Important moments of life.** *Put the following life markers in chronological order from birth to death, using the letters **A** through **L**. Use the letter **A** for **birth** and end with the letter **L** for **death**.*

_______ 1. les fiançailles

_______ 2. la mort

_______ 3. le divorce

_______ 4. les rapports intimes

_______ 5. la grossesse

_______ 6. le mariage

_______ 7. la lune de miel

_______ 8. la séparation

_______ 9. le second mariage

_______ 10. la maturité

_______ 11. la naissance

_______ 12. les noces de diamant

De l'enfant à l'adulte (From child to adult)

French children and adolescents spend a lot of time with their families (**en famille**), sharing food and conversation with grown-ups. Kids are included when their parents host family or friends, and they are expected to socialize with people from various age groups.

l'adolescent (e)	*adolescent*
l'adulte (m./f.)	*adult*
le/la célibataire	*bachelor*
le couple	*couple*
la dame	*lady*
la demoiselle	*young lady*
l'enfant (m./f.)	*child*
l'époux (m.), l'épouse (f.)	*spouse*

la femme	*wife, woman*
le fiancé, la fiancée	*fiancé(e)*
le garçon	*boy*
l'homme (m.)	*man*
la jeune fille	*young lady*
le jeune homme	*young man*
le mari	*husband*
le marié	*groom*
le nouveau-né	*newborn*
les nouveaux-mariés (m. pl.)	*newlyweds*
le tout-petit, la toute-petite	*toddler*
le veuf	*widower*
la veuve	*widow*

Un bébé est adorable.	*A baby is adorable.*
La mariée était radieuse.	*The bride was radiant.*
Une fille peut être un garçon manqué.	*A girl can be a tomboy.*
Une fille de roi est une princesse.	*A king's daughter is a princess.*

The noun **fille** means both *daughter* and *girl*. Similarly the noun **femme** means both *wife* and *woman*. The double meaning of these words reflects the values of a society where the woman's role was to be a wife and the girl's role was to be a daughter.

Note the various translations for the nouns **monsieur** and **madame**.

C'est un monsieur très galant.	*He is a gallant gentleman.*
Je vous présente Monsieur Petit.	*Meet Mr. Petit.*
Je ne connais pas cette dame.	*I do not know this lady.*
Madame Jean est charmante.	*Mrs. Jean is charming.*
Bonjour, madame.	*Hello, ma'am.*

Also note the irregular plural forms of **monsieur**, **madame**, and **mademoiselle**.

messieurs	*sirs, gentlemen*
mesdames	*ladies*
mesdemoiselles	*young ladies, misses*

EXERCICE
1·2

***Masculin ou féminin.* Maculine or feminine.** *For each noun given, find the noun of the opposite gender in the previous list and write it on the line provided.*

1. le veuf ______________________
2. la femme ______________________
3. le jeune homme ______________________
4. l'époux ______________________
5. la fille ______________________
6. le marié ______________________
7. l'homme ______________________
8. le célibataire ______________________

9. l'adolescent ______________________________

10. l'adulte (f.) ______________________________

EXERCICE 1·3

Comprends-tu?* Do you understand?** *Write* ***V *for* ***vrai*** *(true) or* ***F*** *for* ***faux*** *(false) next to each statement concerning people of various ages.*

_______ 1. A l'âge de deux mois, Marius est un adulte.

_______ 2. A l'âge de seize ans, Lise est une adolescente.

_______ 3. Louis n'est pas marié; il est célibataire.

_______ 4. Jeanine va à l'école élémentaire. Elle est mariée.

_______ 5. Louis est une fille.

_______ 6. Le tout-petit est fiancé.

_______ 7. Les époux forment un couple.

_______ 8. L'époux de la veuve est mort.

_______ 9. Le nouveau-né sait parler.

_______ 10. L'homme est une dame.

La routine journalière (Daily routine)

People perform certain activities every day. Some activities are good for personal hygiene and physical well-being. Other activities satisfy nutritional needs.

Je prends un bain ou une douche.	*I take a bath or a shower.*
On fait de l'exercice.	*We exercise.*
Nous faisons du jogging.	*We go jogging.*
Elles font la toilette.	*They groom themselves.*
Tu fais une marche.	*You take a walk.*
Il fait une promenade.	*He takes a walk.*
Vous faites du sport.	*You play a sport.*
Le déjeuner est à midi.	*Lunch is at noon.*
On a besoin d'un goûter.	*We need a snack.*
On finit le petit déjeuner.	*We are finishing breakfast.*

Some basic activities are necessary and give order to people's lives. **Il faut les faire.** (*We must do them.*) **Il faut...**

acheter les provisions (f. pl.)	*to buy groceries*
envoyer/répondre à des messages (m. pl.)	*to send/answer messages*
faire un coup de téléphone	*to make a telephone call*

faire les devoirs	*to do homework*
faire le dîner	*to make dinner*
faire le lavage	*to do the laundry*
faire le trajet	*to ride (bus, train)*
faire la vaisselle	*to do the dishes*
faire son travail	*to do one's work*
passer l'aspirateur (m.)	*to vacuum*
suivre des cours	*to take classes*

Il faut **mettre la table** avant de s'asseoir pour dîner.	*We have to set the table before sitting down to eat dinner.*
Il faut **faire le lit** avant de partir au travail.	*We have to make the bed before leaving for work.*
Il faut **faire le ménage** chaque semaine.	*We have to clean the house each week.*

EXERCICE 1·4

***Ma journée.* My day.** *Put the following daily acts in chronological order, using the letters **A** through **L**, to depict a usual day for a person who goes to class early.*

_____ 1. prendre une douche

_____ 2. faire du jogging

_____ 3. faire le lavage

_____ 4. prendre le petit déjeuner

_____ 5. préparer le dîner

_____ 6. faire des coups de téléphone

_____ 7. suivre les cours

_____ 8. faire les devoirs

_____ 9. faire le ménage

_____ 10. vider les ordures

_____ 11. regarder la télévision

_____ 12. faire la toilette

La santé (Health)

In order to perform daily activities, people must stay *in shape* (**en forme**) and stay *healthy* (**en bonne santé**). Sometimes, however, life is interrupted by minor ailments. Note that many ailments are described using the expression **avoir mal à**. Remember to use a contraction (**au**, **aux**) before a masculine or plural noun.

J'ai mal au dos.	*My back hurts.*
Ils ont mal aux dents.	*They have a toothache.*
Elle a mal à la tête.	*She has a headache.*
Tu as eu mal au cœur?	*You had nausea?*

L'enfant a mal à la gorge.	*The child has a sore throat.*
Moi, j'ai mal au ventre.	*I have a stomachache.*
Nous avons eu une indigestion après avoir trop mangé.	*We had indigestion after eating too much.*
Il a un virus qui le rend très fiévreux.	*He has a virus, which makes him very feverish.*

Quelquefois j'ai...	*Sometimes I have . . .*
un abcès	*an abcess*
une allergie	*an allergy*
une angine	*tonsillitis*
un bleu	*a bruise*
une démangeaison	*an itch*
la diarrhée	*diarrhea*
une douleur	*a pain*
une entorse	*a sprain*
de la fatigue	*fatigue*
de la fièvre	*a fever*
une foulure	*a slight sprain*
une otite	*an inner-ear infection*
un refroidissement	*a cold*
un rhume	*a cold*
une toux	*a cough*
de l'urticaire (m.)	*a rash*

Une otite est douloureuse.	*An inner-ear infection is painful.*
Un virus intestinal donne la diarrhée.	*An intestinal virus causes diarrhea.*
Je suis allergique au lait.	*I am allergic to milk.*
C'est l'urticaire qui me donne une démangeaison.	*It is this rash that gives me an itch.*

Unfortunately, there also are more severe health predicaments in life.

Il est grave de souffrir d'...	*It is a serious matter when you suffer from . . .*
une bronchite	*bronchitis*
une chute	*a fall*
une fracture (de la main, du pied)	*a fracture (of the hand, of the foot)*
une grippe	*the flu*
une infection	*an infection*
une insomnie	*insomnia*
une maladie	*a sickness*
un manque de force	*lack of strength*
un os cassé	*a broken bone*
une pneumonie	*pneumonia*
un rhumatisme	*rheumatism*
une mauvaise santé	*bad health*
un trouble respiratoire	*respiratory distress*
un vertige	*dizziness*

La grippe aviaire est maintenant éradiquée.	*Bird flu is now eradicated.*
L'athlète a un os fracturé.	*The athlete has a fractured bone.*
J'ai le vertige sur un escalier roulant.	*I get dizzy on an escalator.*
J'ai peur de faire une chute.	*I am afraid to fall.*

EXERCICE
1·5

***Je suis malade!* I am sick!** *For each ailment on the left, write the letter(s) of its most likely symptom(s).*

______ 1. le rhume	a. le manque de force
______ 2. l'otite	b. le mal au dos
______ 3. le mal au ventre	c. l'urticaire
______ 4. la fatigue	d. le mal à la gorge
______ 5. le rhumatisme	e. la fièvre
______ 6. la bronchite	f. la douleur dans l'oreille
______ 7. la grippe	g. l'os cassé
______ 8. le vertige	h. le vomissement
______ 9. la fracture	i. le trouble respiratoire
______ 10. l'angine	j. la chute
______ 11. la démangeaison	k. la toux
______ 12. la pneumonie	

People

·2·

In this unit you will learn some frequently used words and phrases concerning family, friends, relationships, human characteristics, and common occupations. You will learn to recognize, name, and describe significant affective moments in life and essential people such as family members, friends, and people performing distinct roles in the community.

La famille (Family)

In France the minimum age for getting married is fifteen for a woman and eighteen for a man. The average number of children per family is 1.86. Most young people are educated near their homes. They do not leave home when they go to college but often stay *home* (**à la maison**) until they get married. French family members therefore tend to remain in close contact.

la bru	*daughter-in-law*
le cousin, la cousine	*cousin*
le demi-frère	*half-brother*
la demi-sœur	*half-sister*
la famille	*relatives*
la femme	*wife*
la fille	*daughter*
le fils	*son*
le frère	*brother*
le gendre	*son-in-law*
le jumeau, la jumelle	*twin brother, sister*
la maman	*mom*
le mari	*husband*
la mère	*mother*
le neveu	*nephew*
la nièce	*niece*
l'oncle (m.)	*uncle*
le papa	*dad*
les parents	*parents*
le père	*father*
la sœur	*sister*
la tante	*aunt*

Les mamans françaises ont droit à un congé de maternité.	*French moms are entitled to a paid maternity leave.*
Leur fils est à l'armée.	*Their son is in the army.*
Il y a deux enfants dans cette famille.	*There are two children in this family.*
Son oncle paternel lui ressemble.	*His paternal uncle looks like him.*
Mes cousins sont du même âge que moi.	*My cousins are the same age as me.*
Nous avons une grande réunion de famille.	*We have a big family reunion.*

The adjective **beau** (m.) or **belle** (f.) in front of the nouns **fille**, **fils**, **frère**, **sœur**, **père**, or **mère** helps express *step* or *in-law*.

le beau-fils	*son-in-law, stepson*
la belle-fille	*daughter-in-law, stepdaughter*
le beau-frère	*brother-in-law, stepbrother*
la belle-sœur	*sister-in-law, stepsister*
le beau-père	*father-in-law, stepfather*
la belle-mère	*mother-in-law, stepmother*

Compound phrases such as **la belle-fille** and **le beau-fils** have a double meaning. They are used to express *daughter-in-law* and *son-in-law*. In the following sentences, note that **la bru** also means *daughter-in-law*. Similarly **le gendre** means *son-in-law* as well.

Ma belle-fille est la femme de mon fils.	*My daughter-in-law is my son's wife.*
Ma bru est la femme de mon fils.	*My daughter-in-law is my son's wife.*
Ma belle-fille est la fille de mon second mari.	*My stepdaughter is my second husband's daughter.*

The adjective **grand** or **grands** placed before the nouns **mère**, **père**, or **parents** serves to express ***grand****mother*, ***grand****father*, and ***grand****parents*.

Ma grand-mère est gentille.	*My grandmother is nice.*
Mon grand-père est drôle.	*My grandfather is funny.*
Mes grands-parents m'adorent.	*My grandparents adore me.*

The adjective **petite**, **petit**, or **petits** placed before the nouns **fille**, **fils**, and **enfants** serves to express ***grand****daughter*, ***grands****on*, and ***grand****children*.

Ma petite-fille s'appelle Dara.	*My granddaughter's name is Dara.*
Mon petit-fils s'appelle Alex.	*My grandson's name is Alex.*
Mes petits-enfants sont mignons.	*My grandchildren are cute.*

The adverb **arrière** placed before **grand-mère**, **grand-père**, **grands-parents**, **petite-fille**, **petit-fils**, and **petits-enfants** serves to express ***great***-.

J'ai des photos de mes arrière-grands-parents.	*I have pictures of my great-grandparents.*
Mon arrière-grand-mère était pianiste.	*My great-grandmother was a pianist.*
Mon arrière-grand-père est né en 1890.	*My great-grandfather was born in 1890.*

Les amis (Friends)

Friends play a very important role in people's lives. The French are discreet about love relationships and often use the word **ami(e)** both for a *friend* and for a *lover*. The phrase **petit(e) ami(e)** is sometimes used among teenagers for *boyfriend* or *girlfriend*. The words **copain, copine,** and es-

pecially **camarade** usually describe a more casual friendship. Here are some commonly used nouns and phrases used for friends and lovers.

l'ami (m.), le copain	*boyfriend*
l'amie (f.), la copine	*girlfriend*
l'ami(e) intime	*close friend*
les amoureux (m. pl.)	*lovers (people in love)*
l'amant(e)	*lover*
le/la camarade	*friend, buddy*
le/la collègue	*colleague*
la connaissance	*acquaintance*

Les amoureux n'ont besoin de personne.	*People in love do not need anybody.*
Roméo et Juliette sont des amants célèbres.	*Romeo and Juliet are famous lovers.*
Marie va au cinéma avec ses copains.	*Marie goes to the movies with her friends.*
Marie aime tous ses camarades de classe.	*Marie likes all her classmates.*
Marie sort danser avec son ami Luc.	*Marie goes dancing with her boyfriend Luc.*

EXERCICE
2·1

Qui est-ce? Who is it? *Identify the relationships between the people introduced in this exercise. Complete each sentence with the appropriate word.*

1. J'ai la même date de naissance que mon frère Louis. C'est le 12 mai. Je suis son ________________.
2. À la maison, nous appelons notre mère ________________.
3. La sœur de maman est notre ________________.
4. Le père de papa est notre ________________.
5. Maman est la ________________ de Papa.
6. La mère de Maman, c'est la ________________ de Papa.
7. Le père de Maman et de Papa, c'est notre ________________.
8. Louis et moi, nous sommes les ________________ de nos parents.
9. Le père de mon grand-père, c'est mon ________________.
10. Louise sort avec son ________________ Jean depuis deux ans.
11. Régine et Gérard sont ________________ de classe, mais pas plus!
12. Régine va présenter son petit ________________ Jojo à ses parents.
13. La grande sœur de Régine est toujours accompagnée de son ________________. Ils sont inséparables.
14. À son bureau, Papa travaille avec d'excellents ________________.
15. Mon père et le père de Guy sont frères. Alors nous sommes ________________.

L'apparence et les conditions physiques (Physical appearance and conditions)

In familiar conversation, we often describe other people, especially their hair, their eyes, and any noteworthy physical conditions.

la bouche	*mouth*
les cheveux	*hair*
les cils (m. pl.)	*eyelashes*
la dent	*tooth*
le nez	*nose*
l'œil, les yeux (m.)	*eye, eyes*
la paupière	*eyelid*
la pommette	*cheekbone*
le sourcil	*eyebrow*

Note in the following examples how **cheveux** and **yeux** are usually preceded by a definite article.

Il a les cheveux longs et la moustache fine.	*He has long hair and a thin mustache.*
J'ai les yeux bleus.	*I have blue eyes.*
Elle a les pommettes très hautes.	*She has very high cheekbones.*
Elle a un nez en trompette.	*She has a trumpet nose.*

Here are some special phrases to describe the hair, the eyes, and the nose.

J'ai... *I have . . .*

les cheveux courts/longs/raides/bouclés	*short/long/straight/curly hair*
les cheveux blonds/roux/noirs/châtains	*blond/red/black/brown hair*
les yeux bleus/bruns/verts/gris/noisette	*blue/brown/green/gray/hazel eyes*
le nez aquilin/crochu/en trompette	*a(n) aquiline/hook/trumpet nose*



***Reconnaître une personne*. Recognizing a person.** *For each passage, complete the sentences with the appropriate words from the list preceding the passage.*

bleus bronzée cariées musclés roux rousse

Barberousse est un pirate des Caraïbes. Il a la peau (1) ________________, des bras (2) ________________, des cheveux (3) ________________, une barbe (4) ________________, des dents (5) ________________ et des yeux (6) ________________ comme l'océan.

raides petites noirs pâle fins rouges

Amélie Poulain est un personnage de film. Elle a un visage de poupée, le teint (7) ________________, les joues (8) ________________, les yeux (9) ________________, les cheveux (10) ________________, les mains (11) ________________ et les doigts (12) ________________.

Le comportement humain (Human behavior)

Various universal emotions and reactions characterize human behavior. Certain situations elicit positive emotions; others elicit negative emotions.

l'affection (f.)	*affection*
l'amour (m.)	*love*
la compassion	*sympathy*
l'émotion, l'émotion vive	*emotion, thrill*
l'espoir (m.)	*hope*
la gratitude	*gratitude*
la satisfaction	*satisfaction*
la surprise	*surprise*

La naissance d'un enfant est un grand bonheur.	*The birth of a child is a great happiness.*
L'étudiant qui réussit éprouve joie et fierté.	*The student who succeeds feels joy and pride.*
Un acte malhonnête nous met en colère.	*A dishonest act makes us angry.*

On peut aussi éprouver...	*You can also feel . . .*
du chagrin	*sorrow*
de la colère	*anger*
une déception	*disappointment*
du dégoût	*disgust*
du désespoir	*despair*
de la haine	*hatred*
de la honte	*shame*
de l'ingratitude (f.)	*ingratitude*
de l'irritation (f.)	*irritation*
de la jalousie	*jealousy*
de la peur	*fear*
de la tristesse	*sadness*
de l'anxiété (f.)	*anxiety*

Quelle peur j'ai eue!	*I got so scared!*
J'ai dû maîtriser ma colère!	*I had to control my anger!*
Maintenant je ressens plutôt de la tristesse.	*Now I rather feel sadness.*
Il y a eu trop de déceptions dans ma vie.	*There have been many disappointments in my life.*

Les expressions affectives (Emotional expressions)

The way people show their emotions varies from one person to another and from one set of circumstances to another. Here are some examples of displays of emotion.

un baiser, une bise, un bisou	*kiss*
un cadeau	*gift*
une caresse	*caress*
une étreinte	*strong embrace, hug*
des félicitations (f. pl.)	*congratulations*
une menace	*threat*
les mots d'amour (m. pl.)	*love words*
des remerciements (m. pl.)	*thanks*
des reproches	*reproaches*

L'enfant envoie des bisous.	*The child sends kisses.*
Elle mérite un grand applaudissement.	*She deserves a big applause.*
Je t'offre mes remerciements.	*I thank you.*
Le professeur nous fait des reproches.	*The teacher reproaches us.*

EXERCICE
2·3

***Quelle émotion ressentiriez-vous dans les circonstances suivantes?* What emotion would you feel in the following circumstances?** *For each sentence, choose from the following list the emotion a person is most likely to feel, and write it on the line provided.*

la compassion	l'affection	le bonheur	l'amour
la joie	la surprise	la peur	la fierté
le désespoir	la déception	la tristesse	la gratitude
le dégoût	l'anxiété	la jalousie	

1. Le premier jour des vacances est arrivé. ____________
2. Un alligator est dans votre jardin. ____________
3. Une petite fille vous donne un baiser. ____________
4. Votre amoureux ou amoureuse part en voyage. ____________
5. Vous recevez un beau cadeau. ____________
6. Le professeur vous dit que vous avez un bon accent en français. ____________
7. Votre voisin gagne plus d'argent que vous. ____________
8. Vous rencontrez la reine d'Angleterre. ____________
9. Il y a un moustique ou un cafard dans votre assiette. ____________
10. Vous avez un examen dans cinq minutes. ____________
11. Vous voulez vous marier. ____________
12. Vous voyez un sans-abri dans la rue. ____________
13. Vous arrivez au restaurant. Il est fermé. ____________
14. Vous allez perdre votre travail. ____________
15. Vous gagnez 2 000 dollars. ____________

Les attitudes (Attitudes)

People's attitudes depend on their innate personality traits as well as on their circumstances. Some people, for example, seem to be endowed with patience (**la patience**), while others easily succomb to impatience (**l'impatience**). Note that nouns ending in **-té** are feminine, while nouns ending in **-isme** are masculine.

le courage	*courage*
la douceur	*gentleness*
l'enthousiasme (m.)	*excitement*
la fierté	*pride*
la générosité	*generosity*
l'idéalisme (m.)	*idealism*
l'indépendance (f.)	*independence*
l'innocence (f.)	*innocence*
l'optimisme (m.)	*optimism*
la politesse	*politeness*
la prudence	*prudence*
le réalisme	*realism*
le zèle	*zeal*

J'admire son optimisme.	*I admire his optimism.*
Elle traite tous ses patients avec douceur.	*She treats all her patients with gentleness.*
Il parle de son fils avec fierté.	*He talks about his son with pride.*
Nous faisons tous nos devoirs avec zèle.	*We do all our homework with zeal.*
Les adolescents ont besoin d'indépendance.	*Adolescents need independence.*

Here are some less-pleasant attitudes.

l'agressivité (f.)	*aggressiveness*
l'arrogance (f.)	*arrogance*
l'égoïsme (m.)	*selfishness*
l'ennui (m.)	*boredom*
l'envie (f.)	*envy*
l'esprit rebelle (m.)	*rebelliousness*
l'imprudence (f.)	*recklessness*
l'insolence (f.)	*rudeness*
la lâcheté	*cowardice*
la paresse	*laziness*
le pessimisme	*pessimism*
la témérité	*boldness, recklessness*
le sarcasme	*sarcasm*
le snobisme	*snobbery*

L'arrogance rend une personne antipathique.	*Arrogance makes a person disagreeable.*
L'égoïsme est un vilain défaut.	*Selfishness is an ugly fault.*
J'exprime mon ennui en bâillant.	*I express my boredom by yawning.*

Personality traits (**les traits de caractère**) affect attitudes. Here are a few examples.

l'avarice (f.)	*greed*
la foi	*faith*
l'héroïsme (m.)	*heroism*
l'humour (m.)	*humor*
l'ingénuité (f.)	*ingenuity*
la malice	*malice*

Quel héroïsme face au danger!	*What heroism in the face of danger!*
Les prêtres ont la foi.	*Priests have faith.*
Le loup fait souvent preuve de malice.	*The wolf often shows malice.*

EXERCICE
2·4

Quelle est l'attitude ou le trait de caractère contraire? **Which is the opposite attitude or personality trait?** *Write the opposite for each of the following nouns.*

1. le chagrin ________________
2. la honte ________________
3. le zèle ________________
4. le réalisme ________________
5. la prudence ________________
6. la gratitude ________________
7. la douceur ________________
8. la générosité ________________
9. la patience ________________
10. l'arrogance ________________
11. l'expérience ________________
12. l'insolence ________________

EXERCICE
2·5

Est-ce une qualité ou un défaut? **Is this a quality or a fault?** *Write a check mark (√) next to the word you consider a desirable attitude or human characteristic.*

______ 1. la foi
______ 2. la malice
______ 3. l'ingéniosité
______ 4. la témérité
______ 5. le réalisme
______ 6. le pessimisme
______ 7. le snobisme
______ 8. l'impatience
______ 9. l'esprit rebelle
______ 10. l'innocence
______ 11. l'indépendance
______ 12. l'irritation
______ 13. le sarcasme

_______ 14. le conformisme

_______ 15. la fierté

EXERCICE
2·6

***Des traits de caractère uniques.* Unique personality traits.** *Identify the appropriate completion for each sentence to find out more about the characteristics of various people. Write the letter of each completion on the lines provided.*

_______	1. Je ne suis pas obéissant. Au contraire, j'ai l'...	a. dégoût
_______	2. J'adore les films de suspense. Ils me donnent des...	b. esprit rebelle
_______	3. Je montre ma... en remerciant mes parents.	c. douceur
_______	4. L'... des inventeurs m'impressionne toujours.	d. espoir
_______	5. Sous l'... du moment, j'ai tendance à mal réagir.	e. gratitude
_______	6. Il a accepté mon refus avec... C'est bien!	f. imprudence
_______	7. Elle a fait tous ses devoirs en un jour. Quel... !	g. zèle
_______	8. Il pratique sa religion avec beaucoup de...	h. foi
_______	9. Il suit tous ses cours avec la plus grande...	i. déception
_______	10. La mère traite son bébé avec...	j. impulsion
_______	11. Malgré les moments durs de la vie, on garde...	k. émotions vives
_______	12. Manger des escargots lui cause un grand...	l. ingéniosité
_______	13. C'est avec... que j'ai trouvé un cadeau sur la table.	m. surprise
_______	14. Quelle... de quitter la voiture avec les clefs sur le contact.	n. grâce
_______	15. Quelle... quand on rate un examen!	o. curiosité

Occupations et professions (Occupations and professions)

One of the most interesting facts about people is their occupation or the way they make a living. Young people and seniors have very little chance of finding employment in France where unemployment rates are high. Many people pursue higher education in order to enter a profession.

l'architecte (m.)	*architect*
l'avocat(e)	*lawyer*
l'avocat général (m.)	*prosecutor*
l'écrivain (m.)	*writer*
l'enseignant(e)	*instructor, teacher*
l'ingénieur (m.)	*engineer*

l'instituteur (m.), l'institutrice (f.)	*elementary school teacher*
l'interprète (m./f.)	*interpreter*
le juge	*judge*
le rédacteur, la rédactrice	*editor*
le reporter	*reporter*
le/la documentaliste	*information specialist*
le/la journaliste	*journalist*
le/la professeur	*teacher, professor*
le/la stagiaire	*trainee*

L'avocat défend son client.	*The lawyer defends his client.*
L'enseignant instruit les étudiants.	*The teacher instructs the students.*
La journaliste informe les lecteurs.	*The journalist informs readers.*
Le rédacteur révise le travail du journaliste.	*The editor revises the journalist's work.*
Un bon professeur est qualifié et motivé.	*A good teacher is qualified and motivated.*

Les occupations de la santé (Health care occupations)

Higher education (**l'enseignement supérieur**) also opens the door to medical professions.

le/la chirurgien(ne)	*surgeon*
le/la dentiste	*dentist*
l'infirmier (m.), l'infirmière (f.)	*nurse*
le/la médecin	*doctor, physician*
le/la nutritionniste	*nutritionist*
l'opticien(ne)	*optician*
le/la pharmaciste	*pharmacist*
le/la psychiatre	*psychiatrist*
le/la psychologue	*psychologist*
le/la vétérinaire	*veterinarian*

L'infirmier donne une piqûre au patient.	*The nurse gives the patient a shot.*
Va chez le dentiste te faire plomber cette dent.	*Go to the dentist to get this tooth filled.*
Le pharmaciste m'a conseillé ce remède.	*The pharmacist recommended to me this remedy.*
Ma nutritionniste me fait suivre un régime.	*My nutritionist is making me follow a diet.*

Les arts (Art)

Artistic occupations require talent, whether it is Marcel Marceau's art of pantomime or Claude Debussy's musical talent.

Il faut être doué pour devenir...	*You have to be talented to become a(n). . .*
acteur (m.), actrice (f.)	*actor, actress*
artiste (m., f.)	*artist*
chanteur, chanteuse	*singer*
chef	*chef*
comédien(ne)	*comedian*
compositeur	*composer*
danseur (m.), danseuse	*dancer*
dramaturge (m., f.)	*playwright*
écrivain (m.)	*writer*
illustrateur (m., f.)	*illustrator*
musicien(ne)	*musician*

photographe (m., f.)	*photographer*
peintre (m., f.)	*painter*
sculpteur (m.), sculptrice (f.)	*sculptor*

Note that a profession is not preceded by an article unless the profession is modified.

Auguste Rodin était un sculpteur de génie.	*Auguste Rodin was a sculptor with genius.*
Paul Gauguin était peintre.	*Paul Gauguin was a painter.*
Frédéric Chopin était compositeur.	*Frederick Chopin was a composer.*
Gérard Depardieu? Il est acteur.	*Gérard Depardieu? He is an actor.*
C'était un écrivain existentialiste.	*He was an existentialist writer.*
Le chef Paul Bocuse a une réputation internationale.	*Chef Paul Bocuse has an international reputation.*

EXERCICE
2·7

Quelle est l'occupation de chaque personne? **What is each person's occupation?** *Identify the most likely occupation for each of the following job descriptions, and write it on the lines provided.*

1. Il reçoit et traite les personnes dépressives. Il est ________________.
2. Elle me dit si tout va bien avec mes yeux. Elle est ________________.
3. C'est un acteur de théâtre. Il est ________________.
4. Elle fait de beaux tableaux. Elle est ________________.
5. Il défend l'accusé. Il est ________________.
6. Elle apprend aux petits enfants à lire. Elle est ________________.
7. Il écrit des articles pour un quotidien. Il est ________________.
8. Il compose des symphonies. Il est ________________.
9. Il examine et traite les animaux malades. Il est ________________.
10. Elle prépare et vend les médicaments. Elle est ________________.
11. Elle est ballerine. Elle est ________________.
12. Il écrit des pièces. Il est ________________.

Les métiers (Trade occupations)

People who want to learn a trade or enter public service can acquire the necessary skills either in traditional high schools or in vocational schools (**les écoles professionnelles**). Here are some nouns for trade and public service occupations.

l'agent de police (m.)	*policeman*
le chauffeur de taxi (m.)	*taxi driver*
le coiffeur, la coiffeuse	*hairdresser*
le conducteur, la conductrice d'autobus	*bus driver*
le cuisinier, la cuisinière	*cook*

l'électricien(ne)	*electrician*
l'employé(e)	*employee*
l'esthéticienne (f.)	*beautician*
le facteur (m.)	*mail carrier*
la femme de ménage	*housecleaner*
le fonctionnaire (m., f.)	*civil servant*
le jardinier	*gardener*
le maître-nageur	*lifeguard*
le/la mécanicien(ne)	*mechanic*
le pâtissier, la pâtissière	*pastry chef*
le pompier (m.)	*fireman*
le/la secrétaire	*secretary*
le serveur, le garçon	*waiter*
la serveuse	*waitress*
le soldat (m.)	*soldier*
le steward, l'hôtesse de l'air (f.)	*flight attendant*
le vendeur, la vendeuse	*salesperson*

Sa secrétaire est très qualifiée.	*His secretary is very qualified.*
Les fonctionnaires français ont beaucoup de benéfices.	*French public employees have many benefits.*
Les pompiers risquent leur vie.	*Firemen risk their lives.*
L'esthéticienne me fait un épilage à la cire.	*The cosmetician gives me a waxing.*
Les chauffeurs de taxi sont nombreux à Paris.	*Cab drivers are numerous in Paris.*
Le maître-nageur a sauvé la vie d'un nageur.	*The lifeguard saved a swimmer's life.*
Appelle l'électricien pour réparer cette ligne.	*Call the electrician to repair this line.*
La vendeuse m'a donné de bons conseils.	*The salesperson gave me good advice.*

Going to the bakery, the pastry shop, the butcher shop, or the deli can be expressed in two different ways. Note in the following examples that the person working in the shop or owning the shop is mentioned (**le pâtissier**) rather than the place itself (**la pâtisserie**).

Allons chez le pâtissier du coin acheter un gâteau.	*Let's go to the pastry shop around the corner to buy a cake.*
Je suis allée chez le boucher hier matin.	*I went to the butcher shop yesterday morning.*

EXERCICE

2·8

***Est-ce vrai ou faux?* Is it true or false?** *Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement regarding what various people do for a living.*

_____ 1. La serveuse reçoit de bons pourboires si elle est aimable.

_____ 2. Les soldats se battent pour leur pays.

_____ 3. La chirurgienne fait des opérations à la maison.

_____ 4. La secrétaire dirige l'entreprise.

_____ 5. L'architecte fait les plans des maisons.

_______ 6. Le plombier répare l'électricité.

_______ 7. Le psychologue opère les blessés.

_______ 8. Le vétérinaire soigne les enfants.

_______ 9. L'hôtesse de l'air pilote l'avion.

_______ 10. Le juge travaille dans un tribunal.

_______ 11. Le maître-nageur vient au secours des nageurs.

_______ 12. Le photographe pose pour des photos.

_______ 13. Le boulanger sert à boire.

_______ 14. L'artiste fait des reportages.

_______ 15. La pâtissière enseigne dans une université.

EXERCICE

2·9

Soyons raisonnables! **Let's be reasonable!** *For each opening phrase, find the completing phrase to form a sentence regarding a person's occupation. Write the letter of each completion on the lines provided.*

_______ 1. Pour devenir avocat...

_______ 2. Un banquier doit...

_______ 3. Chez cette libraire, on trouve...

_______ 4. Toutes les entreprises ont...

_______ 5. Notre boucher vend...

_______ 6. Pour payer, allez trouver...

_______ 7. Ma femme de ménage...

_______ 8. Pour écrire des logiciels...

_______ 9. Bocuse est un...

_______ 10. C'est l'esthéticienne qui...

_______ 11. Je suis pressée de voir la dentiste...

_______ 12. L'agent de police a dit que...

_______ 13. Le rédacteur...

_______ 14. Les professeurs donnent des...

_______ 15. L'employé de bureau...

a. je roulais trop vite.

b. rédige des lettres.

c. cuisinier français très célèbre.

d. fait les corrections dans le livre.

e. un ou une comptable.

f. va me maquiller le jour du mariage.

g. parce que j'ai mal aux dents.

h. notes aux élèves.

i. des livres anciens.

j. un caissier ou une caissière.

k. nettoie chez moi le vendredi.

l. il faut apprendre le droit.

m. toutes sortes de viande.

n. ce programmeur est le meilleur.

o. étudier la finance.

·3· Animals and nature

In this unit you will become familiar with the names of common animals in a variety of habitats. Some of them share people's lives, while others live in the wild or on farms. You will also learn to identify small and large elements of the world, such as flowers and trees, as well as geographical and physical aspects of the universe.

Les différents types d'animaux (Various types of animals)

The French are well-known dog and cat lovers. But other animals, too, are commonly kept as pets in homes or on farms.

Les bêtes domestiques (Pets)

A great number of French families have dogs. They are usually well trained, and it is not unusual to see them accompany their owner without a leash throughout the streets and even to the café.

le chat, la chatte	*cat*
le chaton	*kitten*
le chien, la chienne	*dog*
le chinchilla	*chinchilla*
le cochon d'Inde	*guinea pig*
le hamster	*hamster*
le lapin, la lapine	*rabbit*
le perroquet	*parrot*
le poisson rouge	*goldfish*

Les Français aiment les chats et les chiens à la folie.	*French people are madly in love with cats and dogs.*
Dans *Les 101 dalmatiens*, les chiots sont si mignons.	*In* 101 Dalmatians, *the puppies are so cute.*
Notre lapine a eu six petits.	*Our rabbit had six babies.*
Les perroquets vivent de très longues vies.	*Parrots live very long lives.*

Les animaux de la ferme (Farm animals)

Farm animals are truly considered a patrimony by the French. Each region has its special breed of cows, horses, lambs, and chickens. Farm animals are the subject of many French folk songs, stories, and fables.

l'agneau (m.)	*lamb*
l'âne, l'ânesse	*donkey*
le bélier	*ram*
le bœuf	*ox*
le bouc	*goat (male)*
la brebis	*ewe*
le cheval	*horse*
le cochon	*pig*
le coq	*rooster*
la dinde	*turkey (female)*
le dindon	*turkey (male)*
l'étalon (m.)	*stallion*
la jument	*mare*
le lapin	*rabbit*
le mouton	*sheep*
la mule	*mule*
l'oie (f.)	*goose*
le poney	*pony*
la poule	*hen*
le poussin	*chick*
la truie	*sow*
la vache	*cow*
la volaille	*poultry*

«La chèvre de M. Seguin» est une histoire provençale.	*"Mr. Seguin's Goat" is a story from Provence.*
«Le vilain petit canard» est une histoire d'enfant.	*"The Ugly Duckling" is a children's story.*
On se sert des cochons pour trouver les truffes.	*They use pigs to find truffles.*
La poule couvre ses œufs. Il y aura bientôt des poussins.	*The chicken sits on her eggs. Soon there will be chicks.*

People are often compared to animals in idiomatic phrases.

Il mange comme un cochon.	*He eats like a pig*
Il est têtu comme une mule.	*He is stubborn like a mule.*
Elle chante comme un pinson.	*She sings like a finch.*
Quelle mère-poule!	*What a mother hen!*
Quelle dinde! Elle est si sotte!	*What a turkey! She is so silly!*
Il est fier comme un coq.	*He is proud like a rooster.*

EXERCICE
3·1

Quelle est la femelle de chacun des animaux? **What is the female of each animal?**
Write the name of the female for each animal.

1. le taureau ________________
2. le coq ________________
3. le cheval ________________
4. le chien ________________
5. le cochon ________________
6. le chat ________________
7. le bouc ________________
8. le dindon ________________
9. l'âne ________________
10. le bélier ________________

Les animaux libres ou sauvages (Free or wild animals)

Many animals live freely in nature, whether in deserts, jungles, forests, plains, mountains, lakes, rivers, or oceans.

l'antilope (f.)	*antelope*
le dauphin	*dolphin*
le lion, la lionne	*lion*
le/la léopard(e)	*leopard*
le loup, la louve	*wolf*
l'ours (m.)	*bear*
le pingouin	*penguin*
le requin	*shark*
le rhinocéros	*rhinoceros*
le serpent	*snake*
le singe	*monkey*
le tigre, la tigresse	*tiger, tigress*
le vautour	*vulture*
le zèbre	*zebra*

Les dauphins sont des mammifères.	*Dolphins are mammals.*
Les requins attaquent les nageurs.	*Sharks attack swimmers.*
Les pingouins ont l'esprit de famille.	*Penguins are family oriented.*
Les vautours sont une espèce en danger.	*Vultures are an endangered species.*
Le serpent peut être un symbole de mystère.	*The snake can be a symbol for mystery.*
Le tigre montre ses dents.	*The tiger shows his teeth.*

EXERCICE
3·2

Où vivent-ils?* Where do they live?** *Indicate where each animal lives, by writing* **M** *for* ***à la maison *(at home),* **F** *for* ***à la ferme*** *(on a farm), or* **L** *for* ***en liberté*** *(free).*

______ 1. le loup
______ 2. la vache
______ 3. le poulin
______ 4. le serpent
______ 5. le taureau
______ 6. le chat
______ 7. l'antilope
______ 8. le poisson
______ 9. le vautour
______ 10. le singe
______ 11. l'ours
______ 12. l'oiseau
______ 13. la chèvre
______ 14. le dauphin
______ 15. le perroquet

L'habitat animal (Animal habitats)

Animal habitats vary according to whether the animals live as pets, on the farm, or in the wild. For the latter, industrialization and residential expansion pose problems. Many animals are suffering from reduced or lost natural habitats.

les bois (m. pl.)	*woods*
la cage	*cage*
le champ	*field*
le clapier	*hutch*
le corral	*corral*
la cour	*courtyard*
l'étang (m.)	*pond*
la forêt	*forest*
la grange	*barn*
l'herbe (f.)	*grass*
la jungle	*jungle*
le lac	*lake*
la maison	*house*
le marécage	*swamp*

la mer	*sea*
la niche	*doghouse*
le nid	*nest*
l'océan (m.)	*ocean*
le poulailler	*henhouse*
la prairie	*prairie*
le pré	*meadow*
le récif de corail	*coral reef*
la rivière	*river*
la savane	*bush*
le zoo	*zoo*

Notre lapin blanc est dans un clapier.	*Our white rabbit is in a hutch.*
La nuit les chouettes hululent dans la forêt.	*At night the owls hoot in the forest.*
L'étang du village est plein de grenouilles.	*The village pond is full of frogs.*
Les vaches broutent dans le pré.	*The cows graze in the meadow.*
Les abeilles butinent les fleurs des champs.	*Bees gather nectar from flowers in the fields.*
Les chevaux sont au corral.	*The horses are in the corral.*

EXERCICE
3·3

Où vivent-ils? **Where do they live?** *Write the name(s) of each animal's habitat(s) on the lines provided. There may be more than one habitat for each animal.*

1. les moutons ________________
2. les poissons ________________
3. les poules ________________
4. les lapins ________________
5. les requins ________________
6. les singes ________________
7. les loups ________________
8. les ours ________________
9. les grenouilles ________________
10. les vaches ________________

L'espace, la terre, et l'eau (Space, land, and water)

Planet Earth, composed of land and water, is surrounded by space.

l'air (m.)	*air*
l'astre (m.)	*celestial body*

l'atmosphère (f.)	*atmosphere*
le ciel	*sky*
la comète	*comet*
la constellation	*constellation*
l'espace (m.)	*space*
l'étoile filante (f.)	*shooting star*
la galaxie	*galaxy*
la (pleine) lune	*(full) moon*
le météore	*meteor*
l'orbite (f.)	*orbit*
l'oxygène (f.)	*oxygen*
la pesanteur	*gravity*
le satellite	*satellite*
le soleil	*sun*
le système solaire	*solar system*
la voie lactée	*Milky Way*

La conquête de l'espace est bien en voie.	*The conquest of space is well on the way.*
Des ensembles d'astres forment des galaxies.	*Groups of stars form galaxies.*
Une étoile filante porte bonheur.	*A shooting star brings luck.*
La lune est un satellite de la terre.	*The moon is a satellite of the earth.*

Note that the noun **la terre** has the double meaning of Earth and land.

La terre est ronde.	*Earth is round.*
La terre volcanique est fertile.	*Volcanic land is fertile.*

EXERCICE

3·4

***L'univers dans lequel nous vivons.* The universe in which we live.** *By completing each sentence with an appropriate word from the previous list, you will describe the universe.*

1. Il y a beaucoup d'________________ qui scintillent dans le ciel ce soir.
2. Nous avons besoin d'________________ pour respirer et vivre.
3. Dans les films de science-fiction, il y a souvent des ________________.
4. ________________ est frais dans les montagnes.
5. Quand on quitte l'atmosphère, il n'y a plus de ________________.
6. Il est très rare de voir une étoile ________________. Quelle chance!
7. Il y a plus d'une ________________ dans l'univers.
8. Notre planète est dans le système ________________.
9. La lune fait des ________________ autour de la terre.
10. La terre est un ________________ du soleil.

La terre (Earth)

The geographical features of our planet are varied. They comprise mountains, oceans, glaciers, woods, rivers, continents, and so on.

le bois (m. pl.)	*woods*
la campagne	*countryside*
le col	*pass*
la colline	*hill*
le continent	*continent*
la côte	*coast*
le désert	*desert*
le glacier	*glacier*
la grotte	*cave*
l'île	*island*
la montagne	*mountain*
le paysage	*landscape*
la péninsule	*peninsula*
la plage	*beach*
la plaine	*plain*
le plateau	*plateau*
le quai	*bank*
la région	*region*
le rivage	*shore*
la rive	*(river)bank, shore*
le rocher	*rock*
le sommet	*peak*
le terrain	*terrain*
la vallée	*valley*
le volcan	*volcano*

Le Sahara est un désert en Afrique.	*The Sahara is a desert in Africa.*
On pique-nique sur les quais de la Seine.	*People picnic on the banks of the Seine.*
Napoléon est né dans l'île de la Corse.	*Napoleon was born on the island of Corsica.*
Cannes est une ville sur la Côte d'Azur.	*Cannes is a city on the Riviera.*
Le Vésuve est un volcan éteint.	*Mount Vesuvius is an extinct volcano.*
Le mistral est un vent de la vallée du Rhône.	*The mistral is a wind in the Rhone Valley.*

Les étendues d'eau (Bodies of water)

Earth's geography includes many water masses. For example, France borders the Atlantic Ocean (**l'Océan Atlantique**) and the Mediterranean Sea (**la Mer Méditerranée**). France also has many rivers (**la rivière**), canals (**le canal**), and lakes (**le lac**) where people go to relax or exercise.

l'affluent (m.)	*tributary*
le bras de mer	*channel*
le canal	*canal*
la cascade	*cascade*
la chute d'eau	*waterfall*
le courant	*current*
l'eau (f.)	*water*
l'embouchure (f.)	*mouth of the river*
le fleuve	*major river*
le golfe	*bay*

l'isthme (m.)	*isthmus*
la marée	*ocean tide*
le ruisseau	*brook*
la source	*source*
le torrent	*torrent*
la vague	*wave*

À marée basse la plage est plus étendue.	*At low tide the beach is wider.*
Il y a une fontaine au milieu de la place.	*There is a fountain in the middle of the plaza.*
Les chutes de Niagara Falls sont spectaculaires.	*The Niagara Falls are spectacular.*
La Manche est un bras de mer entre la France et l'Angleterre.	*The English Channel is a channel between France and England.*
Regarde le surfeur en haut de la vague!	*Look at the surfer on top of the wave!*

EXERCICE 3·5

Lequel ne convient pas? **Which one does not belong?** *Find the intruder in each series of nouns, and place a check mark (√) next to it.*

1.	le volcan	la lave	le glacier
2.	l'île	le continent	la péninsule
3.	la gorge	la plage	la montagne
4.	le désert	le bois	la forêt
5.	le rocher	le quai	la grotte
6.	le col	la côte	l'île



EXERCICE 3·6

Du petit au plus grand. **From smallest to biggest.** *Place a check mark (√) next to the smaller of the two bodies of water.*

1. ______ la vague ______ la marée
2. ______ l'océan ______ la mer
3. ______ le fleuve ______ la rivière
4. ______ le ruisseau ______ l'océan
5. ______ l'isthme ______ le canal
6. ______ l'embouchure ______ le golfe
7. ______ le lac ______ l'étang
8. ______ la fontaine ______ la cascade

L'écologie (Ecology)

In order to preserve life on Earth, people must respect and maintain the planet's ecological balance. Here are some useful terms to talk about climate, ecology, and pollution.

l'automne (m.)	*fall, autumn*
l'été (m.)	*summer*
l'hiver (m.)	*winter*
le printemps	*spring*
la saison	*season*
le climat continental	*continental climate*
le climat méditerranéen	*Mediterranean climate*
le climat polaire	*polar climate*
le climat tempéré	*temperate climate*
le climat tropical	*tropical climate*

Tout fleurit au printemps.	*Everything blooms in the spring.*
En hiver il fait froid à Paris.	*In the winter it is cold in Paris.*

EXERCICE
3·7

Vive les différences! **Long live differences!** *Complete each sentence with an appropriate word from the previous list to talk about seasons and climates.*

1. Dans un climat ________________, toutes les saisons sont froides.
2. Dans un climat ________________, il y a quatre saisons distinctes.
3. Au ________________, tout fleurit.
4. On trouve des mangues et des ananas dans un climat ________________.
5. On trouve des oliviers et des figuiers dans un climat ________________.
6. En ________________ au Canada, il fait très froid.
7. En ________________, on fait du ski nautique en France.
8. En ________________, les feuilles des arbres tombent.
9. L'Antarctique a un ________________ polaire.
10. ________________ est ma saison favorite.

Les menaces et les dons de la nature (Nature's threats and gifts)

Our planet is constantly facing and overcoming challenges and threats from nature. It also provides us with many natural resources to maintain and improve life on Earth.

Les menaces de la nature (Nature's threats)

Europe and France have recently been victimized by natural disasters such as unusually high summer temperatures, forest fires, and huge windstorms.

l'avalanche (f.)	*avalanche*
la canicule	*dog days, excessive heat*
le cyclone	*cyclone*
l'éclair (m.)	*lightning*
l'effondrement de terrain (m.)	*landslide*
l'éruption (f.)	*eruption*
le feu de forêt	*forest fire*
le glissement de terrain	*landslide*
la grêle	*hail*
l'iceberg (m.)	*iceberg*
l'inondation (f.)	*flood*
l'orage (m.)	*storm*
l'ouragan (m.)	*hurricane*
la rafale	*gust, squall*
le raz-de-marée	*tidal wave*
la sécheresse	*drought*
la secousse	*tremor*
la tempête	*storm (at sea)*
la tempête de neige	*snowstorm*
la tempête de vent	*windstorm*
la tornade	*tornado*
le tremblement de terre, le séisme	*earthquake*
le verglas	*ice*

Un skieur a été surpris par une avalanche.	*A skier was surprised by an avalanche.*
Un raz-de-marée peut être fatal.	*A tidal wave can be fatal.*
Il y a eu un séisme en Californie.	*There was an earthquake in California.*
Les ouragans ont causé des naufrages.	*Hurricanes have caused shipwrecks.*
Un iceberg a détruit le *Titanic*.	*An iceberg destroyed the* Titanic.
La canicule a causé des feux de forêt.	*The excessive heat caused forest fires.*

EXERCICE
3·8

***Quelle en est la conséquence?* What are the consequences?** *Find the word in the right column that completes or matches the word in the left column, and write the appropriate letter on the lines provided.*

______ 1. le verglas	a. le naufrage
______ 2. l'éruption	b. le raz-de-marée
______ 3. l'ouragan	c. la rafale
______ 4. l'éclair	d. le dérapage
______ 5. le cyclone	e. la tempête
______ 6. la canicule	f. l'avalanche
______ 7. la tempête de neige	g. le feu de forêt

______	8. le séisme	h. l'effondrement de terrain
______	9. le soleil	i. l'électrocution
______	10. la secousse	j. la sécheresse

Les ressources naturelles (Natural resources)

The earth's natural resources are great gifts from nature, and they are abundant throughout the planet. Here are some terms for discussing this topic.

l'acier (inoxydable) (m.)	*(stainless) steel*
l'air (m.)	*air*
l'argent (m.)	*silver*
le charbon	*coal*
le coton	*cotton*
le cuir	*leather*
le cuivre	*copper*
le diamant	*diamond*
l'eau (f.)	*water*
l'énergie solaire (f.)	*solar energy*
l'essence (f.)	*gasoline*
le fer	*iron*
le gaz naturel	*natural gas*
le mercure	*mercury*
l'or (m.)	*gold*
l'oxygène (m.)	*oxygen*
le pétrole	*crude oil*
le plomb	*lead*
le sodium	*sodium*

L'énergie solaire est géniale.	*Solar energy is great.*
Il y a du fer dans les épinards.	*There is iron in spinach.*
Il y a des mines de diamants en Afrique.	*There are diamond mines in Africa.*
Les explorateurs cherchaient l'or.	*Explorers were looking for gold.*
Le sodium se trouve dans des aliments.	*Sodium is found in some foods.*

EXERCICE

3·9

***Qu'ont-ils en commun?* What do they have in common?** *In each series of words, place a check mark (√) next to the one that does not belong.*

1. l'essence	le gaz naturel	le pétrole
2. le sodium	l'or	le diamant
3. le soleil	le fer	le mercure
4. l'acier	l'air	le soleil
5. l'iode	le sodium	l'eau
6. le cuir	le coton	le cuivre

Produits de l'agriculture (Agricultural resources)

Our environment allows us to grow many types of fruits and vegetables to feed ourselves, and many trees, plants, and flowers to beautify the surroundings.

Fruits (Fruit)

l'abricot (m.)	*apricot*
l'amande (f.)	*almond*
l'avocat (m.)	*avocado*
la banane	*banana*
la cerise	*cherry*
le citron	*lemon*
la figue	*fig*
la fraise	*strawberry*
la framboise	*raspberry*
la mandarine	*mandarine*
la mangue	*mango*
le melon	*melon*
l'olive (f.)	*olive*
l'orange (f.)	*orange*
le pamplemousse	*grapefruit*
la pastèque	*watermelon*
la pêche	*peach*
la poire	*pear*
la pomme	*apple*
la prune	*plum*
le raisin	*grape*
la tomate	*tomato*

Je voudrais des fraises avec de la crème fraîche.	*I would like strawberries with crème fraîche.*
Je préfère les pommes aux poires.	*I prefer apples rather than pears.*
Il nous faut de la pastèque pour le barbecue.	*We need watermelon for the barbecue.*
Cherche-moi des olives.	*Get me some olives.*

In the following sentences, note how easy it is to change the name of a fruit to the name of the tree that bears it. Simply change the -**e** ending of the fruit to -**er** or -**ier**. The gender of the tree is masculine.

J'ai des figuiers et des oliviers.	*I have fig trees and olive trees.*
Un cerisier en fleur est magnifique.	*A cherry tree in blossom is magnificent.*



Qu'est-ce qui y pousse? **What grows on it?** *Write the name of the fruit that each tree bears, in the space provided.*

1. Sur un prunier pousse une ________________.
2. Sur un manguier pousse une ________________.
3. Sur un amandier pousse une ________________.

4. Sur un pêcher pousse une ________________.
5. Sur un pommier pousse une ________________.
6. Sur un bananier pousse une ________________.
7. Sur un olivier pousse une ________________.
8. Sur un figuier pousse une ________________.

Les légumes et les herbes fines (Vegetables and herbs)

The French, for whom cooking is always an art (even when it is home cooking), think it is important to know and use a variety of vegetables and herbs to enhance the nutritional value of a dish, as well as its taste and appearance.

l'ail (m.)	*garlic*
l'artichaut (m.)	*artichoke*
l'asperge (f.)	*asparagus*
l'aubergine (f.)	*eggplant*
le basilic	*basil*
la betterave	*beet*
le brocoli	*broccoli*
la carotte	*carrot*
le céleri	*celery*
le chou	*cabbage*
le chou-fleur	*cauliflower*
la citrouille	*pumpkin*
le concombre	*cucumber*
la courgette	*zucchini*
l'endive (f.)	*endive*
le haricot vert	*green bean*
la laitue	*lettuce*
le maïs	*corn*
la menthe	*mint*
l'oignon (m.)	*onion*
le persil	*parsley*
le petit pois	*pea*
le poivron vert	*green pepper*
la pomme de terre	*potato*
le radis	*radish*
le romarin	*rosemary*

Hier j'ai mangé une salade de concombres.	*Yesterday I ate a cucumber salad.*
Ma purée de pommes de terre est délicieuse.	*My mashed potatoes are delicious.*
La soupe de citrouille est bonne.	*Pumpkin soup is good.*
Mets un peu de romarin dans ce ragoût!	*Put a little rosemary into this stew!*
Coupons encore quelques oignons!	*Let's cut a few more onions!*

In the following sentences, note the use of the definite article (**le**, **la**, **les**) when referring to foods in general. However, when referring to undefined quantities of food, the partitive article (**du**, **de la**, **de l'**, **des**) is used.

L'ail est dans tous les plats provençaux.	*All Provençal dishes have garlic.*
Dans la salade niçoise, il y a **de la** laitue et **du** thon.	*In a Niçoise salad, there is lettuce and tuna.*
J'ai **du** persil frais de mon jardin.	*I have fresh parsley from my garden.*
Aujourd'hui j'ai envie de manger **des** asperges.	*Today I feel like eating asparagus.*



Soupe, salade ou dessert? **Soup, salad, or dessert?** *Write **soupe**, **salade**, or **dessert** after each series of words as appropriate. (More than one answer may apply.)*

1. haricots, petit pois ________
2. bananes, fraises ________
3. laitue, radis ________
4. tomates, basilic ________
5. raisin, framboises ________
6. endive, épinards ________
7. romarin, carottes ________
8. céleri, laitue ________
9. poivron vert, artichaut ________
10. pastèque, melon ________

Les fleurs, les plantes et les arbres (Flowers, plants, and trees)

Flowers, plants, and trees are important parts of the environment, and French people love gardens where they can grow their favorite flowers, fruits, vegetables, and trees. Many people leave the city on weekends to tend to their **jardin**. Since France has four seasons, people are often quite preoccupied with seeding and planting at the right time of year.

le chêne	*oak*
le coquelicot	*poppy*
l'hêtre	*beech tree*
le lierre	*ivy*
le lilas	*lilac*
le lys	*lily*
la marguerite	*daisy*
le muguet	*lily of the valley*
l'œillet (m.)	*carnation*
l'orchidée (f.)	*orchid*
l'orme (m.)	*elm*
le palmier	*palm tree*
la plante annuelle	*annual*
la rose	*rose*
le sapin	*fir tree*

le saule pleureur	*weeping willow*
le tilleul	*linden tree*
le tournesol	*sunflower*
la tulipe	*tulip*
la violette	*violet*
la vivace	*perennial*

Ces champs sont couverts de coquelicots.	*These fields are covered with poppies.*
Le lys était le symbole du pouvoir royal.	*The lily was the symbol of royal power.*
A Noël il y a des sapins partout.	*At Christmas there are fir trees everywhere.*
Van Gogh a peint beaucoup de tournesols.	*Van Gogh painted many sunflowers.*
Le premier mai, on cueille le muguet.	*On the first of May, people pick lilies of the valley.*
Il y a des chênes et des hêtres en Europe.	*There are oak and beech trees in Europe.*



Que savez-vous des fleurs? **What do you know about flowers?** *Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement about flowers.*

_______ 1. L'orchidée n'est pas chère.

_______ 2. La marguerite est très rare et très grande.

_______ 3. Les tulipes sont toujours rouges.

_______ 4. Le tournesol ressemble à un soleil.

_______ 5. Toutes les violette sont blanches.

_______ 6. Le muguet est une fleur robuste.

_______ 7. La plante annuelle ne vit pas longtemps.

_______ 8. La rose symbolise souvent l'amour.

_______ 9. Le coquelicot est rouge.

_______ 10. Le lierre pousse et grimpe partout.



EXERCICE 3·13

Distinguez-vous les fleurs des arbres? **Can you distinguish flowers from trees?** *Write* ***F*** *for* ***fleur*** *next to the words identifying flowers and* ***A*** *for* ***arbre*** *next to the words identifying trees.*

______ 1. le sapin

______ 2. l'œillet

______ 3. le tilleul

______ 4. le lilac

______ 5. le chêne

______ 6. le muguet

______ 7. le coquelicot

______ 8. le tournesol

·4·

Places

Among the many places we know, none are more important than the places where we live, learn, and work. In this unit you will familiarize yourself with the many kinds of places.

Régions, villes et villages (Regions, cities, and towns)

Towns and cities often have unique characteristics according to where they are located. For example, in a small town, one might talk about a main street (**la rue principale**), whereas in a city one might talk about a downtown (**le centre ville**).

l'arrondissement (m.)	*subdivision in the city of Paris*
l'avenue (f.)	*avenue*
la banlieue	*suburb*
le boulevard	*boulevard*
le canton	*canton*
la capitale	*capital*
le centre ville	*city center, downtown*
le département	*regional subdivision*
la région	*region*
le village	*village*
la ville	*city, town*

Il y a vingt arrondissements à Paris.	*There are twenty divisions in Paris.*
La Touraine est la région des châteaux.	*Touraine is the region of castles.*
Les magasins sont au centre ville.	*The shops are in the center of town.*
Jeanne d'Arc est née dans un village de Lorraine.	*Joan of Arc was born in a village in Lorraine.*
L'Avenue des Champs-Elysées passe sous l'Arc de Triomphe.	*The avenue of the Champs-Elysées passes under the Arch of Triumph.*

la cathédrale	*cathedral*
le centre culturel	*cultural center*
le château	*castle*
la cité	*town*
la cité-dortoir	*bedroom community*
la cour	*yard*
l'école (f.)	*school*

l'église (f.)	*church*
le faubourg	*outskirts*
la gare	*train station*
l'hôpital (m.)	*hospital*
l'hôtel de ville (m.)	*city hall*
l'immeuble (m.)	*building*
le jardin public	*public park*
la mairie	*town hall*
la maison de retraite	*retirement home*
le monument historique	*historical building*
le musée	*museum*
le parc	*park*
le parking	*parking*
la place	*plaza*
le quartier (résidentiel)	*(residential) neighborhood*
la rue principale	*main street*
le square	*square, plaza*
le terrain	*building site*
le terrain de sport	*sports field*
le trottoir	*sidewalk*

Allons à la cathédrale de Notre-Dame!	*Let's go to the cathedral of Notre-Dame!*
Les écoliers jouent dans la cour de l'école.	*The schoolchildren play in the school yard.*
Je voudrais visiter le musée du Louvre.	*I would like to visit the Louvre museum.*
La Sorbonne est dans le Quartier Latin.	*The Sorbonne is in the Latin Quarter.*
Les immeubles ici sont très anciens.	*The buildings here are very old.*
La guillotine était sur la place de la Concorde.	*The guillotine was on the Concorde Plaza.*

EXERCICE
4·1

***Où suis-je?* Where am I?** *For each statement, write the letter that best corresponds to where the speaker is.*

_____	1. J'attends l'autobus.	a. la capitale
_____	2. Je joue au foot.	b. le parking
_____	3. C'est l'Alsace.	c. l'église
_____	4. Je suis près de la Sorbonne.	d. le château
_____	5. C'est Paris.	e. le trottoir
_____	6. Je vais me faire opérer.	f. le quartier Latin
_____	7. Je vais à une messe.	g. une région de France
_____	8. Je gare ma voiture ici.	h. le terrain de sport
_____	9. Ici il y a la mairie et le musée du village.	i. l'hôpital
_____	10. Je visite un palais royal.	j. le centre ville

Habitation (Housing)

Where people live reflects their social and economic standing. In villages and cities, there are older homes passed on from generation to generation and there are new homes built for those who can afford them. City suburbs (**les banlieux**) are microcosms with the issues that currently permeate the French social fabric. Poverty and unemployment are concentrated in suburban projects.

Les types de logement (Types of housing)

Some people live in apartments, others in houses, and still others in student dorms. Furnishings vary for different people or habitations.

l'appartement (meublé) (m.)	*(furnished) apartment*
le bâtiment	*building*
la caserne	*military compound*
le chalet	*Swiss-style house*
le château	*castle*
le deux-pièces	*two-room apartment*
le duplex	*duplex*
la ferme	*farm*
le HLM (habitation à loyer modéré)	*low-income housing, project*
l'immeuble (m.)	*apartment building*
la maison	*house*
la maison de campagne	*country house*
la maison individuelle	*private home*
la maison préfabriquée	*mobile home*
le meublé	*furnished apartment*
la propriété privée	*private property*
la roulotte	*trailer*
le studio	*studio*
la tour	*tower*
la villa	*villa*

Nous cherchons un appartement spacieux.	*We are looking for a spacious apartment.*
Cet immeuble a dix étages.	*This building has ten floors.*
Notre résidence secondaire est un chalet dans les Vosges.	*Our second home is a chalet in the Vosges.*
Regarde le panneau «Propriété privée»!	*Look at the sign "Private Property"!*
Il y a eu des émeutes en banlieue.	*There have been riots in the suburbs.*

EXERCICE
4·2

***De quelle habitation parle-t-on?* What living facility are we talking about?** *For each definition, write the matching word from the previous list.*

1. On paie très peu de loyer pour habiter là. ____________________
2. On peut l'attacher derrière une voiture et la déménager facilement. ____________________
3. On peut aller sur ce terrain seulement quand on habite là ou quand on est invité. ____________________
4. Ce sont des résidences royales. ____________________
5. Les militaires habitent là. ____________________

6. C'est la maison de l'agriculteur. ______________________________

7. C'est un grand bâtiment avec beaucoup d'appartements. ______________________________

8. C'est une maison en bois dans la montagne. ______________________________

9. C'est un appartement avec une seule chambre. ______________________________

10. C'est un appartement avec des meubles. ______________________________

L'espace d'habitation (Living quarters)

Within a house or an apartment, there is a variety of floor plans, including essential spaces such as bathrooms and kitchens.

le balcon	*balcony*
la buanderie	*laundry room*
le bureau	*office, study*
le cabinet	*restroom*
la cave	*cellar*
la chambre (à coucher)	*(bed)room*
la chambre d'amis	*guest room*
la chambre d'étudiant	*dorm room*
la cheminée	*fireplace*
la clôture	*fence*
la cuisine	*kitchen*
le garage	*garage*
le grenier	*attic*
la kitchenette	*kitchenette*
la pièce	*room*
la salle à manger	*dining room*
la salle de bains	*bathroom*
la salle de jeux	*game room*
la salle de séjour	*family room*
le salon	*living room*
la terrasse	*terrace*
les toilettes (f. pl.)	*restroom*
le(s) W.C.	*restroom*

Je cherche un trois-pièces.	*I am looking for a three-room apartment.*
Une kitchenette me suffit.	*A kitchenette is sufficient.*
Quelle belle vue de ce balcon!	*What a beautiful view from this balcony!*
Nous gardons la voiture au garage.	*We keep the car in the garage.*
J'ai mis tes vieilles affaires au grenier.	*I put your old things into the attic.*
Il a un camarade de chambre à l'université.	*He has a roommate at the university.*

Note that the term **les toilettes** refers to a *restroom*, while the term **la salle de bains** is a *full bathroom* that includes a bathtub or a shower.

Les toilettes sont au premier étage.	*The bathroom is on the second floor.*
Cette salle de bains a un Jacuzzi.	*This bathroom has a Jacuzzi.*

EXERCICE
4·3

***Le trouverait-on dans sa maison de rêve?* Would we find it in a dream house?** *On the lines provided, write the letter of what you would find in a dream house.*

______	1.	a. cinq salle de bains avec Jacuzzi	b. deux buanderies
______	2.	a. une très petite cave	b. une grande salle de séjour
______	3.	a. un escalier en marbre	b. une vieille terrasse
______	4.	a. une salle à manger	b. un grenier
______	5.	a. des toilettes pour chaque chambre	b. un W.C. pour toute la maison
______	6.	a. un salon avec des meubles anciens	b. une kitchenette
______	7.	a. trois chambre d'amis	b. une petite chambre à coucher
______	8.	a. un jardin avec des fontaines	b. un garage
______	9.	a. un système d'alarme	b. une clôture en bois
______	10.	a. une salle de jeux moderne	b. un petit bureau

Les établissements éducatifs (Educational facilities)

The French educational system is quite different from the American system. It allows a wide range of secondary schools: some are strictly academic institutions leading to the feared **baccalauréat**, while others focus on a specific area of specialization that will be sanctioned by a **baccalauréat professionnel** or another professional degree.

l'amphithéâtre (m.)	*lecture hall*
la cantine	*cafeteria*
le centre d'information	*information center*
la cité universitaire	*residence hall*
le collège	*middle school*
la cour de récréation	*courtyard, playground*
le dortoir	*dormitory*
l'école (f.)	*school*
l'école maternelle (f.)	*kindergarten*
l'école technique (f.)	*technical school*
la faculté de droit	*law school*
la faculté de médecine	*medical school*
l'internat (m.), le pensionnat	*boarding school*
le jardin d'enfants	*prekindergarten*
le laboratoire, le labo	*laboratory, lab*
le lycée	*high school*
le restaurant universitaire, Resto U	*university restaurant*
la salle de classe	*classroom*
l'université (f.)	*university*

La maternelle commence à l'âge de cinq ans.	*Kindergarten starts at the age of five.*
Les dortoirs sont toujours bruyants.	*Dorms are always noisy.*

Il y a des internats prestigieux en Suisse.	*There are prestigious boarding schools in Switzerland.*
Les Français mangent bien à la cantine des écoles.	*The French eat well in school cafeterias.*
Les cours de philosophie ont lieu dans un amphithéâtre.	*Philosophy classes take place in lecture halls.*



Où faut-il aller? **Where must they go?** *Write the most appropriate place from the previous list for each of the following scenarios.*

1. Pour devenir avocat ________________
2. Pour jouer avec d'autres enfants de quatre ans ________________
3. Pour finir ses études secondaires ________________
4. Pour faire des études secondaires et apprendre à vivre sans ses parents ________________
5. Pour faire des expériences de chimie ________________
6. Pour manger à la cité universitaire ________________
7. Pour apprendre le métier d'électricien ________________
8. Pour assister à une conférence par un professeur ________________
9. Pour devenir médecin ________________
10. Pour passer l'examen de mathématiques ________________

Les lieux de commerce et les lieux de travail (Places of business and places of work)

Business and work play an important role in many people's lives. The French have strict regulations protecting the average worker; these regulations limit the number of hours per week people can be asked to work (thirty-five hours since a 2000 legislative decree) as well as set their minimum wage.

Industrie-service (Service industry)

Here is a list of service-oriented businesses.

l'agence de location de voiture (f.)	*car rental agency*
l'agence de placement (f.)	*employment agency*
l'agence de voyage (f.)	*travel agency*
l'agence immobilière (f.)	*real estate agency*
la banque	*bank*
le bar	*bar*
le bistrot	*bistro*
la bourse	*stock exchange*
le bureau	*office*
le café	*cafe*

la caisse d'épargne	*savings bank*
le commerce	*business*
la compagnie d'assurances	*insurance agency*
l'hôtel (m.)	*hotel*
le restaurant	*restaurant*
le salon de coiffure	*hair salon*
la station essence	*gas station*

J'ai rempli un formulaire dans une agence de placement.	*I filled out an application in a job placement agency.*
Mon agence de voyage m'a organisé mes vacances en Egypte.	*My travel agency organized my vacation in Egypt.*
Je rencontre mes amis au bistrot le vendredi soir.	*I meet my friends at the bistro on Friday nights.*
Arrête à cette station essence et fais le plein!	*Stop at this gas station and fill it up!*

Les magasins (Stores)

Here are some businesses that specialize in sales.

la bagagerie	*luggage store*
la boucherie	*butcher shop*
la boulangerie	*bakery*
la boutique	*boutique*
la caisse	*cash register*
le centre commercial	*shopping mall*
la charcuterie	*delicatessen, deli*
l'épicerie (f.)	*grocery store*
le grand magasin	*department store*
le hypermarché, le supermarché	*supermarket*
le kiosque	*newspaper stand*
la librairie	*bookstore*
le magasin	*store*
le magasin de meubles	*furniture store*
le marché	*market*
le marché aux puces	*flea market*
la maroquinerie	*leather goods store*
la papeterie	*stationery store*
la parfumerie	*perfume store*
la pâtisserie	*pastry store*
la pharmacie	*pharmacy*
la poste	*post office*
la quincaillerie	*hardware store*
le tabac	*tobacco store*

Achète-moi le journal au kiosque du coin.	*Buy me the newspaper at the corner stand.*
Il y a des aubaines au marché aux puces.	*There are good deals at flea markets.*
Achetons une carte à cette papeterie!	*Let's buy a card at this stationery store!*
La pharmacie ferme à midi.	*The pharmacy closes at noon.*
J'achète du pain frais à la boulangerie du quartier.	*I buy fresh bread at the neighborhood bakery.*
Allons acheter un timbre au tabac!	*Let's go buy a stamp at the tobacco shop!*
Mon grand magasin préféré, c'est Les Galeries Lafayette.	*My favorite department store is Les Galeries Lafayette.*

Within a big store, the following departments can be found.

le rayon des appareils électroniques	*electronics department*
le rayon des appareils ménagers	*home appliance department*
le rayon des enfants	*children's department*
le rayon des femmes	*women's department*
le rayon des hommes	*men's department*
le rayon des jeux	*game department*
le rayon des meubles	*furniture department*
le rayon des parfums	*perfume department*
le rayon des produits de beauté	*cosmetics department*
le rayon des sports	*sports department*
le rayon informatique	*computer department*

Voilà le rayon des appareils ménagers. Il me faut un mixer.	*There is the appliance department. I need a mixer.*
Tu trouveras ton Chanel au rayon des parfums.	*You will find your Chanel at the perfume department.*
Il y a peut-être des vases au rayon des meubles?	*Could there be vases in the furniture department?*

Autres lieux de travail (Other workplaces)

le cabinet dentaire	*dental office*
le cabinet juridique	*law office*
le cabinet médical	*doctor's office*
le chantier (de construction)	*construction site*
la clinique	*clinic*
la cour de justice	*court of justice*
la ferme	*farm*
le garage	*garage*
l'hôpital (m.)	*hospital*
le tribunal	*tribunal*
l'usine (f.)	*factory*

Il est maçon. Il est toujours sur le chantier.	*He is a mason. He is always on-site.*
De nos jours les fermes sont très modernes.	*Nowadays farms are very modern.*
Le médecin reçoit des patients dans son cabinet médical.	*The doctor receives patients in his office.*
Le mécanicien travaille dans un garage.	*The mechanic works in a garage.*
Les ouvriers de l'usine Renault sont bien payés.	*The workers from the Renault factory are well paid.*

EXERCICE

4·5

***Où travaille chacune des personnes suivantes?* Where does each of the following people work?** *Write the name of the place where each person is most likely to work.*

1. le vendeur ________________
2. l'avocat ________________
3. la serveuse ________________

4. l'agent de voyage ________________
5. l'infirmier ________________
6. la pharmacienne ________________
7. le mécanicien ________________
8. le représentant qui loue les voitures ________________
9. la coiffeuse ________________
10. l'ouvrier ________________
11. l'agriculteur ________________
12. le commerçant ________________
13. le dentiste ________________
14. le sculpteur ________________
15. le juge ________________

Les lieux de vacances et les hôtels (Vacation sites and hotels)

When we are not at work or at home, we are often in places like hotels or parks where we can enjoy leisure-time activities. Many French people take both a summer and a winter vacation each year, because employed workers generally get from four to six weeks of paid vacation.

Les lieux de vacances (Vacation sites)

France offers a great variety of vacation choices and sites for the young, the mature, singles, and families alike, especially during summer vacations (**les grandes vacances**). The French are not great amusement park (**le parc d'amusement**) lovers even though they have a Disneyland and a few other such parks.

l'auberge de jeunesse (f.)	*youth hostel*
le bateau de croisière	*cruise ship*
le bord de mer	*seaside*
la campagne	*countryside*
la chambre d'hôte	*room (in a private home)*
le club de vacances	*vacation club*
la colonie de vacances, la colo	*summer camp*
à l'étranger (m.)	*abroad*
le gîte	*rented vacation home*
l'hôtel (m.)	*hotel*
le jardin d'attractions	*amusement park*
le lieu historique	*historical site*
la maison de vacances	*vacation home*
la montagne	*mountain*
le parc naturel	*natural park*
le pays exotique	*exotic country*
la pension de famille	*residential hotel*

la station balnéaire	*seaside resort*
la station de sports d'hiver	*winter sports resort*
la station thermale	*spa resort*
le terrain de camping	*camping site*

Nous resterons dans un gîte à Saint Malo.	*We will stay in a rented home in Saint Malo.*
Les colonies ne sont plus populaires parmi les jeunes en France.	*Summer camps are no longer popular among young people in France.*
Le jardin d'attractions Astérix est en France.	*The Astérix amusement park is in France.*
Je passerai une semaine en montagne.	*I will spend a week in the mountains.*
Club Med est très connu.	*Club Med is well known.*



***Où sommes-nous?* Where are we?** *Write the location where each of the following fragments of conversation could be overheard.*

1. Annie va faire de la luge et moi du ski. ____________
2. Garons le camping-car ici pour cette nuit! ____________
3. Sortons en bateau aujourd'hui! ____________
4. J'ai payé une semaine de location pour une maison en Alsace. ____________
5. Il y a beaucoup de sentiers et d'animaux en liberté! ____________
6. Il faut que nous achetions de la crème solaire pour ne pas attraper de coups de soleil. ____________
7. Il nous faut nos carnets de vaccination pour aller dans ces pays-là. ____________
8. Je me sens déjà mieux et en meilleure santé. ____________
9. Les enfants adorent ces manèges, ces jeux et ces activités. ____________
10. Si on louait un Jet Ski? ____________

Les hôtels (Hotels)

French hotels are ranked in six categories (represented by stars) according to their level of comfort, amenities, and services.

l'ascenseur (m.)	*elevator*
le balcon	*balcony*
la chambre à deux lits	*double room*
la chambre d'hôtel	*hotel room*
la chambre simple	*single room*
le hall	*lobby*
l'hôtel à trois étoiles	*three-star hotel*
l'hôtel de luxe (m.)	*luxury hotel*
la laverie automatique	*laundromat*
la piscine	*pool*

la réception	*front desk, reception*
la salle de bains	*bathroom*
la salle des petits déjeuners	*breakfast room*
le salon	*lounge*
le salon de beauté	*beauty salon*
le sauna	*sauna*
le service de blanchisserie	*laundry service*
le service étage, service de chambre	*room service*
la suite	*suite*
la terrasse	*terrace*
la vue	*view*

Cet hôtel à deux étoiles n'a pas d'ascenseur.	*This two-star hotel has no elevator.*
Le personnel de la réception était poli.	*The reception staff was polite.*
Je préfère manger dans la salle des petits déjeuners.	*I prefer eating in the breakfast room.*
Le soir je commande le service étage.	*At night I ask for room service.*
J'ai réservé une chambre à deux lits.	*I reserved a room with two beds.*

Note that the terminology *king-* or *queen-size* bed does not exist in French. People simply ask for **un grand lit**.


EXERCICE 4·7

***Complétez cette lettre écrite par Josiane pendant ses vacances!* Complete this letter written by Josiane while on vacation.** *Fill in each blank with an appropriate word to give meaning to the sentence.*

Cher Jean,

Je m'amuse beaucoup ici dans cet hôtel à trois (1) ________________. C'est vraiment un hôtel de (2) ________________. Mais le tarif est raisonnable et comprend la pension complète. De plus je vais tous les jours me bronzer près de la (3) ________________ qui est magnifique. Hier soir je n'avais pas envie de quitter ma chambre; alors j'ai commandé le service repas et j'ai mangé dans ma (4) ________________. Evidemment j'ai donné un bon pourboire au serveur. Couché dans mon grand (5) ________________, j'ai dégusté mon filet mignon et ensuite je me suis assis sur la (6) ________________ et j'ai admiré le coucher du soleil. Quelle soirée magnifique! Demain je vais aller au (7) ________________ prendre un bain de vapeur. Je pense que l'an prochain, j'irai passer une semaine à la (8) ________________ pour changer un peu. Je vais me chercher une (9) ________________ de sports d'hiver dans les Alpes. Bon! Il est l'heure d'aller au (10) ________________ de beauté.

Gros baisers,

Josiane

Leisure



Outside of work and school, people spend time with family and friends or indulge in hobbies, pastimes, and sports activities. In this unit you will learn nouns and noun phrases necessary to explore the many ways people choose to spend free time.

Fêtes et célébrations (Holidays and celebrations)

Celebrating civil and religious holidays is one way for people to enjoy their free time.

l'anniversaire de mariage (m.)	*wedding anniversary*
l'anniversaire (m.)	*birthday*
le bar-mitzva	*bar mitzvah*
le bat-mitzva	*bat mitzvah*
la communion	*communion*
la fête de la musique	*music festival*
la Fête des Mères	*Mother's Day*
la Fête des Pères	*Father's Day*
la fête du cinéma	*movie festival*
la Fête du Travail (le 1er mai)	*French Labor Day*
la Fête Nationale (le 14 juillet)	*Bastille Day*
les fiançailles (f. pl.)	*engagement*
Mardi Gras	*Mardi Gras*
le mariage	*marriage*
Noël	*Christmas*
Nouvel An	*New Year's Day*
la Pâque	*Passover*
Pâques	*Easter*
Ramadan	*Ramadan*
la Saint Sylvestre	*New Year's Day*
la Saint Valentin	*Valentine's Day*

Le jour du Nouvel An, on donne des étrennes.	*On New Year's Day, we give gifts.*
J'adore les feux d'artifice du 14 juillet.	*I love the fireworks on Bastille Day.*
Nous célébrons Carnaval pendant trois jours.	*We celebrate Carnival for three days.*

Ils font des cartes de Saint Valentin.	*They make Valentine's Day cards.*
Les pâtisseries font des œufs en chocolat pour Pâques.	*Pastry shops make chocolate eggs for Easter.*



***De quelle fête ou célébration parle-t-on?* What holiday or celebration are we talking about?** *For each sentence, write the type of celebration being described.*

1. On jette des confettis et il y a des bals masqués. ____________
2. On achète des œufs en chocolat aux enfants. ____________
3. C'est la fête de tous les travailleurs. ____________
4. Papa et maman sont mariés depuis vingt ans aujourd'hui. ____________
5. C'est le 14 février, la fête des amoureux. ____________
6. C'est le 14 juillet, la fête de la Bastille. ____________
7. On fait la fête aux mamans le premier dimanche de juin. ____________
8. On va promettre de se marier à cette occasion. ____________
9. On va jouer des films différents et intéressants tous les jours. ____________
10. C'est le jour où un jeune garçon juif devient officiellement adulte. ____________

Faire les honneurs chez soi ou sortir (Entertaining at home or going out)

Sometimes people enjoy inviting friends and family over for drinks, dinner, or a chat. Other times, people go out.

Chez soi (At home)

à la maison	*at home*
l'accueil (m.)	*welcome*
l'ami(e)	*friend*
l'apéritif (m.)	*aperitif, drink*
le barbecue	*barbecue*
la conversation	*conversation*
le dîner	*dinner*
les fleurs (f. pl.)	*flowers*
la musique	*musique*
le repas	*meal*
la télévision	*television*

Je sers l'apéritif avant le dîner.	*I serve a drink before dinner.*
La conversation est bonne entre amis.	*The conversation is good between friends.*
Prépare une salade de pommes de terre!	*Prepare a potato salad!*

À la télévision, on peut voir...	*On television, you can see . . .*
une chaîne	*a channel*
un documentaire	*a documentary*
une émission (f.)	*a show*
un feuilleton	*a soap opera, series*
un film	*a film*
un jeu	*a game show*
les nouvelles (f. pl.)	*the news*
une publicité	*an advertisement*

On joue un feuilleton américain à la télé.	*They are showing an American soap on TV.*
J'ai envie de voir un film d'amour.	*I feel like seeing a romantic movie.*

Sortir dîner (Eating out)

(à la) carte	*(from the) menu*
le bistrot	*bistro*
la boîte de nuit	*nightclub*
la brasserie	*brasserie*
le café	*cafe*
le connaisseur	*connaisseur*
la cuisine	*cuisine*
le gourmet	*gourmet*
le hors d'œuvre	*appetizer*
le menu	*menu*
le menu du jour	*meal of the day*
le plat du jour	*special of the day*
le plat principal	*main dish*
le pot, verre	*drink*
la présentation	*introduction*
la réservation	*reservation*
le restaurant	*restaurant*
le restaurant à trois étoiles	*three-star restaurant*
la soirée	*party (elegant)*
le souper	*supper, dinner*
la spécialité	*specialty*
la tenue de soirée	*evening clothes*
la tenue de ville	*daytime dress clothes*

J'adore la cuisine italienne.	*I love Italian cuisine.*
Veux-tu des escargots comme hors d'œuvre?	*Do you want snails for an appetizer?*
Rien de tel qu'un bon souper après le théâtre!	*Nothing like a good supper after the theater!*
Un restaurant à quatre étoiles! Fais des réservations!	*A four-star restaurant! Make reservations!*
La quiche est une spécialité de Lorraine.	*Quiche is a specialty of the Lorraine region.*

Note that the French term **le menu** has two meanings. It can be the content of a meal or a preset, fixed-price meal.

Je viens de composer le menu de notre dîner dimanche.	*I just composed the menu for our Sunday dinner.*
Le menu du jour comporte un hors d'œuvre et une entrée.	*The menu of the day comprises an appetizer and an entrée.*



Que font les Lafont ce soir? **What are the Lafonts doing tonight?** *Complete each sentence with an appropriate word from the list provided.*

réservation	barbecue	conversation	soirée	télévision
à la carte	à la maison	gourmet	tenue	sortir

1. George Lafont a envie de rester ________________ ce soir.
2. Il voudrait faire quelques hamburgers cuits au ________________.
3. Et ensuite il voudrait regarder un bon match de foot à la ________________.
4. Sa femme Suzanne, elle a plutôt envie de ________________.
5. Elle voudrait faire une ________________ à un restaurant chic.
6. Comme cela elle va pouvoir mettre une ________________ de soirée.
7. George est un vrai ________________.
8. Il commande toujours ________________ au restaurant.
9. Suzanne adore passer une bonne ________________ avec George.
10. Mais ce soir on va faire la ________________ avec quelques amis et manger des hamburgers chez soi.

Autres divertissements (Other entertainment)

For some people, other ways of spending leisure time include attending performances such as concerts and ballet or simply watching entertainment on the big screen.

le ballet	*ballet*
le casino	*casino*
le cinéma	*cinema*
le concert	*concert*
la course de chevaux	*horse race*
la discothèque	*disco*
l'émission (f.)	*show (radio/TV)*
le musée	*museum*
les nouvelles	*news*
l'opéra (m.)	*opera*
la pièce	*play (theater)*
la première	*premiere*
le récital	*recital*
la salle de concert	*concert hall*
la séance	*movie show*
le spectacle	*entertainment show*
le théâtre	*theater*

La salle de concert était bondée hier soir.	*The concert hall was full last night.*
Allons à la séance de vingt heures!	*Let's go to the eight o'clock show!*

Nous irons au casino de Monte Carlo. — *We will go to the Monte Carlo casino.*
Elle va en boîte tous les samedis. — *She goes nightclubbing every Saturday.*
Les Français parient sur les courses de chevaux. — *French people bet on horse races.*

EXERCICE
5·3

***Que préférez-vous?* What do you prefer?** *Circle the letter of the answer that best completes each sentence.*

1. Je vais au restaurant pour manger le...

   a. souper — b. pot

2. Mon plat de viande favori, c'est...

   a. filet mignon — b. les spaghettis

3. Quand je suis invité(e) chez une amie, je lui donne...

   a. un pourboire — b. des fleurs

4. Mon dessert favori, c'est...

   a. un pot — b. une tarte

5. Avec le repas, je préfère...

   a. un verre de vin — b. du fromage

6. Je préfère aller dans un restaurant chic en...

   a. short — b. tenue de ville

7. Le samedi soir, je préfère aller danser dans...

   a. un bistrot — b. une boîte de nuit

8. Au restaurant, je préfère commander...

   a. à la carte — b. une carte

9. Chez moi, je préfère organiser... avec des saucisses et des chips.

   a. des barbecues — b. des soirées

10. Pour acheter un bon vin, je préfère demander...

    a. une connaissance — b. un connaisseur

11. Le soir, chez moi, je préfère... jazz.

    a. faire un souper — b. écouter la musique

12. Tous les soirs, je regarde... internationales à la télé.

    a. les films — b. les nouvelles

Les sports (Sports)

Another way to relax and enjoy free time is to engage in individual or team sports. The French have many favorite sports such as soccer, rugby, tennis, and bicycling.

Les sports individuels et d'équipe (Individual and team sports)

You will notice that many sports are English words adopted by the French.

l'aérobie (f.)	*aerobics*
le basket-ball, le basket	*basketball*
le football, le foot	*soccer*
le football américain	*football*
le footing	*running*
la gymnastique	*gymnastics*
le handball	*handball*
le hockey	*hockey*
le jogging	*jogging*
la marche	*walking*
la musculation	*weight lifting*
le patin à roulettes	*roller skate*
le patin à roulettes alignées, roller	*Rollerblade, in-line skate*
le rugby	*rugby*
le skateboard	*skateboard*
le volley-ball, le volley	*volleyball*

Les sports d'air et de terre (Air and land sports)

New types of sports endeavors like bungee jumping appear on the scene all the time. These add to a wide variety of already existing activities.

l'aviation (f.)	*aviation*
l'autocross (m.)	*automobile racing*
le bowling	*bowling (indoor)*
le cyclisme	*biking*
l'équitation (f.)	*horseback riding*
l'escalade (f.), l'alpinisme (m.)	*mountain climbing*
le golf	*golf*
le judo	*judo*
le karate	*karate*
la pétanque	*bowling (outdoor)*
le rallye	*rally, car racing*
la randonnée à cheval/à pied/en vélo	*outing on horse/on foot/on bike*
le saut à l'élastique	*bungee jumping*
le tennis	*tennis*
le vol libre	*skydiving*

La pétanque est un jeu de boules.	*Pétanque is a bowling game.*
Il a la ceinture noire en judo.	*He has a black belt in judo.*
Tiger Woods est un champion de golf.	*Tiger Woods is a golf champion.*
Il ne faut pas avoir le vertige en vol libre.	*You must not get dizzy in skydiving.*
Il y a un tournoi de tennis au stade Roland Garos.	*There is a tennis tournament at the Roland Garos stadium.*



Quel sport ou quel exercice est-ce? **What sport or exercise is it?** *For each description, write the appropriate sport from the previous lists.*

1. Un sport très aimé au Canada: ________________
2. Un jeu de balle qu'on peut très bien jouer dans un gymnase: ________________
3. Une sorte de football qu'on joue beaucoup en Angleterre: ________________
4. On se sert de ses jambes; on parcourt une distance, mais on ne court pas: ________________
5. On peut le faire dans la rue et il faut des chaussures avec des roulettes: ________________
6. On marche, on saute et on fait des exercices au son de la musique: ________________
7. Il y a un groupe de joueurs qui ne font que la défense et un autre groupe qui ne fait que l'attaque: ________________
8. Il y a un gardien de but et on ne se sert que de ses pieds: ________________
9. Il faut rester en équilibre sur une planche et avancer: ________________
10. Il faut faire des exercices qui développent les muscles: ________________
11. On jette des boules: ________________
12. On se sert d'une raquette et de balles: ________________

Les sports d'hiver (Winter sports)

Winter sports have always been popular in France, where many people make it a tradition to go to the mountains for a winter vacation. In an effort to give equal opportunities to children from disadvantaged families, schools take entire classes of children to the mountains (**les classes de neige**).

la descente	*downhill race*
le hockey sur glace	*ice hockey*
la luge	*luge*
le patin à glace	*ice skate*
le patinage artistique	*figure skating*
le patinage de vitesse	*speed skating*
le saut à ski	*ski jumping*
le ski alpin	*alpine skiing*
le ski de fond	*cross-country skiing*

Le saut à ski est devenu populaire ces dernières années.	*Ski jumping has become popular in the last few years.*
Le patinage artistique est un évènement majeur des Jeux Olympiques d'hiver.	*Figure skating is a major event in the Winter Olympics.*
Les Canadiens ont des équipes de hockey sensationnelles.	*The Canadians have sensational hockey teams.*

Les sports nautiques (Water sports)

New activities like kite surfing have appeared, enriching a wide variety of fun water sports and pastimes.

l'aviron (m.)	*rowing*
la brasse	*breaststroke*
le canoë	*canoe*
le crawl	*front crawl*
le Jet Ski	*Jet Ski*
le kayak	*kayak*
le kytesurf	*kite surfing*
la natation	*swimming*
le papillon	*butterfly stroke*
la pêche	*fishing*
la planche à voile	*windsurfing*
la plongée (sous-marine)	*(underwater) diving*
le ski nautique	*waterskiing*
le surf	*surfing*
la voile	*sailing*

Je préfère nager la brasse.	*I prefer to swim the breaststroke.*
Pas si près des yachts avec ton Jet Ski!	*Not so close to the yachts with your Jet Ski!*
La pêche récréative peut être une activité solitaire.	*Recreational fishing can be a solitary activity.*
Il faut savoir nager pour faire du kayak.	*You have to know how to swim for kayaking.*
La natation est un sport complet.	*Swimming is a complete sport.*

EXERCICE
5·5

Dans la neige, sur la glace ou dans l'eau? **In the snow, on ice, or in the water?**
*Indicate whether a sport takes place in the snow (**N** for **neige**), on ice (**G** for **glace**), or in the water (**E** for **eau**).*

______ 1. la natation

______ 2. la voile

______ 3. le patinage de vitesse

______ 4. la pêche

______ 5. la luge

______ 6. le ski nautique

Shopping

·6·

Whether you are shopping for food, clothes, recreational items, or cars, some high-frequency nouns and phrases will be useful when you're conducting this type of activity. Items such as cars have specialized vocabulary. In this unit you will become familiar with vocabulary that helps you communicate concerning many types of purchases.

Les automobiles (Automobiles)

Most people will purchase several vehicles throughout their lives. Although the French generally rely more on mass transportation than Americans do, cars nevertheless play an important role in people's lives.

Les types d'automobile (Automobile types)

l'automobile, l'auto (f.)	*automobile*
la berline	*limousine*
le camion	*truck*
la camionnette	*small truck*
le camping-car	*trailer*
la caravane	*mobile home*
la Smart	*Smart car*
le véhicule particulier	*private vehicle*
le véhicule utilitaire	*commercial vehicle*
la vente aux enchères	*auction sale*
la voiture classique	*classic car*
la voiture d'occasion	*used car*
la voiture de collection	*collector's car*
la voiture de course, de sport	*race, sports car*
la voiture décapotable	*convertible car*
la voiture neuve	*new car*
la voiture de sport	*sports car*

Je peux garer ma petite Smart partout à Paris.	*I can park my little Smart everywhere in Paris.*
La ville de Paris a beaucoup de véhicules utilitaires pour nettoyer les rues.	*The city of Paris has many commercial vehicles to clean the streets.*
Les camions provoquent souvent des accidents.	*Trucks often cause accidents.*
Une voiture neuve est chouette mais plus chère.	*A new car is cool, but more expensive.*
Il a une voiture de sport décapotable.	*He has a convertible sports car.*

L'achat d'automobile (Buying a car)

A car purchase is no small affair, as it requires significant financing or funds and involves so many choices.

les assurances (f. pl.)	*insurance*
l'affaire (f.), la bonne affaire	*deal, good deal*
le carburant	*fuel*
la concession, le concessionnaire	*dealership*
le confort	*comfort*
le contrat d'entretien et de réparation	*maintenance and repair warranty*
le crédit	*credit*
l'entretien (m.)	*maintenance*
l'espace (m.)	*van*
les espèces (f. pl.)	*cash*
l'essai gratuit (m.)	*test drive*
le financement	*financing*
la garniture en bois	*wood trim*
la marque	*make*
le modèle	*model*
l'offre (f.) d'achat	*purchase offer*
les options (f. pl.)	*options*
la performance	*performance*
le prix d'achat	*purchase price*
la qualité	*quality*
au rabais	*(at a) discount*
la robustesse	*sturdiness*
la sécurité	*security*
en solde	*(on) sale*

Honda est ta marque préférée.	*Honda is your favorite make.*
Il y a des rapports annuels pour vérifier le degré de sécurité des voitures.	*There are annual reports to verify the security quotient of cars.*
On donne toujours des essais gratuits.	*They always give free road tests.*
En fin d'année les voitures sont en solde.	*At the end of the year cars go on sale.*

EXERCICE
6·1

Préparons-nous à acheter une voiture! **Let's get ready to buy a car!** *Circle the letter that best answers the question.*

1. Quel type d'automobile désire une famille avec quatre enfants?

   a. une espace b. une petite voiture économique

2. Où achetez-vous une voiture d'occasion?

   a. à une vente aux enchères b. à une exposition de voitures neuves

3. Comment paie-t-on le plus souvent une voiture très chère?

   a. à crédit b. en espèces

4. Comment fonctionnent la plupart des voitures?

   a. au métal b. au carburant

5. Qu'est-ce qui est le plus important pour vous?

   a. le prix d'achat　　　　b. la sécurité

6. Quand on achète une voiture, qu'est-ce qu'on reçoit toujours?

   a. un rabais　　　　b. un essai gratuit

Les accessoires pour automobiles (Automobile accessories)

To many people, the accessories that come with a car are almost as important as the basic car.

l'avertisseur de radar (m.)	*radar detector*
la garniture en bois	*wood trim*
le haut-parleur	*loudspeaker*
le lecteur de CD/DVD	*CD/DVD player*
le levier de vitesse	*stick shift*
le porte-skis	*ski rack*
le porte-vélos	*bicycle rack*
la radio	*radio*
le réhausseur-auto	*car booster seat*
le siège-auto	*(infant) car seat*
le siège en cuir	*leather seat*
le système anti-blocage de freins	*antilock braking system*
le système de navigation autonome	*independent navigational system*
le système GPS (de navigation globale)	*GPS (Global Positioning System)*
le tapis de sol	*floor mat*
le téléphone mains-libres	*hands-free telephone*

Où est le rehausseur-auto pour notre enfant?	*Where is the car booster seat for our child?*
Les voitures de course ont un levier de vitesse.	*Race cars have a stick shift.*
Remplace ce vieux tapis de sol!	*Replace this old floor mat!*
Elle est équipée de sièges en cuir.	*It is equipped with leather seats.*
Le lecteur de CD est indispensable.	*The CD player is indispensable.*
Ma nouvelle voiture aura un GPS.	*My new car will have a GPS.*

EXERCICE
6·2

***Chez un concessionnaire de voitures neuves.* At a new car dealership.** *Match each question from the car salesman with an answer from the buyer to reconstruct the dialogue. Write the letter of each appropriate answer on the lines provided.*

_____ 1. Bonjour madame. Je suis à votre service.

_____ 2. Oui, madame. Je vais vous montrer plusieurs modèles. Ou est-ce que vous en préférez un en particulier?

_____ 3. D'accord. Je vais vous montrer une petite voiture tout confort à un prix modeste.

_____ 4. Mais oui, madame, une voiture qui ne consomme pas trop d'essence, avec un moteur robuste et des sièges confortables.

_______ 5. Ah madame, le cuir et le bois, ce ne sont pas des options bon marché.

_______ 6. Ah oui, madame. Je regrette.

_______ 7. Ah oui, naturellement, madame, toutes nos voitures sont équipées d'un excellent système de son.

_______ 8. Avec plaisir, madame. C'est cette jolie petite auto jaune là-bas.

a. Monsieur, je cherche une très, très bonne affaire. Vous comprenez?

b. Bon, pas de cuir ni de bois! Et un système de navigation autonome, c'est cher?

c. Bonjour monsieur. Je cherche une petite voiture économique mais puissante.

d. Montrez-moi donc cette petite merveille, monsieur!

e. Oh non. Vous savez, c'est surtout le prix qui est important.

f. Et un lecteur de CD alors?

g. Quoi? Jaune? Quelle horreur! Vous vous moquez de moi? Jamais de la vie!

h. C'est ça, avec des garnitures en bois.

Les pièces détachées (Automobile parts)

Many parts of the car have to be maintained and occasionally replaced or repaired. Here are some of those parts.

l'accélérateur (m.)	*gas pedal*
la batterie	*battery*
le capot	*hood*
la carrosserie	*chassis*
la ceinture de sécurité	*seat belt*
le changement de vitesses automatique	*automatic drive*
le clignotant	*blinker, turn signal*
la climatisation	*air conditioner*
le coffre	*trunk*
l'embrayage (m.)	*clutch*
l'essuie-glace (m.)	*windshield wiper*
le feu arrière/avant	*rear/front light*
le frein (à main)	*(hand)brake*
le klaxon	*horn*
le miroir	*mirror*
le moteur	*engine*
le pare-brise	*windshield*
le pare-chocs	*bumper*
le phare	*headlight*
la plaque d'immatriculation	*license plate*
la portière	*door*
le radiateur	*radiator*
le réservoir	*gas tank*
le rétroviseur	*rearview mirror*
le siège	*seat*
le tableau de bord	*dashboard*

la transmission automatique	*transmission gear*
la vitre	*window*
le volant	*steering wheel*

Mon siège est taché.	*My seat is stained.*
Ton phare droit ne marche pas.	*Your right headlight does not work.*
La portière grince.	*The door creaks.*
Il a perdu sa plaque d'immatriculation.	*He lost his license plate.*
Mon accélérateur fait un drôle de bruit.	*My gas pedal makes a funny noise.*
Tourne le miroir.	*Turn the mirror.*
Tu as une bosse dans le capot.	*You have a dent in your hood.*
Mon pare-brise est cassé.	*My windshield is broken.*
Le rétroviseur est mal placé.	*The rearview mirror is badly positioned.*

EXERCICE
6·3

Contrat d'entretien. **Maintenance contract.** *You are a car dealership owner offering warranties to your customers. Write* ***oui*** *if you do cover the item or* ***non*** *if you do not.*

______ 1. le réservoir

______ 2. la transmission automatique

______ 3. l'embrayage

______ 4. la climatisation

______ 5. le moteur

______ 6. la carosserie

______ 7. les tapis de sol

______ 8. les sièges

______ 9. le pare-brise

______ 10. le rehausseur-auto

______ 11. le lecteur de DVD

______ 12. le système de navigation

______ 13. l'indicateur de vitesse

______ 14. l'accélérateur

______ 15. le porte-vélo

EXERCICE
6·4

En avez-vous besoin ou non? **Do you need it or not?** *Place a check mark (√) next to car parts or accessories that are absolutely necessary in any car.*

______ 1. le levier de vitesse

______ 2. le volant

______ 3. le frein à main

______ 4. le siège en cuir

______ 5. le miroir

______ 6. le téléphone mains-libres

______ 7. le coffre

______ 8. le clignotant

______ 9. le porte-skis

______ 10. le rétroviseur

Les vêtements, les bijoux, les produits de beauté et les accessoires multimédia (Clothes, jewelry, cosmetics, and multimedia accessories)

Buying clothes, jewelry, cosmetics, and multimedia accessories plays a significant role in people's lives and enhances the quality of life.

Les vêtements (Clothes)

Clothes are important. They reflect a person's personality and originality. French women are known for having a flair for those small accessories that give a unique and personal look.

le bas	*stocking*
le blouson en cuir	*leather jacket*
les bottes (f. pl.)	*boots*
la ceinture	*belt*
les chaussettes (f. pl.)	*socks*
les chaussures (f. pl.)	*shoes*
la chemise de nuit	*nightgown*
la chemise	*men's shirt*
le chemisier	*women's shirt*
le costume	*men's suit*
la cravate	*tie*
l'écharpe (f.)	*scarf (winter)*
le foulard, le fichu	*scarf*
le gant	*glove*
l'imperméable (m.), le pardessus	*raincoat*
le jean	*jeans*
le jogging	*jogging suit*

la jupe	*skirt*
les lacets (m. pl.)	*shoelaces*
le maillot (de bain)	*bathing suit*
le manteau	*coat*
le pantalon	*pants*
les pantoufles (f. pl.)	*slippers*
le pull, le pull-over	*sweater*
le pyjama	*pajama*
le sac à main	*purse*
les sandales (f. pl.)	*sandals*
le short	*shorts*
les souliers (m. pl.)	*shoes (children)*
les sous-vêtements (m. pl.)	*underwear*
le sweat	*sweat suit*
le tailleur	*women's suit*
les tennis, les baskets (m. pl.)	*sneakers*
le T-shirt	*T-shirt*
la veste	*vest, jacket*

Il te faut un manteau d'hiver.	*You need a winter coat.*
Noue les lacets de tes baskets!	*Tie the laces on your tennis shoes!*
Ce pyjama est si doux.	*These pajamas are so soft.*
Je ne porte que des sandales pendant l'été.	*I only wear sandals during the summer.*
Ce tailleur te donne un look professionnel.	*This suit gives you a professional look.*
Tes chaussettes jaunes vont bien avec ça.	*Your yellow socks go well with this.*
J'aime les chemises de nuit en soie.	*I like silk nightgowns.*
Papa porte toujours une cravate.	*Dad always wears a tie.*

EXERCICE
6·5

***Que porter dans ces conditions?* What to wear in these conditions?** *Choose the appropriate item for each of the following descriptions, and write the corresponding letter on the lines provided.*

1. ______ Pour faire du jogging

   a. le sweat　　b. le tailleur

2. ______ Pour jouer au tennis

   a. le short　　b. le blouson

3. ______ Pour aller à la piscine

   a. les pantoufles　　b. le maillot de bain

4. ______ Pour aller au lit

   a. le pyjama　　b. les souliers

5. ______ Quand il fait froid

   a. le T-shirt　　b. le manteau

6. _______ Pour aller à une soirée

a. les souliers b. les baskets

7. _______ Pour serrer le pantalon

a. le sac à main b. la ceinture

8. _______ Pour jouer dans la neige

a. les sous-vêtements b. les gants

9. _______ Pour aller au bureau

a. la chemise de nuit b. la jupe

10. _______ Quand il pleut

a. les sandales b. les bottes

Les bijoux (Jewelry)

A piece of jewelry is another one of those accessories that complete a look.

l'alliance (f.)	*wedding ring*
l'anneau (m.), la bague	*ring*
le bijou, les bijoux	*jewel, jewels*
la boucle d'oreille	*earring*
le bracelet	*bracelet*
la broche	*brooch*
la chaîne	*chain, necklace*
le collier	*necklace*
le diamant	*diamond*
la médaille	*medallion*
la montre	*watch*
le pendentif	*pendant*
la perle	*pearl*
le rubis	*ruby*

J'aime les chaînes en or.	*I like gold chains.*
Toi, tu aimes les boucles d'oreille en argent.	*You like silver earrings.*
Je voudrais une bague de diamants.	*I would like a diamond ring.*
Quel magnifique collier de perles!	*What a magnificent pearl necklace!*
Il a acheté la bague de fiançailles.	*He bought the engagement ring.*

Les produits de beauté (Cosmetics)

The French have a long tradition of renowned cosmetic lines such as Cartier and Chanel.

la base	foundation
la brosse à dents	toothbrush
le crayon cils	eyebrow pencil
le crayon yeux	eyeliner
la crème épilatoire	waxing cream
le dentifrice	toothpaste

le fard à paupières	eye shadow
le gel coiffant	styling gel
les lames de rasoir (f. pl.)	razor blades
la laque	hair spray
le médicament	medication
la pince à épiler	tweezers
la poudre	powder
les produits de beauté (m.pl)	cosmetics
le rimmel	mascara
le rouge	blush
le rouge à lèvres	lipstick
le savon	soap
la teinture à cheveux	hair color
le vernis à ongles	nail polish

Je me mets du fard à paupières et du rimmel.	I put on eye shadow and mascara.
La coiffeuse se sert de laque.	The hairdresser uses hair spray.
Je n'ai plus de dentifrice.	I do not have any toothpaste left.
Je vais m'acheter un autre rouge à lèvres.	I am going to buy another lipstick.
Mon rimmel coule quand j'ai chaud.	My mascara runs when I am hot.
Laisse-moi mettre un peu de rouge!	Let me apply a little blush!

Les accessoires multimédia (Multimedia accessories)

In an increasingly technological world, communication and entertainment are more and more intertwined.

l'appareil de photo (numérique) (m.)	*(digital) camera*
le baladeur audio-video/CD	*handheld audio/video or CD player*
la chaîne stéréo	*sound system*
le DVD	*DVD*
l'écran (m.), le grand écran	*screen, big screen*
l'imprimante (f.)	*printer*
l'iPod (m.)	*iPod*
les jeux vidéo (m. pl.)	*video games*
le lecteur de DVD/CD	*DVD/CD player*
le logiciel	*software*
les lunettes MP3 (f. pl.)	*MP3 player*
le magnétoscope	*video player*
l'ordinateur (portable) (m.)	*(laptop) computer*
le téléphone (portable, cellulaire)	*(cellular) phone*
la télévision	*television*

Ma voiture est équipée d'un lecteur de CD.	*My car is equipped with a CD player.*
Les magnétoscopes sont remplacés par des lecteurs de DVD.	*Video players are being replaced by DVD players.*
Tout le monde a un téléphone cellulaire.	*Everyone has a cell phone.*
Mon appareil de photo numérique a une mémoire gigantesque.	*My digital camera has a huge memory.*

EXERCICE
6·6

Lequel ne trouverez-vous pas dans ce magasin?* Which one will you not find in that store?** *For each respective department or store, write the letter of the object that you* ***will not *find there.*

_______ 1. Au rayon des articles multimédia:

a. le rimmel b. l'ordinateur

_______ 2. Au rayon des articles multimédia:

a. le baladeur CD b. le rouge

_______ 3. Au rayon des produits de beauté:

a. le crayon yeux b. la montre

_______ 4. Au rayon des produits de beauté:

a. le gel coiffant b. l'écran

_______ 5. Au rayon des produits de beauté:

a. le logiciel b. la crème épilatoire

_______ 6. Au rayon des bijoux:

a. le collier b. les jeux vidéo

_______ 7. Dans une boutique de vêtements de femme:

a. une jupe b. une cravate

_______ 8. Dans une boutique de vêtements de femme:

a. un iPod b. un pantalon

_______ 9. Dans une boutique de vêtements d'homme:

a. une chemise de nuit b. des chaussettes

_______ 10. Dans une boutique de vêtements d'homme:

a. le vernis à ongles b. le costume

Les provisions (Groceries)

Grocery shopping also plays a significant role in people's lives. It is always a need; it may be a pleasure for the gourmet cook.

À l'épicerie ou au supermarché (At the grocery store or at the supermarket)

Here is a list of foods that people commonly buy on a weekly grocery shopping errand.

le beurre	*butter*
la bière	*beer*

le café (glacé)	*(ice) coffee*
les céréales (f. pl.)	*cereal*
la confiture	*jam*
l'eau minérale (f.)	*mineral water*
les épices (f. pl.)	*spices*
la glace	*ice cream*
l'huile (f.)	*oil*
le jus	*juice*
le lait (au chocolat)	*(chocolate) milk*
le lait dégraissé	*fat-free milk*
la limonade	*lemonade*
la margarine	*margarine*
la mayonnaise	*mayonnaise*
les œufs (m. pl.)	*eggs*
le poivre	*pepper*
le sel	*salt*
le soda	*soda*
le thé (glacé)	*(ice) tea*
la tisane	*herbal tea*
le vin	*wine*
le vinaigre	*vinegar*
le yaourt	*yogurt*

On boit du thé glacé en été.	*We drink ice tea during the summer.*
Tu bois trop de soda, Françoise!	*You drink too much soda, Françoise!*
Ne mets pas trop de sel dans la soupe!	*Do not put too much salt into the soup!*
L'Alsace produit une très bonne bière.	*Alsace produces a very good beer.*
Je bois une tisane chaque soir.	*I drink herbal tea every night.*

À la boulangerie ou à la pâtisserie (At the bakery or at the pastry shop)

Breads and pastries are best when bought and eaten fresh. An authentic baguette does not contain preservatives and gets hard very quickly.

le baba au rhum	*rum cake*
la baguette	*baguette*
le chausson aux pommes	*apple pastry*
le croissant	*croissant*
l'éclair (au chocolat) (m.)	*(chocolate) eclair*
le gâteau	*cake*
le petit gâteau	*cookie*
le pain	*bread*
le petit pain	*roll*
le petit pain au chocolat	*chocolate croissant*
la tarte aux fruits	*fruit tart*

Les Français ne mangent pas de croissants tous les jours.	*French people do not eat croissants every day.*
J'aime un petit gâteau sec avec mon café.	*I like a cookie with my coffee.*
On mange de la baguette à tous les repas.	*We eat baguette with every meal.*
Ce pain est délicieux.	*This bread is delicious.*
Coupe-moi une part de tarte aux fruits!	*Cut me a slice of fruit tart!*

À la boucherie et à la charcuterie (At the butcher and at the deli shop)

Many butcher shops are also delis.

l'agneau (m.)	*lamb*
le bifteck	*steak*
la charcuterie	*cold cuts*
la côtelette	*chop*
la dinde	*turkey*
le gigot	*lamb roast*
le jambon	*ham*
le pâté	*pâté*
le porc	*pork*
le poulet	*chicken*
le rosbif	*roast beef*
le salami	*salami*
la saucisse	*sausage*
la viande	*meat*

Un sandwich au jambon, s'il vous plaît!	*A ham sandwich, please!*
Un kilo de rosbif!	*A kilo of roast beef!*
Cinq cents grammes de dinde!	*Five hundred grams of turkey!*
Un gigot pour cinq personnes!	*A lamb roast for five people!*
Ils ne mangent pas de porc.	*They do not eat pork.*

EXERCICE

6·7

Dans quel magasin irez-vous?* To which store will you go?** *For each food item, write* ***BP *for boulangerie/pâtisserie,* ***BC*** *for boucherie/charcuterie, or* ***E*** *for épicerie.*

_______ 1. le lait

_______ 2. le baba au rhum

_______ 3. le croissant

_______ 4. le porc

_______ 5. la limonade

_______ 6. la tarte aux fruits

_______ 7. l'agneau

_______ 8. le jambon

Les meubles et les appareils ménagers (Furniture and household appliances)

Furniture, room accessories, and home appliances are essential and instrumental in adding comfort to our lives.

Les meubles (Furnishings)

l'armoire (f.)	*armoire, chest*
le bureau	*desk*
le canapé	*couch*
la chaise	*chair*
le chandelier	*chandelier*
la commode	*chest of drawers*
le divan	*couch*
l'étagère (f.)	*shelf*
le fauteuil	*armchair*
la glace	*mirror*
la lampe	*lamp*
le lit	*bed*
le meuble	*piece of furniture*
le miroir	*(small) mirror*
la moquette	*carpeting*
le placard	*closet*
le sofa	*couch*
la table	*table*
la table de nuit/de chevet	*night table*
le tableau	*painting*
le tapis	*rug*
le vase	*vase*

Cette commode est du style Louis XVI.	*This chest is in the style of Louis XVI.*
Ce vase est bien sur cette étagère.	*This vase looks good on that shelf.*
Le tableau n'est pas droit.	*The painting is not hanging straight.*
Mettez la lampe sur ma table de chevet!	*Put the lamp on my night table!*
Ce canapé est en cuir.	*This couch is made out of leather.*
Ce tapis persan est pour le salon.	*This Persian rug is for the living room.*

Les articles de ménage (Household items)

Here are some frequently used terms for various household items as well as small and large appliances.

l'appareil ménager (m.)	*household appliance*
l'aspirateur (m.)	*vacuum cleaner*
le balai	*broom*
le batteur, le mixer	*mixer*
la cafetière	*coffeemaker*
la cuisinière	*stove*
le fer à repasser	*iron*
le four	*oven*
le lavabo	*sink*
le lave-vaisselle	*dishwasher*
la machine à laver	*washing machine*
le micro-onde	*microwave*

la planche à repasser	*ironing board*
la poubelle	*garbage can*
le rasoir	*razor*
le réfrigérateur, le frigo	*refrigerator, fridge*
le rideau	*curtain*
le sèche-cheveux	*hair dryer*
le sèche-linge	*dryer*
la vaisselle	*dishes*
le vide-ordures	*trash compactor*

Ce sèche-cheveux ne marche plus.	*This hair dryer does not work anymore.*
Il me faut de nouvelles piles pour mon rasoir.	*I need new batteries for my razor.*
Le balai est dans le placard.	*The broom is in the closet.*
Je vais allumer la machine à laver.	*I am going to turn on the washing machine.*
Mets la vaisselle sale dans le lave-vaisselle!	*Put the dirty dishes into the dishwasher!*
Le poulet est au four.	*The chicken is in the oven.*
Baisse la temperature dans le frigo!	*Lower the temperature in the fridge!*

EXERCICE 6·8

Lesquels avez-vous dans votre chambre à coucher? **Which ones do you have in your bedroom?** *Place a check mark (√) next to the items that you could find in a bedroom.*

_______ 1. le tapis

_______ 2. le rideau

_______ 3. le sofa

_______ 4. la lampe

_______ 5. le lit

_______ 6. le lavabo

_______ 7. la chaise

_______ 8. le tableau

_______ 9. la glace

_______ 10. l'armoire

_______ 11. la table de chevet

_______ 12. la commode

_______ 13. le placard

_______ 14. le bureau

_______ 15. l'étagère



Quel mot n'est pas à sa place? **Which word does not belong?** *Circle the letter of the word that does not fit in each series.*

1.	a. l'étagère	b. la cave	c. le grenier
2.	a. la vaisselle	b. le lit	c. l'armoire
3.	a. la glace	b. le miroir	c. le placard
4.	a. le chandelier	b. la lampe	c. le bureau
5.	a. la planche à repasser	b. le rideau	c. la table
6.	a. la moquette	b. le tapis	c. le volet
7.	a. l'aspirateur	b. le four	c. le frigo
8.	a. la poubelle	b. la vaisselle	c. le vide-ordures
9.	a. le meuble	b. le fauteuil	c. le micro-onde
10.	a. l'aspirateur	b. la cafetière	c. le balai

·7·

Travel

People travel for different reasons and in many different ways. Travel involves preparation. In addition, domestic and international travel require specialized vocabulary. In this unit, you will learn nouns that serve to communicate on these topics.

Les voyages (Trips)

Here are some frequently used terms for trips.

la croisière	*cruise*
l'excursion (f.)	*excursion*
les vacances (f. pl.)	*vacation trip*
le vélotourisme	*bicycle trip*
le voyage à forfait	*package tour*
le voyage à l'étranger	*travel abroad*
le voyage d'affaires	*business trip*
le voyage d'agrément	*pleasure trip*
le voyage organisé/guidé	*guided trip*

Cet homme d'affaires voyage à l'étranger.	*This businessman travels abroad.*
Le vélotourisme est très populaire en France en été.	*Bicycle trips are very popular in France in the summer.*
Dans un voyage organisé, on suit le guide.	*On an organized trip, you follow the guide.*

Les préparatifs (Preparations)

Here are some frequently used terms for discussing travel preparations.

l'agence de location de voiture (f.)	*car rental agency*
l'agence de voyage (f.)	*travel agency*
l'agent de voyage (m.)	*travel agent*
l'aller et retour (m.)	*two-way ticket*
l'aller simple (m.)	*one-way ticket*
le billet, le ticket	*ticket*
le billet nonremboursable	*nonrefundable ticket*
le bon d'échange	*voucher*
le chèque de voyage	*traveler's check*
la destination	*destination*
le guide	*guide*
le guide touristique	*travel guide*

l'horaire (m.)	*schedule*
le plan de la ville	*city map*
le point de départ	*departure point*
les préparatifs (m. pl.)	*preparation*
le projet (de voyage)	*(travel) plan*
la promotion	*promotion*
le prospectus, le dépliant, la brochure	*brochure*
le renseignement	*information*
la réservation	*booking (a flight, a room)*
le séjour	*stay*
le site	*site*
le syndicat d'initiative	*tourist office*
le tarif	*fare*
le tour de ville	*city package*
le tourisme, l'office du tourisme	*tourism, tourist office*
la valise	*suitcase*

L'office du tourisme donne des renseignements.	*The tourist office provides information.*
Il faut faire les réservations de vol.	*Flight reservations need to be made.*
Renseignez-vous sur les horaires de train.	*Inform yourself about train schedules.*
Il faut choisir les sites à visiter.	*You have to choose the sites to visit.*
Les aller et retour en train ne sont pas chers.	*Round-trips on the train are not expensive.*

EXERCICE

7·1

***Des projets de vacances!* Summer plans!** *Find the replies that Yvonne would give to Jean-Marc, to reconstruct their conversation about summer plans. Write the letter of each reply on the lines provided.*

______ 1. Dis, Yvonne, si on écrivait au syndicat d'initiative de Carcassonne?

______ 2. Pour obtenir des renseignements sur la région et sur la ville puisqu'on y va dans un mois.

______ 3. Oui, certainement! Et il faut aussi s'occuper de la location d'une voiture.

______ 4. Et pourquoi pas une berline, Yvonne?

______ 5. Écoute, Yvonne, on va avoir de grosses dépenses entre l'avion, la voiture et l'hôtel.

______ 6. Dis, l'hôtel ne m'a pas envoyé de confirmation.

______ 7. Oui, je vais y passer et chercher des brochures en même temps.

______ 8. Oui, pendant notre séjour en France, on pourra voir beaucoup de sites et de monuments historiques.

______ 9. Je crois qu'il y a un plan dans notre guide touristique.

______ 10. Et les horaires des autobus. Je ne veux pas toujours utiliser la voiture.

______ 11. Oui, il y a encore beaucoup de préparatifs à faire. Dis, Yvonne, où sont nos passeports?

______ 12. Et finalement, il nous faut aussi des euros.

a. Tu as raison. On a encore des préparatifs avant de réaliser nos projets, mon cher Jean-Marc!

b. Oui, mais on ne va pas en vacances en France très souvent.

c. Je veux faire un tour de la ville dès notre arrivée; alors demande s'ils ont un plan de la ville de Carcassonne.

d. Demande aussi s'ils ont des coupons promotionnels pour les restaurants.

e. Tu te moques de moi. J'aime les voitures confortables, c'est tout.

f. Bien! Il va sûrement y avoir des sites à visiter.

g. Ils sont dans la valise noire.

h. Contacte l'agence de voyage alors!

i. Essaie de trouver une espace bon marché. Ce sera plus confortable.

j. Les autobus? D'abord il faut acheter les billets d'avion.

k. Des euros, j'en ai encore de notre dernier voyage.

l. Pourquoi, Jean-Marc?

Les voyages à l'étranger (Travel abroad)

Travel abroad involves passports, customs, possibly a change in currency, and vaccination certificates.

l'achat hors-taxe (m.)	*duty free*
le bureau de change	*currency exhange office*
le carnet de santé	*immunization records*
la devise	*currency*
la douane	*customs*
(à) l'étranger	*abroad*
l'euro (m.)	*euro*
la frontière	*border*
le passeport	*passport*
le taux du change	*exchange rate*
la taxe	*duty*
la vaccination	*immunization*
le visa	*visa*

J'aime faire des achats hors-taxe.	*I like to make duty-free purchases.*
Je dois passer par la douane.	*I have to go through customs.*
Il faut que j'achète des euros.	*I have to buy euros.*
Le taux du change varie.	*The rate of exchange varies.*



***Que faites-vous dans les cas suivants?* What do you do in the following cases?**
Complete each sentence with a word from the previous list.

1. Pour aller de ma maison au parc, je prends mon ________________.
2. Les Cubains ont besoin d'un ________________ pour venir aux États-Unis.
3. Nous allons faire une croisière aux Bahamas sur un grand ________________.
4. À Paris, le meilleur moyen de se déplacer est en ________________.
5. Pour aller de France en Espagne, il vaut mieux prendre le ________________. C'est plus rapide que la voiture.
6. Pour payer mes achats en Europe, il me faut des ________________.
7. À la frontière mexicaine, il faut montrer son ________________.
8. Dans les boutiques de l'aéroport Charles de Gaulle, un Américain peut faire des achats ________________.

Les transports (Transportation)

While traveling, people often use several types of transportation. In Europe mass transportation (such as trains and subways) is usually inexpensive, efficient, and reliable.

l'auto, automobile (f.)	*automobile*
l'autobus (m.), le bus	*bus*
l'autocar (m.), le car	*bus (long distance)*
l'avion (m.)	*plane*
le bateau	*boat*
la bicyclette	*bicycle*
l'espace (m.)	*van*
le métro	*subway*
la motocyclette, la moto	*motorcycle*
les moyens de transport (m. pl.)	*means of transportation*
la promenade en voiture	*car ride*
le TGV (train à grande vitesse)	*high-speed train*
le train	*train*
le trajet en autobus	*bus ride*
les transports en commun (m. pl.)	*public transportation*
le véhicule	*vehicle*
le vélo	*bike*
la voiture	*car*

Nous allons louer un espace.	*We are going to rent a van.*
Les bus ne sont pas chers à Paris.	*Buses are not expensive in Paris.*
Le métro est formidable à Paris.	*The subway is great in Paris.*

To go express *by plane*, *by train*, *by boat*, *by car*, *by subway*, *by motorcycle*, or *by bicycle*, use the preposition **en** before **avion**, **train**, and so on.

Je vais en Californie **en** voiture, mais je vais aux Antilles **en** bateau.	*I am going to California* ***by*** *car, but I am going to the Caribbean* ***by*** *boat.*

Les voyages en voiture (Road trips)

It is very common for people to travel by car for work, business, and pleasure.

l'amende (f.)	*ticket, fine*
l'avertissement (m.)	*warning*
la carte, le plan	*map*
le code de la route	*driving rules*
le coffre	*trunk*
le conducteur, le chauffeur	*driver*
le dépannage	*repairs*
la dépanneuse	*tow truck*
l'essence (f.)	*gas*
l'excès de vitesse (m.)	*speeding*
la location	*rental*
le mécanicien, la mécanicienne	*mechanic*
la panne	*breakdown*
le passager, la passagère	*passenger*
le permis de conduire	*driver's license*
le plein (faire)	*to fill up*
le pneu (crevé)	*(flat) tire*
la pompe	*pump*
la roue	*wheel*
la roue de secours	*spare tire*
la station-service	*gas station*
le tarif journalier, hebdomadaire, mensuel	*daily, weekly, monthly rate*
la vitesse	*speed*

Tu as le permis de conduire?	*Do you have a driver's license?*
Le prix de l'essence est stable actuellement.	*The price of gas is currently stable.*
Regarde la carte routière!	*Look at the road map!*
Tu as eu une amende pour excès de vitesse?	*You got a fine for speeding?*
Où est la roue de secours? J'ai un pneu crevé.	*Where is the spare tire? I have a flat.*
On peut appeler la dépanneuse.	*We can call the tow truck.*
Il vaut mieux prendre une voiture de location.	*It is better to take a rental car.*

La circulation et les routes (Traffic and roads)

While travel by car can be very pleasant on quiet roads, it can also be stressful in heavy traffic.

l'accident (m.)	*accident*
l'agent de la circulation (m.)	*traffic policeman*
l'autoroute (f.)	*highway*
le bouchon, l'embouteillage (m.)	*traffic jam*
le changement de voie	*lane change*
la circulation	*traffic*
le coin	*corner*
le demi-tour	*U-turn*
le détour, la déviation	*detour*
le feu, les feux	*traffic light(s)*
le parcomètre	*parking meter*

le parking, le stationnement	*parking*
le passage à piétons	*pedestrian crossing*
le péage	*toll*
la pente	*hill*
la queue de poisson	*cut off*
le rond-point	*circle (roundabout)*
la route	*road*
la route à péage (f.)	*turnpike, toll road*
la rue	*street*
le quartier	*block*
le sens unique	*one-way*
la signalisation routière	*road signs*
le trottoir	*sidewalk*
le virage	*curve*
la voie	*lane*

Le panneau annonce des bouchons.	*The sign announces traffic jams.*
Cela ira mieux sur l'autoroute.	*It will be better on the highway.*
Tu as vu cette queue de poisson?	*Did you see how he cut me off?*
La prochaine rue est à sens unique.	*The next street is a one-way street.*
Le rond-point nous oblige à ralentir.	*The circle forces us to slow down.*
Fais demi-tour! Tu as raté la sortie.	*Turn around! You missed the exit.*
Au feu il faut tourner à gauche.	*At the light you have to turn left.*

EXERCICE
7·3

***Qu'est-ce que c'est?* What is it?** *Find the correct translation for each French word, and write the letter of each answer on the lines provided.*

______ 1. la roue	a. circle
______ 2. le pneu	b. curve
______ 3. la panne	c. full tank
______ 4. la pompe	d. sidewalk
______ 5. l'essence	e. tire
______ 6. le trottoir	f. wheel
______ 7. le quartier	g. traffic jam
______ 8. le parcomètre	h. monthly rate
______ 9. le virage	i. street
______ 10. la roue de secours	j. breakdown
______ 11. le plein	k. pump
______ 12. l'excès de vitesse	l. lane
______ 13. la voie	m. neighborhood
______ 14. la signalisation	n. signal
______ 15. le feu	o. gas

_____ 16. le bouchon   p. speeding
_____ 17. le permis de conduire   q. parking meter
_____ 18. le rond-point   r. driver's license
_____ 19. le tarif mensuel   s. traffic light
_____ 20. la rue   t. spare tire

Les voyages en avion (Air travel)

This topic requires the knowledge of specific nouns like *boarding pass* or *check-in*. In addition, special terms apply to preboarding a plane, being on the plane, and deplaning.

L'enregistrement à l'aéroport (Airport check-in)

Airport check-in procedures have become much more stringent in the last few years.

l'aéroport (m.)	*airport*
l'agent de l'enregistrement (m.)	*ticket agent*
l'annulation (f.)	*cancellation*
le bagage à main	*hand luggage*
les bagages (m. pl.)	*luggage*
la carte d'embarquement	*boarding pass*
le changement d'itinéraire	*rerouting*
la classe (économie, affaires)	*(coach, business) class*
le comptoir de l'enregistrement	*check-in desk*
le contrôle de sécurité	*security check*
le décollage	*takeoff*
le départ	*departure*
l'embarquement (m.)	*boarding*
l'enregistrement (m.)	*check-in*
l'escale (f.)	*stopover*
(à) l'heure (f.)	*(on) time*
la liste d'attente	*standby list*
les mesures de sûreté (f. pl.)	*safety measures*
la navette gratuite	*courtesy shuttle*
le point de départ	*departure point, origin*
la porte d'embarquement	*boarding gate*
la réclamation	*complaint*
le surclassement	*upgrade*
la surréservation	*overbooking*
le terminal	*terminal*
la valise	*suitcase*
le vol (direct, sans escale)	*(direct, nonstop) flight*
le vol domestique/international	*domestic/international flight*

Tu rates ton vol si tu n'arrives pas à l'heure.	*You miss your flight if you do not arrive on time.*
La navette va à l'autre terminal.	*The shuttle goes to the other terminal.*
Vous faites l'enregistrement des bagages.	*You check your luggage.*
Vous prenez votre carte d'embarquement.	*You take your boarding pass.*
Vous passez la sécurité.	*You go through security.*

Vous allez à la porte d'embarquement.	*You go to the boarding gate.*
Vous demandez un surclassement.	*You ask for an upgrade.*
On vous met sur la liste d'attente.	*They put you on a waiting list.*



Comment se prépare-t-on à prendre l'avion? **How does one prepare to board a plane?** *Complete each sentence with the appropriate word from the previous list.*

1. Il faut arriver ________________ à l'aéroport pour ne pas rater l'avion.
2. Pour voyager plus confortablement, on peut demander un ________________.
3. Il vaut mieux enregistrer ses ________________.
4. Mais n'oublions pas d'attacher une ________________ avec votre nom.
5. On peut garder un ________________ avec soi quand on monte dans l'avion.
6. Il ne faut pas demander un changement d'________________ à la dernière minute.
7. Un vol direct est plus rapide parce qu'on ne fait pas ________________.
8. La classe économie est moins chère que la classe ________________.
9. Les passagers qui veulent avancer l'heure de leur vol peuvent demander à être sur la liste ________________.
10. On attend le départ du vol à la ________________.

Dans l'avion (On the plane)

Here are some useful terms to discuss what is found and what happens on a plane.

l'air conditionné (m.)	*air-conditioning*
l'allée centrale (f.)	*aisle*
l'avion (m.)	*aircraft*
la cabine	*cabin*
la cabine de pilotage	*cockpit*
la ceinture de sécurité	*seat belt*
le coffre à bagage	*overhead compartment*
le/la copilote	*copilot*
les écouteurs (m. pl.)	*headset*
l'équipage (m.)	*crew*
la fenêtre, le hublot	*window*
le gilet de sauvetage	*life jacket*
le mal de l'air	*air sickness*
le masque à oxygène	*oxygen mask*
l'oreiller (m.)	*pillow*
le/la pilote	*pilot*
la place	*seat*
le plat végétarien	*vegetarian meal*
le service bar	*beverage service*
le service repas	*meal service*
le somme	*nap*

la sortie (de secours)	*(emergency) exit*
le steward, l'hôtesse de l'air (f.)	*flight attendant*
les toilettes (f. pl.)	*lavatory*
la turbulence	*turbulence*

Le pilote ne sort jamais de la cabine de pilotage.	*The pilot never leaves the cockpit.*
Mon siège est dans l'allée centrale.	*My seat is in the aisle.*
Je mets ma ceinture de sécurité.	*I put on my seat belt.*
L'hôtesse explique les mesures de sécurité.	*The flight attendant explains the security measures.*
Elle nous montre les sorties de secours.	*She shows us the emergency exits.*
Je commande un plat végétarien.	*I order a vegetarian meal.*
Je fais un somme.	*I take a nap.*



***Quel passager difficile!* What a difficult passenger!** *Find the responses that the flight attendant gives to the demands of this difficult passenger. Write the letter of the correct response next to each demand.*

_______ 1. Où sont les toilettes s'il vous plaît?

_______ 2. Je n'aime pas être assis à côté de la sortie de secours.

_______ 3. J'ai très faim et soif.

_______ 4. Je voudrais faire un petit somme.

_______ 5. Je ne mange pas de viande.

_______ 6. Ces turbulences me rendent malade.

_______ 7. Je voudrais écouter de la musique.

_______ 8. Je déteste passer beaucoup de temps assis dans un avion.

_______ 9. J'ai vraiment trop chaud.

_______ 10. Je veux une vue.

a. Voilà quelques cacahuètes et une bouteille d'eau.

b. J'arrive avec des écouteurs.

c. L'air conditionné marchera mieux une fois que nous serons partis.

d. Alors, je vous donne un plat végétarien.

e. Mais vous avez un hublot tout près de vous.

f. À l'arrière de l'avion, monsieur.

g. La durée de ce vol est très courte.

h. Vous avez besoin d'oxygène.

i. Voici une couverture et un oreiller.

j. Alors, prenez cette place près de la cabine de pilotage.

Le débarquement à l'aéroport (Deplaning at the airport)

Here are a few useful terms for the arrival of a flight at its destination.

l'accueil (m.)	*reception*
l'arrivée (f.)	*arrival*
l'atterrissage (m.) (forcé)	*(emergency) landing*
la destination	*destination*
le décalage horaire	*time difference*
le fuseau horaire	*time zone*
les objets trouvés (m. pl.)	*lost and found*
le retard	*delay*
la sortie des bagages	*baggage claim*
le trouble dû au décalage horaire	*jet lag*

On voyage d'un fuseau horaire à un autre.	*We travel from one time zone to another.*
Alors on souffre un peu du décalage horaire.	*So we suffer a little from jet lag.*
L'atterrissage est normal, tout est bien.	*The landing is normal; all is well.*
Cherchons nos bagages à la sortie des bagages.	*Let's get our luggage at the baggage claim.*

EXERCICE
7·6

***À bord!* On board!** *Complete each sentence with an appropriate word or phrase from the previous lists.*

1. Dax arrive à l'_______________ de Boston à 19h.
2. Il va à l'_______________ et donne ses valises à l'employé.
3. Il garde sur lui son _______________ et son ordinateur.
4. Puis il passe à la _______________.
5. Il montre sa _______________ à un autre employé.
6. Quand il arrive à _______________ d'embarquement, il apprend qu'il y a surréservation.
7. Les passagers sur la liste _______________ n'ont pas de chance.
8. Mais Dax, lui, a de la chance. Son vol à _______________ soldé part à temps.
9. Une fois dans l'avion, il trouve sa place à _______________ de l'avion tout près de la cabine de pilotage.
10. Le service _______________ est excellent.
11. Le steward lui apporte son _______________ végétarien.
12. Il regarde un film et fait un _______________.
13. A l'arrivée, Dax va à la _______________ des bagages et prend ses valises.
14. Puis il prend _______________ gratuite pour aller jusqu'à son hôtel.
15. C'était un vol sans _______________ excepté un peu de trouble dû au décalage horaire.

Les voyages en train et en bateau (Travel by train and by boat)

Traveling by boat and by train is popular in Europe.

En train (By train)

The SNCF (French National Railroad Company) offers French citizens many rebates on train fares. In addition, French trains run punctually and efficiently, and many trains offer dining and sleeping accommodations for longer trips.

l'abonnement (m.)	*commuter pass*
le buffet de la gare	*train station restaurant*
le bulletin de retard	*delay update*
la carte de réduction	*reduced-fare pass*
la classe (première, deuxième)	*class (first, second)*
le compartiment	*cabin*
la consigne	*baggage checkroom*
le contrôleur	*conductor*
la correspondance	*connection*
la couchette	*berth*
le couloir	*aisle*
Eurotunnel	*Chunnel*
la gare	*train station*
la ligne de chemins de fer	*railway line*
le quai	*platform*
le rail	*rail*
(en, par le) train	*(by) train*
le train à grande vitesse (TGV)	*high-speed train*
le train de nuit	*nighttime train*
le train direct, le rapide	*express train*
le tunnel	*tunnel*
la voie ferrée	*railroad track*
le wagon-lit	*sleeping car*
le wagon-restaurant	*restaurant car*

Il prend une petite collation au buffet de la gare.	*He has a little snack at the train station's restaurant.*
Il vérifie les horaires des trains express.	*He checks the schedule for express trains.*
Il va sur le quai 10.	*He goes to platform 10.*
Il cherche sa place en deuxième classe.	*He looks for his place in second class.*
Le contrôleur demande les billets.	*The conductor asks for tickets.*
Il paie un supplément pour un wagon-lit.	*He pays extra for a sleeping car.*

En bateau (By boat)

Another way to travel is by boat. Many French cities were built along rivers. A popular tourist activity in Paris is to take a **bateau-mouche** for a romantic cruise on the Seine.

le bac	*ferryboat*
le bateau	*boat*
le bateau à voile	*sailboat*
(par dessus) bord	*overboard*
la bouée de sauvetage	*lifebuoy*
la cabine	*cabin*
le canot	*lifeboat*
le capitaine	*captain*

la croisière (fluviale)	*(river) cruise*
le gilet de sauvetage	*life jacket*
un homme à la mer (m.)	*man overboard*
le hublot (m.)	*cabin window*
l'île (f.)	*island*
le mal de mer	*seasickness*
la marée	*tide*
le matelot	*seaman*
la mer	*sea*
le navire	*ship (military)*
le paquebot	*ocean liner*
le pont	*deck, bridge*
le port (fluvial, marin)	*(river, sea) port*
le quai	*pier*
le yacht	*yacht*

Faites une petite croisière en Méditerranée!	*Go for a little cruise in the Mediterranean!*
Attendez sur le quai!	*Wait on the pier!*
C'est là-bas sous le pont qu'on attend.	*We are waiting there under the bridge.*
Vous n'avez pas besoin d'un gilet de sauvetage.	*You do not need a life jacket.*
Prenez un cachet contre le mal de mer!	*Take a pill against seasickness!*
Bon voyage!	*Safe journey!*

EXERCICE
7·7

***En bateau ou en train?* By boat or by train?** *For each clue given, write the letter **B** for **bateau** or **T** for **train** to tell how the people are traveling.*

_______ 1. Il y a un capitaine.

_______ 2. On est sur la mer.

_______ 3. On est dans un compartiment.

_______ 4. On dort sur une couchette.

_______ 5. On met un gilet de sauvetage.

_______ 6. On roule sur des rails.

_______ 7. On part de la gare.

_______ 8. On mange dans un wagon-restaurant.

_______ 9. On est sur un paquebot.

_______ 10. On sort du port.

_______ 11. On regarde par un hublot.

_______ 12. Il y a des bouées de sauvetage.

·8·

Communication

In this unit, you will learn to express yourself on a variety of matters related to communication, such as personal communication with family, friends, and colleagues as well as printed, electronic, and mass media communication.

Rencontres et invitations (Meetings and invitations)

To meet and get in touch with one another, people use person-to-person conversation, telephone calls, and written communication.

Les données personnelles (Personal information)

The exchange of some basic information is often necessary to start a relationship.

l'adresse (électronique) (f.)	*address (electronic)*
l'âge (m.)	*age*
le/la célibataire	*unmarried person*
le coup de fil	*phone call*
le coup de téléphone	*phone call*
la dame	*lady*
la demoiselle	*young lady*
la jeune fille	*young girl*
le jeune homme	*young man*
les jeunes gens	*young people*
le message	*message*
le nom de famille	*last name*
le (bon, mauvais) numéro	*(right, wrong) number*
le numéro de portable/téléphone	*cell/phone number*
l'occupation (f.)	*occupation*
le prénom	*first name*
la ville	*city, town*

La demoiselle que j'ai rencontrée est sympa.	*The young lady I met is nice.*
Elle a une occupation intéressante.	*She has an interesting occupation.*
Je n'ai pas le bon numéro de téléphone.	*I do not have the correct phone number.*
J'ai son adresse électronique.	*I have her electronic address.*
Je me rappelle son prénom mais pas son nom.	*I remember her first name but not her last name.*

La correspondance personnelle et les invitations (Personal correspondence and invitations)

(c'est un) plaisir	*(it is a) pleasure*
(mes) regrets (m. pl.)	*(my) regrets*
(à haut) débit	*(high) speed*
le courriel, le mél, l'e-mail	*e-mail*
le courrier (électronique)	*(electronic) mail*
en ligne	*online*
le faire-part	*announcement*
Internet, le net	*Internet*
l'invitation (f.)	*invitation*
la lettre (d'amour)	*(love) letter*
le message (instantané)	*(instant) message*
le mot de passe	*password*
le petit mot	*note*
le web	*Web*

Je reçois des e-mails tous les jours.	*I receive e-mails every day.*
Une lettre d'amour pour la Saint Valentin!	*A love letter for Valentine's Day!*
Je vais faire mes invitations par courriel.	*I am going to make my invitations by e-mail.*
Nous envoyons des faire-parts pour notre mariage.	*We are sending wedding announcements.*
Ma tante envoie ses regrets.	*My aunt sends her regrets.*



Répondez s'il vous plaît! Please answer! *For each question, choose one of the following answers and write its letter on the lines provided.*

a. aux amis (*to friends*)

b. à la famille (*to the family*)

c. à personne (*to nobody*)

d. à un amoureux ou une amoureuse (*to a lover*)

e. à tout le monde (*to everybody*)

______ 1. À qui écrivez-vous des lettres?

______ 2. À qui est-ce qu'on envoie des invitations de mariage?

______ 3. À qui écrivez-vous un mot qui finit par «Je t'aime passionnément»?

______ 4. À qui envoyez-vous des messages électroniques?

______ 5. À qui dites-vous votre âge?

______ 6. À qui donnez-vous un mauvais numéro?

______ 7. À qui envoyez-vous le plus de messages instantanés?

______ 8. À qui donnez-vous rendez-vous?

_______ 9. À qui révélez-vous votre mot de passe pour Internet?

_______ 10. À qui répondez-vous toujours «avec plaisir» quand on vous invite à dîner?

EXERCICE
8·2

***Une petite histoire.* A little story.** *By putting the following sentences in chronological order from **A** through **H**, you can re-create Luc and Suzanne's story.*

_______ 1. Ils se sont donné rendez-vous à un café un samedi soir.

_______ 2. Mais Suzanne n'a pas changé d'avis et la rencontre a eu lieu samedi le 10 août.

_______ 3. C'était un vrai plaisir pour les deux jeunes gens de se voir face à face.

_______ 4. Luc a donné son numéro de portable à Suzanne au cas où elle changerait d'avis et ne voudrait plus venir au rendez-vous.

_______ 5. Un jeune homme, Luc, et une jeune fille, Suzanne, se sont connus en ligne et ont correspondu par courrier électronique.

_______ 6. Après leur rencontre, les messages e-mail sont devenus des lettres d'amour.

_______ 7. Bientôt ils s'envoyaient des messages instantanés plusieurs fois par jour.

_______ 8. Après seulement six mois, Luc et Suzanne ont annoncé leurs fiançailles et envoyé un faire-part à leur famille et à leurs amis.

L'envoi et l'expédition (Mailing and shipping)

The most common way to send mail and packages is through the postal service.

l'adresse (f.)	*address*
l'affranchissement (m.)	*postage*
l'avis de réception (m.)	*notification of delivery*
la boîte à lettres	*mailbox*
la boîte postale	*post office box*
le bureau de poste	*post office*
le cachet de la poste	*postmark*
le code postal	*zip code*
le colis, le paquet	*package*
le courrier (par avion)	*(air)mail*
le/la destinataire	*recipient*
l'employé(e) de poste	*postal clerk*
l'enveloppe (f.)	*envelope*
l'expéditeur (m.)	*sender*
l'expédition express (f.)	*special delivery*
le facteur	*mail carrier*
le guichet	*clerk's window*
l'imprimé (m.)	*printed matter*
la lettre commerciale/d'affaires	*business letter*

la lettre recommandée	*registered letter*
la livraison	*delivery*
le mandat de paiement	*money order*
salutations distinguées	*sincerely*
le service prioritaire d'envoi	*express mail*
le tarif	*rate*
le timbre	*stamp*
la vignette	*meter*

Je finis ma lettre et j'écris «Mes salutations distinguées».	*I finish my letter and write "Sincerely."*
Je la mets dans une enveloppe et je mets un timbre.	*I put it in an envelope and put a stamp on it.*
J'enverrai ma lettre par service prioritaire.	*I will send my letter express mail.*
Elle doit avoir le cachet d'aujourd'hui.	*It must be postmarked today.*
Je ferais mieux de l'amener à la poste tout de suite.	*I better take it to the post office right away.*
Je vais aussi demander un avis de réception.	*I am also going to ask for a return receipt.*

EXERCICE

8·3

***Que savez-vous sur les services postaux?* How much do you know about postal services?** *Using words or phrases from the previous lists, answer the following questions.*

1. Avec quelle expression faut-il finir une lettre d'affaires?

2. Quel service faut-il utiliser pour envoyer une lettre très urgente?

3. Qu'est-ce qu'il faut placer sur une enveloppe avant de la mettre à la poste?

4. De quoi est-ce que le facteur est responsable?

5. Qu'est-ce qu'on peut obtenir à la poste pour envoyer de l'argent à quelqu'un?

6. Qu'est-ce qu'on demande à la poste pour s'assurer que le destinataire a reçu votre lettre?

7. Où est-ce que le facteur met les lettres et les imprimés qu'il vous livre?

8. Qu'est-ce que la poste met sur une enveloppe pour vous montrer quel jour elle a reçu votre lettre?

9. Qui vous vend des timbres à la poste?

10. Est-ce que le courrier postal est plus rapide que le courrier électronique?

La communication électronique (Electronic communication)

One of the fastest and most common ways to communicate is with e-mail.

l'accès (gratuit)	*(free) access*
la boîte aux lettres électronique	*electronic mailbox*
le branchement, la connection	*connection*
la carte son/vidéo	*sound/video card*
le CD-ROM, le cédérom	*CD-ROM*
le cybercafé	*Internet café*
le droit d'accès	*right to log in*
l'Internet (m.)	*Internet*
le lien	*link*
la mémoire	*memory*
l'ordinateur (personnel) (m.)	*(personal) computer*
le pirate	*hacker*
le piratage	*hacking*
le portable	*laptop*
le programme antivirus	*antivirus program*
le scanneur, scanner	*scanner*
la souris	*mouse*
le système sans fils	*wireless system*
le tableau blanc interactif	*SMART board*
la technologie réseau sans fil	*wireless technology*
la télé-conférence	*teleconference*
le téléchargement	*downloading*
le virus	*virus*
la visioconférence	*videoconference*
le web	*Web*

Mon ordinateur a été attaqué par un virus.	*My computer was attacked by a virus.*
Le piratage informatique cause des dégâts.	*Computer hacking causes damage.*
Ce nouvel ordinateur a une grande mémoire.	*This new computer has a lot of memory.*
Je veux un système Internet sans fil.	*I want a wireless Internet system.*
Je pourrai naviguer sur Internet de n'importe où dans la maison.	*I would be able to surf on the Internet from anywhere in the house.*



Je suis branché! ***I am connected!*** *Complete each sentence with an appropriate word from the provided list.*

mémoire	virus	souris	vidéo
télécharger	sans fils	interactif	visioconférence

1. Je vais ________________ ce fichier qui me semble bien utile.
2. Je n'ai pas peur du piratage car j'ai un programme anti________________.
3. La ________________ de ce nouvel ordinateur est de 50 megabytes.
4. Où est ma ________________? Je ne peux pas diriger mon curseur.
5. J'ai incorporé une carte son et une carte ________________.
6. Maintenant je vais pouvoir faire des ________________ avec mes collègues d'autres universités.
7. En plus j'ai acheté la technologie réseau ________________ pour ma connection Internet.
8. Avec mon tableau blanc ________________ et cet ordinateur, je suis vraiment branché en informatique.

Télécommunication (Telecommunication)

Other common ways to communicate are through telecommunication.

l'afficheur (m.)	*caller ID*
l'appareil (téléphonique)	*telephone*
l'appel (à l'extérieur) (m.)	*(long-distance) call*
le câble	*cable (TV)*
le coup (de téléphone, de fil)	*phone call*
le fac-similé, fax	*fax*
l'imprimante	*printer*
le lecteur de CD	*CD player*
le lecteur de DVD	*DVD player*
la ligne téléphonique	*phone line*
le microphone	*microphone*
le portable	*cell phone*
la prise chargeur	*recharger*
le répondeur	*answering machine*
le télécopieur	*fax machine*
le téléphone (portable)	*(cell) phone*
l'usager, l'usagère	*user*

Tu te sers de ton télécopieur?	*Do you use your fax machine?*
J'ai un fax urgent à envoyer.	*I have an urgent fax to send.*
L'afficheur me permet de voir qui appelle.	*The caller ID allows me to see who is calling.*
Où est ma prise chargeur?	*Where is my recharger?*
J'ai un coup de fil important à faire.	*I have an important phone call to make.*
Les appels à l'extérieur sont chers.	*Long-distance calls are expensive.*

EXERCICE
8·5

À la maison ou au travail? ***At home or at work?*** *Tell whether each item is most likely to be found at home (**à domicile**) or at work (**au travail**) by writing **D** for **domicile** or **T** for **travail** next to each one. Write **D/T** if it is likely to be found in both places.*

______ 1. le téléphone

______ 2. la télévision

______ 3. le pager

______ 4. la ligne téléphonique

______ 5. le lecteur de DVD

______ 6. le télécopieur

______ 7. le lecteur de CD

______ 8. le répondeur

______ 9. le CD-ROM

______ 10. l'imprimante

EXERCICE
8·6

De quoi avez-vous besoin? **What do you need?** *On the lines provided, write the word(s) or expression(s) for what is needed to do the following.*

1. Pour regarder un film en DVD ______________________
2. Pour écouter une chanson dans la voiture ______________________
3. Pour téléphoner ______________________
4. Pour copier un texte ______________________
5. Pour télécopier ______________________
6. Pour recharger le téléphone ______________________
7. Pour parler devant une audience de cent personnes ______________________
8. Pour envoyer des messages instantanés du nouveau portable ______________________
9. Pour se connecter à un site sécurisé ______________________
10. Pour savoir qui téléphone avant de répondre ______________________

La publication (Publishing)

Newspapers, magazines, and books are important resources to help people communicate, stay informed, and learn from one another.

Les journaux et les magazines (Newspapers and magazines)

There are many types of magazines (e.g., children, youth, women, sports, home and garden, etc.) and many newspapers (e.g., daily, monthly, regional, etc.).

la (première) page	*(front) page*
les actualités (f. pl.)	*local news*
l'annonce (f.)	*announcement*
l'art de vivre (m.)	*lifestyle*
l'article (m.)	*article*
la bourse	*stock market*
la caricature	*caricature*
le courrier du cœur	*personal column*
l'éditorial (m.)	*editorial*
les emplois (m. pl.)	*employment*
l'hebdomadaire (m.)	*weekly paper*
l'horoscope (m.)	*horoscope*
le journal	*newspaper, diary*
la météorologie, la météo	*weather report*
la mode	*fashion*
les mots croisés (m. pl.)	*crossword puzzle*
la nécrologie	*obituaries*
les nouvelles (internationales) (f. pl.)	*(international) news*
la petite annonce	*classified ad*
la politique	*politics*
la publication (mensuelle)	*(monthly) publication*
le quotidien	*daily paper*
le reportage	*report*
la revue (de mode, de sport)	*(fashion, sports) magazine*
la rubrique	*column, section*
le titre	*title*

Mon journal a des mots croisés.	*My newspaper has crossword puzzles.*
Les caricatures politiques sont très drôles.	*Political caricatures are very funny.*
La rubrique des emplois est bien utile.	*The employment section is quite useful.*
Elle est un magazine de mode.	Elle *is a fashion magazine.*
Il est abonné à un hebdomadaire.	*He suscribed to a weekly paper.*
Elle a lu un reportage intéressant sur l'Inde.	*She read an interesting report on India.*

EXERCICE

8·7

***Je lis le journal*. I read the newspaper.** *In which section of a newspaper or magazine are you most likely to find the following? Write your answers on the lines provided.*

1. Il fera beau et ensoleillé aujourd'hui. ______________________
2. Voilà des recettes de salade pour le printemps. ______________________
3. On a élu un nouveau président au Brésil. ______________________

4. Le parti démocratique et le parti républicain se réconcilient. ____________________
5. Auteur célèbre décédé le 8 mars 2006. ____________________
6. Fiat 2004 en bonne condition à vendre. ____________________
7. Les actions France Intercom sont en baisse. ____________________
8. Votre journée s'annonce très bien. Vous gagnerez gros. ____________________
9. Les pantalons à taille basse sont toujours le dernier cri. ____________________
10. Synonyme du mot *observer.* ____________________

Les livres (Books)

Books have many purposes. They can be informative, inspirational, educational, or recreational. They are often written for specific audiences, such as children or mystery fans. Comic books are an important part of a French person's reading material. These include characters such as Astérix, Tintin, and the Schtroumpfs who have won international acclaim.

l'album de bandes dessinées (m.)	*comic strip book*
la bande dessinée (BD)	*comic strip*
la biographie	*biography*
le chef d'œuvre	*masterpiece*
le conte	*tale*
la fable	*fable*
le genre	*genre*
le héros	*hero (m.)*
l'héroïne (f.)	*heroine (f.)*
l'histoire (f.)	*story, history*
l'histoire littéraire (f.)	*literary history*
l'intrigue (f.)	*plot*
les mémoires (m. pl.)	*memoirs*
la nouvelle	*short story*
l'œuvre littéraire (f.)	*literary work*
le personnage	*character*
la pièce	*play*
le poème	*poem*
le récit	*narration*
le recueil de poésie/poèmes	*poetry book*
le roman (d'amour, policier, historique)	*(love, mystery, historical) novel*
le style	*style*
la version intégrale	*unabridged version*

Astérix est un personnage de bande dessinée.	*Astérix is a comic book character.*
Beaucoup de femmes aiment les romans d'amour.	*Many women love romantic novels.*
Les biographies se vendent bien.	*Biographies sell well.*
Agatha Christie a écrit des romans policiers.	*Agatha Christie wrote mysteries.*
Où est mon recueil de poésie de Baudelaire?	*Where is my Baudelaire poetry book?*

Beaucoup de présidents écrivent leurs mémoires. — *Many presidents write their memoirs.*

Note the double meaning of the word **histoire**.

J'aime inventer des histoires d'enfant. — *I like to make up children's stories.*
Mon livre d'histoire est passionnant. — *My history book is facinating.*

EXERCICE
8·8

Parlons de littérature! **Let's talk about literature!** *Complete each sentence with an appropriate word from the previous list.*

1. *Macbeth* est une ________________ de Shakespeare.
2. L'________________ est le thème prédominant dans les œuvres romanesques.
3. On essaie de résoudre un meurtre ou des meurtres dans un roman ________________.
4. J'ai un ________________ de poèmes écrits par Edgar Allan Poe.
5. *Harry Potter* est un ________________ contemporain.
6. Je n'ai pas lu la ________________ intégrale de *Notre Dame de Paris* de Victor Hugo. C'est trop long.
7. L'________________ de ce roman que j'ai lu se passait dans la cathédrale.
8. La Fontaine, un contemporain du roi Louis XIV, a écrit des ________________.
9. «Le chat botté» et «Le petit chaperon rouge» sont des ________________ de Perrault.
10. Cet auteur écrit d'une manière très particulière. Son ________________ est unique.

Les relations internationales (International relations)

Countries communicate with one another through diplomacy.

l'accord (m.)	*agreement*
l'alliance (f.)	*alliance*
la conférence	*conference*
le conflit	*conflict*
la confrontation	*confrontation*
la coopération	*cooperation*
le désaccord	*disagreement*
la détente	*detente*
la diplomatie	*diplomacy*
l'entente (f.)	*understanding*
l'entretien (m.)	*talk*
l'intervention (f.)	*intervention*
la neutralité	*neutrality*
le pacte	*pact*
la politique étrangère	*foreign policy*
la querelle	*quarrel*
le rapprochement	*having cordial relations*

la réconciliation	*reconciliation*
la réunion (au sommet)	*(summit) meeting*
la tension	*tension*
le traité	*treaty*

EXERCICE

8·9

Trouvons les synonymes et les antonymes! **Let's find synonyms and antonyms!**
*Write the letter **A** for **antonyme** if the words are opposites or the letter **S** for **synonyme** if the words mean the same thing.*

_____ 1. la confrontation et l'entente

_____ 2. le désaccord et la querelle

_____ 3. le traité et l'accord

_____ 4. l'union et le pacte

_____ 5. la tension et le rapprochement

_____ 6. la réconciliation et la détente

_____ 7. l'alliance et le conflit

_____ 8. l'intervention et la neutralité

_____ 9. l'entente et la tension

_____ 10. la réconciliation et le rapprochement

Numbers, time, and measures

·9·

In this unit, you will learn some nouns and noun phrases that are necessary to communicate in very practical ways. It is important to understand and know numbers, dates, and time in everyday situations such as shopping, banking, or simply ordering tickets for the theater.

Les nombres (Numbers)

Numbers are essential vocabulary words in every aspect of life. They appear in addresses, prices, telephone numbers, and even simple descriptions.

Les nombres cardinaux (Cardinal numbers)

French cardinal numbers are at the same time numerical adjectives (only **un** varies in the feminine form) and masculine nouns.

In the following sentence, **un** is a numerical adjective agreeing with the masculine noun **chien**, and **une** is a numerical adjective agreeing with the feminine noun **chatte**.

Je veux seulement **un** chien et **une** chatte.	*I want only one dog and one cat.*

In the following sentences, the numbers **un**, **deux**, and **trois** are used as nouns.

Le **un** gagne, le **deux** perd.	*Number one wins, number two loses.*
Le **trois** est mon nombre préféré.	*Three is my favorite number.*

The only numbers that cannot be preceded by an article such as **le** or **un** are **cent** and **mille**.

Cent ne vaut rien dans ce jeu.	*One hundred is not worth anything in this game.*

Here are some numbers between zero and one billion.

zéro	*0*
un	*1*
deux	*2*
trois	*3*
quatre	*4*
cinq	*5*
six	*6*
sept	*7*

huit	*8*
neuf	*9*
dix	*10*
onze	*11*
douze	*12*
treize	*13*
quatorze	*14*
quinze	*15*
seize	*16*
dix-sept	*17*
dix-huit	*18*
dix-neuf	*19*
vingt	*20*
vingt et un...	*21*
trente...	*30*
quarante...	*40*
cinquante...	*50*
soixante	*60*
soixante et un...	*61*
soixante-dix	*70*
soixante et onze	*71*
soixante-douze...	*72*
quatre-vingts	*80*
quatre-vingt-un...	*81*
quatre-vingt-dix	*90*
quatre-vingt-onze...	*91*
cent	*100*
mille	*1,000*
million	*million*
milliard	*billion*

Le neuf me porte chance.	*Nine brings me luck.*
Ce soir à la roulette c'est le huit qui gagne.	*Tonight at roulette it is the eight that wins.*
Ma tante habite au 20, rue de la Paix.	*My aunt lives at 20, rue de la Paix.*
Le milliard est une énorme somme d'argent.	*A billion is an enormous sum of money.*
Ce milliardaire a fait don d'un million de dollars.	*This billionaire made a donation of a million dollars.*

EXERCICE

9·1

***Savez-vous calculer?* Do you know how to calculate?** *Write the resulting number (both spelled out and as a figure) on the lines provided.*

1. dix et dix: ________________ ______
2. trois et quatre: ________________ ______
3. onze et six: ________________ ______
4. trente-neuf et huit: ________________ ______

5. quarante et quarante-cinq: ________________ ______
6. soixante et onze: ________________ ______
7. cent et cinquante: ________________ ______
8. six cents et quatre cents: ________________ ______
9. quatre-vingt-douze et huit: ________________ ______
10. soixante-dix et deux: ________________ ______

Les nombres ordinaux (Ordinal numbers)

French ordinal numbers are adjectives (only **premier** varies and becomes **première** in the feminine form). They can also be used as nouns whenever the noun is omitted. Here is a list of ordinal numbers. Note that except for **premier** and **neuf**, the ordinal number is formed by adding the suffix **-ième** to the cardinal number (omitting the final **-e** if there is one).

le premier, la première	*first*
le/la deuxième	*second*
le/la troisième	*third*
le/la quatrième	*fourth*
le/la cinquième	*fifth*
le/la sixième	*sixth*
le/la septième	*seventh*
le/la huitième	*eighth*
le/la neuvième	*ninth*
le/la dixième	*tenth*
le/la onzième	*eleventh*
le/la douzième	*twelfth*
le/la treizième	*thirteenth*
le/la quatorzième	*fourteenth*
le/la quinzième	*fifteenth*
le/la seizième	*sixteenth*
le/la dix-septième	*seventeenth*
le/la dix-huitième	*eighteenth*
le/la dix-neuvième	*nineteenth*
le/la vingtième	*twentieth*
le/la vingt et unième	*twenty-first*

In the following sentences, the number **premier/première** serves as an adjective.

C'est le premier jour du printemps.	*It is the first day of spring.*
C'est la première fois que je vois ce film.	*It is the first time I am seeing this movie.*

In the following sentences, the numbers **premier**, **deuxième**, and **dixième** are used as nouns.

C'est le premier qui gagne.	*The first one wins.*
Le cabinet dentaire, c'est au deuxième.	*The dental office is on the second floor.*
C'est le/la dixième qui perd.	*The tenth one loses.*

Les approximations (Approximations)

In cases when a precise number is not necessary, we approximate the number.

Note that except for **dix**, **cinq**, and **mille**, you can obtain the following words easily by adding the suffix -**aine** to the related cardinal number after omitting the final -**e** wherever there is one.

la dizaine	*about 10*
la douzaine	*about 12 (dozen)*
la quinzaine	*about 15*
la vingtaine	*about 20*
la trentaine	*about 30*
la quarantaine	*about 40*
la cinquantaine	*about 50*
la soixantaine	*about 60*
la centaine	*about 100*
le millier	*about 1,000*

Elle a une dizaine de paires de chaussures.	*She has about ten pairs of shoes.*
Son père a la quarantaine, je crois.	*Her father is about forty years old, I believe.*
J'ai répété ça une centaine de fois.	*I repeated this about a hundred times.*
Il y a des milliers de fourmis ici.	*There are thousands of ants here.*

EXERCICE

9·2

Connaissez-vous ces nombres? **Do you know these numbers?** *Write the corresponding numeral next to each spelled-out number.*

_______ 1. soixante-quatorze

_______ 2. trois cents

_______ 3. cinq mille

_______ 4. quatre-vingt-quinze

_______ 5. trente-six

_______ 6. quarante-huit

_______ 7. soixante-neuf

_______ 8. dix-sept

_______ 9. treize

_______ 10. quatre-vingt-quatre

_______ 11. un million cinquante mille

_______ 12 trois milliards

_______ 13. cent trente et un

_______ 14. quatorze mille

_______ 15. cinquante-deux

_______ 16. soixantième

_______ 17. neuvième

_______ 18. douzième

_______ 19. quatre-vingtième

_______ 20. centième

Le temps (Time)

Due to the need for a time standard in a world of increasing speed of both communication and travel, time is measured in standard units such as hours, days, months, and years.

Les mesures de temps (Measuring time)

In order to keep track of time, we refer to morning, afternoon, evening, seconds, minutes, hours, and so on.

l'an (m.)	*year*
l'année (f.)	*year*
l'après-midi (m.)	*afternoon*
le centenaire	*centennial*
le centième de seconde	*hundredth of a second*
la date	*date*
la décennie	*decade*
la demi-heure	*half an hour*
l'époque	*era*
l'heure (f.)	*hour*
le jour	*day*
le matin	*morning*
midi	*noon*
minuit	*midnight*
la minute	*minute*
la nuit	*night*
le quart d'heure	*quarter of an hour*
la saison	*season*
la seconde	*second*
le siècle	*century*
le soir	*evening*
le temps	*time*

Il me faut une demi-heure pour finir.	*I need a half-hour to finish.*
Allume le micro-onde pour dix secondes.	*Turn the microwave on for ten seconds.*
Ne sors pas si tard la nuit!	*Do not go out so late at night!*
En une décennie, les choses peuvent changer.	*Over a decade things can change.*
Je déjeune à midi.	*I have lunch at noon.*
Nous sommes au vingt-et-unième siècle.	*We are in the twenty-first century.*
J'étudie l'époque de la Renaissance.	*I am studying the Renaissance period.*

In the following sentences, note how the word **l'an** is used with age, to indicate a specific year, and to state *a year ago*, while **l'année** is used to underline the duration of the year.

J'ai vingt et un ans.	*I am twenty-one years old.*
En l'an 2005 La Nouvelle Orléans...	*In the year 2005 New Orleans . . .*
Il y a un an, j'ai quitté ma famille.	*A year ago I left my family.*
J'ai passé toute une année en France.	*I spent a whole year in France.*

In the following sentences, note how the word **temps** can be translated into English not only as *weather* but also as *time*.

Quel temps fait-il?	*What is the weather like?*
Il est temps de partir.	*It is time to leave.*
Il est l'heure de partir.	*It is time to leave.*

La journée et les heures (Day and hours)

The standard units of time to measure a day are seconds, minutes, and hours. In the following sentences, note that the word **heure** can be translated into English as *time*, *o'clock*, and *hour*.

Quelle heure est-il?	*What time is it?*
Il est deux heures.	*It is two o'clock.*
J'ai attendu pendant une heure.	*I waited for one hour.*

European countries use the twenty-four-hour clock for official timetables such as travel schedules or TV guides.

Le train part à vingt heures.	*The train leaves at eight p.m.*
Allons au cinéma pour la séance de quatorze heures.	*Let's go to the movies for the two o'clock show.*

In casual conversation, the phrases **du matin**, **de l'après-midi**, and **du soir** are used to indicate *a.m.* and *p.m.* However, use **midi** for *noon* and **minuit** for *midnight*.

Il est une heure et quart du matin.	*It is 1:15 a.m.*
Je me lèverai à huit heures moins le quart.	*I will get up at 7:45 a.m.*
Cherche-moi à quatorze heures dix.	*Pick me up at 2:10 p.m.*
Viens vers trois heures et demie de l'après-midi.	*Come around 3:30 p.m.*
Je suis resté jusqu'à huit heures du soir.	*I stayed until 8 p.m.*

EXERCICE
9·3

À quelle heure?* At what time?** *Complete each sentence to tell what time you do the task. Use the phrases* ***du matin*,* ***de l'après-midi****,* ***du soir****,* ***midi****, and* ***minuit****.*

1. Je prends le petit déjeuner à 8h ________________.
2. Je vais au travail/aux cours à 2h ________________.
3. Je prends le déjeuner à ________________.
4. Je fais une promenade à 5h après mes cours ________________.
5. Je prépare le dîner à 7h ________________.
6. Je dîne à 8h ________________.

7. J'écoute de la musique en allant au cours vers 2h ______________.
8. J'écris des e-mails tôt le matin à 8h ______________.
9. Je regarde la télé après le dîner vers 10h ______________.
10. Je vais dormir à ______________.

Les jours, les mois et les saisons (Days, months, and seasons)

Another way to keep track of time is to name the day, the month, or the season.

Les jours (Days)

lundi	*(on) Monday*
mardi	*(on) Tuesday*
mercredi	*(on) Wednesday*
jeudi	*(on) Thursday*
vendredi	*(on) Friday*
samedi	*(on) Saturday*
dimanche	*(on) Sunday*

Days, months, and seasons are not capitalized in French unless they are the first word of a sentence. Days are of the masculine gender. When a day of the week is preceded by the article **le**, it means *every such day of the week*.

Le samedi, nous allons au cinéma.	***On Saturdays**, we go to the movies.*
Samedi, je viendrai te voir.	***Saturday**, I will come see you.*

Les mois (Months)

janvier	*January*
février	*February*
mars	*March*
avril	*April*
mai	*May*
juin	*June*
juillet	*July*
août	*August*
septembre	*September*
octobre	*October*
novembre	*November*
décembre	*December*

Le mois de juillet est très chaud.	*The month of July is very hot.*
Son anniversaire est en janvier.	*His birthday is in January.*
Mai est un joli mois.	*May is a pretty month.*

Les saisons (Seasons)

le printemps	*spring*
l'été (m.)	*summer*
l'automne (m.)	*fall*
l'hiver (m.)	*winter*

To say *in the spring*, use ***au* printemps**. However, to say *in the fall*, *in the winter*, or *in the summer*, use ***en* automne**, ***en* hiver**, or ***en* été**.

Au printemps, tout repousse.	*In the spring everything grows back.*
L'automne est mon mois préféré.	*Fall is my favorite season.*
Ils vont skier en hiver.	*They go skiing in the winter.*

EXERCICE
9·4

***Parlons de l'hiver!* Let's talk about wintertime!** *Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.*

l'heure	automne	dimanche	janvier
lundi	décembre	heures	soir

1. Aujourd'hui c'est le premier ________________. Nous fêtons le Nouvel An.
2. En hiver la journée finit vers 7 heures du ________________.
3. En hiver la journée commence à 6 ________________ du matin.
4. L'________________ vient avant l'hiver.
5. Il fait froid. C'est ________________ de rentrer et boire un thé bien chaud.
6. L'hiver commence au mois de ________________.
7. Le samedi et le ________________ sont des jours de ski en hiver.
8. Mais ________________ je dois aller au travail.

Les dates (Dates)

Dates are vitally important in personal and business affairs. In French dates, remember to always state the day before the month.

le premier septembre 2007	le 1-9-2007	*September 1, 2007*
le deux mars 2008	le 2-3-2008	*March 2, 2008*
le trente juillet 2009	le 30-7-2009	*July 30, 2009*

Les mesures de poids et de volumes (Measuring weight and volume)

Measures are another practicality that is absolutely essential in life whether for measuring flour for a cake or figuring out a road distance.

Les poids (Weights)

le centimètre	*centimeter*
le gramme	*gram*
le kilogramme	*kilogram*
le kilomètre	*kilometer*
le litre	*liter*

la livre	*500 grams*
le mètre	*meter*
le millimètre	*millimeter*
le système métrique	*metric system*
la tonne	*ton*

La ville a fait verser une tonne de sable sur les plages.	*The city poured a ton of sand on the beaches.*
La station-essence est à deux kilomètres d'ici.	*The gas station is two kilometers from here.*
Achetons un litre de lait!	*Let's buy a liter of milk!*

Autres mesures (Other measurements)

Other measurements, such as length and width in construction or pinches and spoonfuls in cooking, are also useful.

la boîte	*box*
la bouchée	*mouthful*
la bouteille	*bottle*
le double	*double*
la grandeur	*height (person)*
la hauteur	*height (building)*
la largeur	*width*
la longueur	*length*
la moitié	*half*
le morceau	*piece, morsel*
la pincée	*pinch*
la pointure	*shoe size*
la profondeur	*depth*
le quart	*quarter*
la taille	*size (clothes)*
la tasse	*cup*
le tiers	*thirds*
la tranche	*slice*
le verre	*glass*

Puis-je avoir la moitié d'une pomme?	*May I have half an apple?*
Il faut que j'ajoute une pincée de sel.	*I have to add a pinch of salt.*
Pour les crêpes il nous faut un litre de lait.	*For crêpes, we need a liter of milk.*
Passe-moi la bouteille de vin!	*Pass me the bottle of wine!*
Il faudrait mesurer la hauteur de la pièce.	*We should measure the height of the room.*
Sa pointure est le quarante.	*His shoe size is 40.*
Elle m'a fait cadeau d'une boîte de chocolat.	*She gave me a box of chocolate as a gift.*
J'en ai pris une bouchée!	*I took a mouthful of it!*

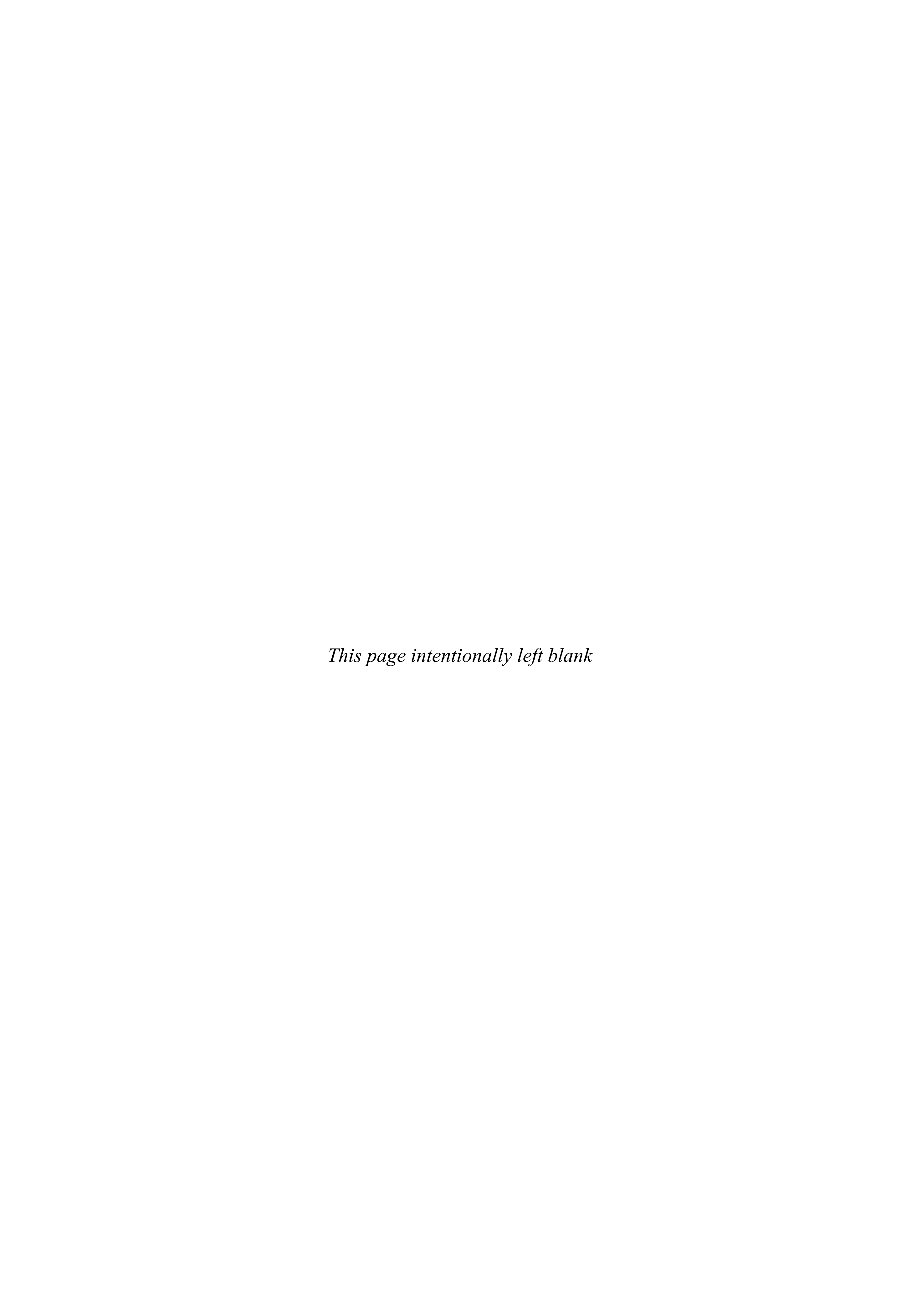
EXERCICE
9·5

Quel est le mot qui convient le mieux? **Which word fits best?** *Circle the letter of the best response.*

1. J'ai une... de chaussures.
   a. dizaine b. centaine
2. Les hommes habitent la terre depuis des... d'années.
   a. centaines b. milliers
3. J'ai offert une... de bonbons à Maman.
   a. bouteille b. boîte
4. J'ai seulement mangé une... d'épinards. Je n'aime pas ça.
   a. bouchée b. tasse
5. Donne-moi un... d'eau s'il te plaît.
   a. morceau b. verre
6. Je me fais un sandwich avec une... de jambon et du fromage.
   a. tranche b. livre
7. Je vais acheter un... de pommes.
   a. tiers b. kilo
8. Pendant les cyclones, la... du vent est dangereuse.
   a. force b. profondeur
9. Cette petite portion ne suffit pas. Je peux manger le...
   a. quart b. double
10. La Tour Eiffel est remarquable à cause de sa...
    a. hauteur b. largeur
11. Je suis petite. Ma... est le 32.
    a. longueur b. taille
12. Il y a soixante... dans une heure.
    a. secondes b. minutes
13. Cent années font un...
    a. siècle b. centième
14. Les années du début du vingtième siècle s'appellent «La Belle... ».
    a. Décennie b. Époque
15. Il est très jeune. Il a une... d'années, je crois.
    a. soixantaine b. vingtaine



Adjectives



This page intentionally left blank

Gender, number, and position of adjectives



Genre et nombre (Gender and number)

Adjectives vary in gender and number (masculine or feminine, and singular or plural) according to the nouns they describe. In most cases, unless the adjective already ends in a silent -**e**, it suffices to add a silent -**e** to the adjective to make it feminine. Irregular feminine forms are noted in the vocabulary lists.

un vélo **jaune**	*a **yellow** bike*
une maison **jaune**	*a **yellow** house*
un livre **intéressant**	*an **interesting** book*
une pièce **intéressante**	*an **interesting** play*

In most cases, unless the adjective already ends in -**s** or -**x**, it suffices to add the letter -**s** to the masculine form of the adjective to make it plural. Irregular plural forms are noted in the vocabulary lists.

un nuage **gris**	*a **gray** cloud*
des nuages **gris**	*(some) **gray** couds*
un vélo **neuf**	*a **new** bike*
des vélos **neufs**	*(some) **new** bikes*

Position (Position)

French adjectives are generally placed after the noun, except for a few short and frequently used adjectives in the following list. In these examples, note how the adjective **amusant** is placed after the noun **film**, whereas the adjective **jolie** is placed before the noun **fille**.

C'est un film **amusant.**	*It is an amusing movie.*
C'est une **jolie** fille.	*She is a pretty girl.*

petit(e)	*small*
grand(e)	*tall (people), big (things)*
gros(se)	*fat (people), thick or big (things)*
bon(ne)	*good*
mauvais(e)	*bad*
meilleur(e)	*best*
pire	*worst*
jeune	*young*
vieux, vieille	*old*
nouveau, nouvelle	*new*

joli(e)	*pretty*
beau, belle	*beautiful, handsome*
vilain(e)	*naughty, nasty*
gentil(le)	*nice*
même	*same*
autre	*other*
long(ue)	*long*

Cette robe rouge est belle.	*This red dress is beautiful.*
C'est la même robe que tu portais hier.	*It is the same dress you wore yesterday.*
Achète-toi une autre robe!	*Buy yourself another dress!*
Tiens! Celle-ci est plus jolie!	*Here! This one is prettier!*
Elle va bien avec tes chaussures noires.	*It goes well with your black shoes.*
Quelle bonne idée!	*What a good idea!*

EXERCICE
10·1

Comment Jean est-il décrit? **How is Jean described?** *In the following paragraph, identify the adjectives that describe Jean, his hair, his eyes, and his clothes. Write the appropriate adjectives on the lines provided.*

C'est un jeune homme belge, aux longs cheveux roux et aux yeux verts et brillants. Il a une large chemise bleue, un long pantalon gris, et de jolis baskets blancs.

1. Jean: ________________, ________________
2. Ses cheveux: ________________, ________________
3. Ses yeux: ________________, ________________
4. Sa chemise: ________________, ________________
5. Son pantalon: ________________, ________________
6. Ses baskets: ________________, ________________

Some adjectives can be placed before or after the noun. These have different meanings according to their position before or after the noun. Here are examples of such adjectives. Note the position of the adjective and how its meaning changes along with its position.

un document **ancien**	*an ancient document*
mon **ancien** lycée	*my former high school*
un garçon **brave**	*a brave man (courageous)*
un **brave** garçon	*a good man*
un costume **cher**	*an expensive suit*
un **cher** ami	*a dear friend*
l'été **dernier**	*last summer*
le **dernier** chapitre du roman	*the last chapter of the novel*
une famille **pauvre**	*an impoverished family*
la **pauvre** famille	*poor family (to be pitied)*

l'année, la semaine **prochaine**	*next year, week*
la **prochaine** fois	*next time*
la chambre **propre**	*the clean room*
ma **propre** chambre	*my own room*
le **passager** seul	*the lonely passenger*
le **seul** passager	*the only passenger*



Que veut-on dire? **What do we mean?** *Translate the following sentences into English.*

1. Ma tante est une pauvre femme qui n'a pas de mari et pas d'enfants.

____

2. Ce n'est pas une femme pauvre; elle habite dans une grande et belle maison.

____

3. Mais elle est si seule.

____

4. Alors, la prochaine fois que je vais lui rendre visite, je vais rester un peu plus longtemps avec elle.

____

5. Son anniversaire est le même jour que le mien; alors on va le fêter ensemble.

____

Beau, nouveau et vieux (Beautiful, new, and old)

These three very common adjectives precede nouns. They have irregular singular forms that depend not only on the gender and number of the noun they describe, but also on whether they precede a vowel or consonant sound. In the following examples, note that these adjectives have three singular forms but only two plural forms.

le bel arbre, les **beaux** arbres	*the beautiful tree, beautiful trees*
le beau rosier, les **beaux** rosiers	*the beautiful rosebush, beautiful rosebushes*
la belle terrasse, les **belles** terrasses	*the beautiful terrace, beautiful terraces*
le **nouvel a**mi, les **nouveaux** amis	*the new friend, new friends*
le **nouveau p**arc, les **nouveaux** parcs	*the new park, new parks*
la **nouvelle** piscine, les **nouvelles** piscines	*the new pool, new pools*
le **vieil i**mmeuble, les **vieux** immeubles	*the old building, old buildings*
le **vieux m**usée, les **vieux** musées	*the old museum, old museums*
la **vieille** église, les **vieilles** églises	*the old church, old churches*
La nouvelle élève s'appelle Rosa.	*The new student's name is Rosa.*
J'ai de nouveaux amis.	*I have new friends.*
Ce vieil écrivain est encore très actif.	*This old writer is still active.*

Ma vieille voiture marche encore bien. *My old car still works well.*
Quelle belle femme! *What a beautiful woman!*
Quels beaux oiseaux! *What beautiful birds!*



Décrivons l'amie de Barbara. **Let's describe Barbara's friend.** *Complete the following sentences with the correct translation of the phrases in parentheses.*

1. Barbara a une ________________. (new friend)
2. Elle est ________________. (beautiful)
3. Elle a une personnalité ________________. (nice)
4. Elle a ________________. (blue eyes)
5. Elle a ________________. (blond hair)
6. Elle porte toujours un ________________. (old sweater)
7. Les ________________ qu'elle porte sont toujours propres. (old shoes)
8. Elle est très ________________ et ________________. (small, cute)

Structural adjectives



Unlike descriptive adjectives such as **joli** or **beau**, structural adjectives are used as articles before nouns. There are several types of these adjectives: numerical, possessive, demonstrative, interrogative, and indefinite.

Les adjectifs numériques (Numerical adjectives)

As seen in Unit 9, cardinal and ordinal numbers can be used as nouns but are generally used as adjectives. In the following lists of cardinal and ordinal numbers, note that, except for **premier**, **cinquième**, and **neuvième**, the ordinal number is formed by adding the suffix **-ième** to the cardinal number (omitting the final **-e** if there is one).

un	*one*	**premier, première**	*first*
deux	*two*	**deuxième**	*second*
trois	*three*	**troisième**	*third*
quatre	*four*	**quatrième**	*fourth*
cinq	*five*	**cinquième**	*fifth*
six	*six*	**sixième**	*sixth*
sept	*seven*	**septième**	*seventh*
huit	*eight*	**huitième**	*eighth*
neuf	*nine*	**neuvième**	*ninth*

C'est la première fois que je viens ici.	*It is the first time I am coming here.*
C'est le quinzième jour de mes vacances.	*It is the fifteenth day of my vacation.*
Il fête son vingtième anniversaire.	*He celebrates his twentieth birthday.*
Elle habite au septième étage.	*She lives on the seventh floor.*
Le centième client recevra un prix.	*The hundredth client will receive a prize.*
Regarde à la cinquième page!	*Look on the fifth page!*
C'est ma soixante-douzième photo.	*It is my seventy-second photo.*



***Je préfère lire.* I prefer reading.** *Complete each sentence with the ordinal number indicated in parentheses.*

1. Ce sera bientôt le ________________ anniversaire de la naissance d'Albert Camus. (100th)
2. En 2007 on fêtera le ________________ anniversaire de son Prix Nobel en Littérature pour son roman «*L'Étranger*». (50th)
3. Ce n'est pas la ________________ fois que je lis ce roman. (1st)
4. Je crois bien l'avoir lu pour la ________________ fois. (4th)
5. Mon professeur m'a dit que c'est sa ________________ année à l'enseigner. (10th)
6. Bon. Je vois que cela ne t'intéresse pas trop. C'est la ________________ fois que je te vois bâiller. (9th)
7. Et pourtant c'est la ________________ fois au moins que tu regardes le même film. (3rd)
8. Oui, je sais, c'est la ________________ fois que tu me répètes que tu préfères les films aux romans. (36th)

Les adjectifs possessifs (Possessive adjectives)

Possessive adjectives serve to express *my*, *your*, *his*, *her*, *our*, and *their*. They are masculine or feminine, and singular or plural according to the noun they describe. The adjectives **mon** (*my*), **ton** (*your—familiar*), and **son** (*his* or *her*) are used before a masculine singular noun, as well as before a feminine singular noun that starts with a vowel sound.

mon oncle (m.)	*my uncle*
ton pull (m.)	*your sweater*
son chat (m.)	*his/her cat*
mon amie (f.)	*my friend*
ton écharpe (f.)	*your scarf*
son étable (f.)	*his/her stable*

The adjectives **ma** (*my*), **ta** (*your—familiar*), and **sa** (*his* or *her*) are used before a feminine noun that does not start with a vowel sound.

ma tante (f.)	*my aunt*
ta robe (f.)	*your dress*
sa tortue (f.)	*his/her turtle*

The adjectives **mes** (*my*), **tes** (*your—familiar*), and **ses** (*his* or *her*) are used before plural nouns.

mes parents (m. pl.)	*my parents*
tes habits (m. pl.)	*your clothes*
ses animaux (m. pl.)	*his/her animals*

To express *our*, *your* (formal or plural), and *their*, the possessive adjectives are the same in the masculine singular and feminine singular forms.

notre voiture (f.)	*our car*
notre vélo (m.)	*our bike*
votre affiche (f.)	*your poster*
votre crayon (m.)	*your pencil*
leur université (f.)	*their university*
leur prof (m.)	*their teacher*

They are also the same in the masculine plural and feminine plural forms.

nos voitures (f. pl.)	*our cars*
nos vélos (m. pl.)	*our bikes*
vos affiches (f. pl.)	*your posters*
vos crayons (m. pl.)	*your pencils*
leurs universités (f. pl.)	*your universities*
leurs profs (m. pl.)	*their teachers*



La rentrée des classes à l'université. **Back to school at the university.** *Complete each sentence with the appropriate possessive adjective. (There may be more than one correct answer.)*

1. Les élèves de mon cours de français aiment ________________ nouveau professeur. Il est super!
2. Par contre les copains n'aiment pas ________________ chambres. Elles sont trop petites.
3. Moi, ________________ chambre est assez confortable.
4. ________________ amis trouvent que j'ai de la chance.
5. Ils font souvent ________________ devoirs chez moi.
6. José est l'exception. Il fait toujours ________________ devoirs à la bibliothèque.
7. Je respecte ________________ préférence. José fait comme il veut.
8. Nous avons tous ________________ petites habitudes et ________________ manies, n'est-ce pas?

Les adjectifs demonstratifs (Demonstrative adjectives)

Demonstrative adjectives serve to express *this*, *that*, *these*, or *those*. They are masculine or feminine, and singular or plural according to the noun they describe.

The adjective **ce** is used before a masculine singular noun starting with a consonant sound. However the adjective **cet** is used before a masculine singular noun if that noun starts with a vowel sound.

ce bateau (m.)	*this/that boat*
cet hôtel (m.)	*this/that hotel*

The adjective **cette** is used before any feminine singular noun.

cette fille (f.)	*this/that girl*
cette image (f.)	*this/that picture*

The adjective **ces** is used before any plural noun.

ces hommes (m. pl.)	*these/those men*
ces maisons (f. pl.)	*these/those houses*



EXERCICE 11·3

***Un séjour romantique.* A romantic stay.** *Complete each sentence with the appropriate demonstrative adjective.*

1. Quelle splendide pleine lune ________________ soir!
2. ________________ dîner est vraiment sensationnel.
3. Et ________________ auberge est charmante.
4. Où as-tu trouvé ________________ endroit de rêve?
5. Je voudrais revenir ici ________________ hiver.
6. ________________ genre d'endroit bon marché est difficile à trouver.
7. Et ________________ montagnes tout autour de nous sont ravissantes.
8. ________________ vacances sont merveilleuses.

Les adjectifs interrogatifs (Interrogative adjectives)

Interrogative adjectives are used to express *what* or *which* in questions. They are also used in exclamations. They are masculine or feminine, and singular or plural according to the noun they describe.

Quel temps? (m. s.)	*What weather?*
Quelle heure? (f. s.)	*What time?*
Quels livres! (m. pl.)	*What books!*
Quelles couleurs! (f. pl.)	*What colors!*

In the following sentences, note how the interrogative adjective **quel** is used with **n'importe** to express *any whatsoever.*

Donne-moi **n'importe quel** manteau!	*Give me any coat!*
J'accepte **n'importe quelle** réponse.	*I accept any answer.*



EXERCICE 11·4

***Des exclamations et des questions!* Exclamations and questions!** *Complete each sentence with the correct interrogative adjective.*

1. ________________ orage effrayant!
2. Oui, et ________________ inondation! Regarde toute cette eau!
3. Vraiment! ________________ temps horrible! Quand est-ce que ça va finir?

4. Bientôt, j'espère. En attendant, ________________ film veux-tu regarder?
5. ________________ drôle de question! Un film d'horreur, voyons!
6. ________________ idée! Tu n'as pas assez peur comme ça avec cet orage?
7. Eh bien, non. C'est l'ambiance idéale. Mais ________________ serait ta préférence?
8. N'importe ________________ film excepté un film d'horreur!



People

In this unit you will learn about people, origins, nationalities, and languages. You will also learn to describe people's physical appearances and personality traits. In addition, you will see adjectives that describe specific groups of people, such as friends, lovers, parents, children, students, teachers, and politicians.

Les continents et les nationalités (Continents and nationalities)

Adjectives of nationality and origin serve to describe where a person is born. Many adjectives describe a person's origins based on the country that gives the person his or her nationality. However, some adjectives indicate that the person is from a certain continent, region, or city. The following adjectives describe the origins of a person based on the continent a person lives on.

africain(e)	*African*
américain(e)	*American*
asiatique	*Asian*
australien(ne)	*Australian*
européen(ne)	*European*

L'Afrique et les Africains (Africa and Africans)

The following adjectives describe the nationalities of people living in Africa.

africain(e) du sud	*South African*
algérien(ne)	*Algerian*
égyptien(ne)	*Egyptian*
éthiopien(ne)	*Ethiopian*
ivoirien(ne)	*Ivorian*
jordanien(ne)	*Jordanian*
kenyan(e)	*Kenyan*
libanais(e)	*Lebanese*
malgache	*Madagascan*
maghrébin(e)	*from Tunisia, Morocco, or Algeria*
marocain(e)	*Moroccan*
sénégalais(e)	*Senegalese*
somalien(e)	*Somalian*
soudanais(e)	*Sudanese*
tunisien(ne)	*Tunisian*

L'Asie et les Asiatiques (Asia and Asians)

The following adjectives describe the nationalities of people living in Asia.

afghan(e)	*Afghani*
chinois(e)	*Chinese*
coréen(ne)	*Korean*
hindou(e)	*Hindu*
iranien(ne)	*Iranian*
iraquien(ne)	*Iraqui*
israélien(ne)	*Israeli*
japonais(e)	*Japanese*
laotien(ne)	*Laotian*
pakistanais(e)	*Pakistani*
palestinien(ne)	*Palestinian*
philippin(e)	*Filipino*
vietnamien(ne)	*Vietnamese*

EXERCICE
12·1

D'où viennent-ils? *Where do they come from?* *Complete each sentence with the appropriate adjective of nationality or origin.*

1. Il vient d'Amérique. Il est ________________.
2. Elle vient du Laos. Elle est ________________.
3. Il vient du Vietnam. Il est ________________.
4. Ils viennent d'Asie. Ils sont ________________.
5. Elle est de la Côte d'Ivoire. Elle est ________________.
6. Elles sont de la Tunisie. Elles sont ________________.
7. Il vient du Liban. Il est ________________.
8. Elle vient d'Australie. Elle est ________________.

L'Amérique et les Américains (America and Americans)

The following adjectives describe the nationalities of people living in North and Central America.

américain(e)	*American*
antillais(e)	*from the Caribbean*
canadien(ne)	*Canadian*
cubain(e)	*Cuban*
dominicain(e)	*Dominican*
haïtien(ne)	*Haitian*
mexicain(e)	*Mexican*
portoricain(e)	*Puerto Rican*
québécois(e)	*Quebecois*

The following adjectives describe the places of birth of people who are French by nationality but were born in the Caribbean islands of Martinique or Guadeloupe.

guadeloupéen(ne)	*Guadeloupean*
martiniquais(e)	*Martinican*

The following adjectives describe the nationalities of people living in South America.

argentin(e)	*Argentinian*
bolivien(ne)	*Bolivian*
brésilien(ne)	*Brazilian*
chilien(ne)	*Chilean*
colombien(ne)	*Colombian*
costaricain(e)	*Costa Rican*
écuadorien(ne), équatorien(ne)	*Ecuadorian*
nicaraguayen(ne)	*Nicaraguan*
paraguayen(ne)	*Paraguayan*
péruvien(ne)	*Peruvian*
uruguayen(ne)	*Uruguayan*
vénézuélien(ne)	*Venezuelan*

EXERCICE
12·2

D'où viennent-ils? *Where do they come from?* *Complete each sentence with the appropriate adjective of nationality or origin.*

1. Il est ________________. Il est né en Uruguay.
2. Ils sont ________________. Ils vivent en Colombie.
3. Elles sont ________________. Elles vivent aux Antilles.
4. Elle est ________________. Elle vit en Haïti.
5. Ils sont ________________. Ils vivent au Québec.
6. Elle est ________________. Elle vit à Costa Rica.
7. Elles sont ________________. Elles vivent au Pérou.
8. Il est ________________. Il vit en Martinique.

L'Europe et les Européens (Europe and Europeans)

The following adjectives describe the nationalities of people living in Europe.

allemand(e)	*German*
anglais(e)	*English*
autrichien(ne)	*Austrian*
belge	*Belgian*
bosniaque	*Bosnian*
croate	*Croatian*
danois(e)	*Danish*
espagnol(e)	*Spanish*
finlandais(e)	*Finnish*

français(e)	*French*
grec(que)	*Greek*
hongrois(e)	*Hungarian*
italien(ne)	*Italian*
luxembourgeois(e)	*from Luxemburg*
polonais(e)	*Polish*
portugais(e)	*Portuguese*
roumain(e)	*Romanian*
russe	*Russian*
serbe	*Serb*
suédois	*Swedish*
suisse	*Swiss*
tchèque	*Czech*
ukrainien(ne)	*Ukrainian*

EXERCICE
12·3

***Quelle est leur nationalité*? What is their nationality?** *Complete each sentence with the appropriate adjective of nationality.*

1. Dara habite en Iran. Elle est ________________.
2. Jean-Pierre habite en France. Il est ________________.
3. Sara habite en Israël. Elle est ________________.
4. Hans habite en Allemagne. Il est ________________.
5. Luigi habite en Italie. Il est ________________.
6. Ado habite au Japon. Il est ________________.
7. Alice habite au Québec. Elle est ________________.
8. Moïse habite en Egypte. Il est ________________.
9. Salimata habite au Sénégal. Elle est ________________.
10. Aaron habite en Tunisie. Il est ________________.
11. Ann habite aux États-Unis. Elle est ________________.
12. Juan habite au Mexique. Il est ________________.

La France et les Français (France and the French)

In the following examples, note how French adjectives of nationality are not capitalized. Also note how the ending of the feminine adjective is always **-e**, while the ending of the plural adjective is always **-s**.

Il est français.	*He is French.*
Elle est française.	*She is French.*
Il est suisse.	*He is Swiss*
Ils sont suisses.	*They are Swiss.*

Ils sont parisiens.	*They are from Paris.*
Elles sont parisiennes.	*They are from Paris.*

There are many adjectives that indicate the region or city in France a person comes from.

Mireille est niçoise.	*Mireille is from Nice.*
Fernand est marseillais.	*Fernand is from Marseilles.*

Adjectives are also frequently used to describe a culinary specialty of a region or a city. Examples of such specialties with brief descriptions are included in the following list.

alsacien(ne)	*from the Alsace region*
Riesling alsacien	*Alsatian Riesling wine*
bourguignon(ne)	*from the Burgundy region*
bœuf bourguignon	*beef cooked in Burgundy wine*
breton(ne)	*from the Brittany region*
crêpe bretonne	*thin pancake*
lorrain(e)	*from the Lorraine region*
quiche lorraine	*egg, cheese, ham, and cream quiche*

L'apparence physique (Physical appearance)

Some frequently used adjectives to describe a person often describe the hair, eyes, size, and weight.

baraqué	*well built*
beau, belle	*handsome, beautiful*
blond(e)	*blond*
châtain(e)	*brown haired*
dodu(e)	*plump*
fluet(te), élancé(e)	*slender*
grand(e)	*tall*
grisonnant(e)	*grayish (hair)*
gros, grosse	*fat*
jeune	*young*
joli(e)	*pretty*
laid(e)	*ugly*
maigre	*skinny*
mignon(ne)	*cute*
mince	*thin*
moche	*ugly*
musclé(e)	*muscular*
petit(e)	*small*
ridé(e)	*wrinkled*
roux, rousse	*red haired*
séduisant(e)	*attractive, seductive*
sexy	*sexy*
trapu(e)	*stocky*
vieux, vieille	*old*

Cette actrice est très séduisante.	*This actress is very seductive.*
Mon père est grisonnant sur les côtés.	*My father is getting gray hair on the sides.*
Ce garçon est petit mais musclé.	*That boy is small but muscular.*

Ce gros bébé est mignon.	*That fat baby is cute.*
Regarde la fille rousse! C'est ma sœur.	*Look at the red-haired girl! That's my sister.*
Les sorcières sont généralement laides.	*Witches are generally ugly.*
Tu es maigre! Tu ne manges pas assez.	*You are skinny! You do not eat enough.*



***Comment est chaque personne?* What does each person look like?** *For each physical trait, write the letter of the corresponding attributes.*

______	1. Il est vieux et... sur les côtés.	a. mignon
______	2. Il est sexy et...	b. gros
______	3. Le petit garçon est petit, mince et...	c. ridé
______	4. Il est baraqué et...	d. rouquin
______	5. Cet enfant est dodu et même un peu...	e. séduisant
______	6. Ce petit est beau et...	f. grisonnant
______	7. Ce vieux monsieur est... dans la figure.	g. fluet
______	8. Il a les cheveux roux. C'est un...	h. musclé

Les traits de caractère (Personality traits)

Another way to describe a person is to present his or her personality. Although personality traits are shared by many people, some adjectives are more frequently used between friends and others more often apply to parents or teachers.

Les amis (Friends)

Here are some adjectives that can be used to describe friends.

amorphe	*apathetic*
bon, bonne	*good*
discret, discrète	*discreet*
énergique	*energetic*
essentiel(le)	*essential*
extraverti(e)	*extroverted*
fiable	*reliable*
honnête	*honest*
humble	*humble*
hypocrite	*hypocritical*
impatient(e)	*impatient*
important(e)	*important*
indiscret, indiscrète	*indiscreet*
ingrat(e)	*ungrateful*
insensible	*insensitive*
introverti(e)	*introverted*
mauvais(e)	*bad*

meilleur(e)	*better, best*
sensible	*sensitive*
sincère	*sincere*
sociable	*sociable*
sympathique, sympa	*nice*

Il a mauvais caractère.	*He is bad tempered.*
J'aime les gens sincères.	*I like sincere people.*
Il faut être sensible aux problèmes d'autrui.	*You must be sensitive to others' problems.*
Les jeunes gens sont quelquefois indiscrets.	*Young people are sometimes indiscreet.*
Un bon ami est fiable.	*A good friend is reliable.*
C'est ma meilleure amie.	*It is my best friend.*

Les amoureux (Lovers)

Many adjectives are used to describe people in love. Here are a few.

amoureux, amoureuse	*in love*
aveugle	*blind*
aveuglé(e)	*blinded*
chaleureux, chaleureuse	*warm*
émouvant(e)	*moving*
ému(e)	*moved*
étourdi(e)	*dizzy*
fidèle	*faithful*
infidèle	*unfaithful*
fou, folle	*crazy*
galant(e)	*gallant*
heureux, heureuse	*happy*
insatiable	*insatiable*
intime	*intimate*
jaloux, jalouse	*jealous*
loyal(e)	*loyal*
passionné(e)	*passionate*
prévenant(e)	*gallant, helpful*
radieux, radieuse	*radiant*
seul(e) au monde	*alone in the world*
touchant(e)	*moving*

Son fiancé est très prévenant.	*Her fiancé is very gallant.*
Elle espère qu'il est fidèle et loyal.	*She hopes he is faithful and loyal.*
On dit que les amoureux sont aveugles.	*It is said that people in love are blind.*
Ils passent une soirée intime.	*They are spending an intimate evening.*
Ils se sentiront seuls au monde.	*They will feel alone in the world.*
Elle est émue quand il se montre passionné.	*She is moved when he shows passion.*
Quelle histoire d'amour touchante!	*What a moving love story!*

EXERCICE
12·5

Vrai ou Faux?* True or False?** *Write* ***V *for* ***vrai*** *or* ***F*** *for* ***faux*** *next to each statement.*

_____ 1. Un vrai ami est jaloux de toi si tu réussis.

_____ 2. Un amoureux est galant envers la femme qu'il courtise.

_____ 3. Le jour de son mariage une femme est radieuse.

_____ 4. Un bon ami est discret et ne révèle pas tes confidences.

_____ 5. Un ami infidèle est un ami pour toujours.

_____ 6. On ne reste pas fâché longtemps avec ses meilleurs amis.

_____ 7. On dit que les amoureux sont aveugles.

_____ 8. Une personne introvertie est toujours déprimée.

_____ 9. Un ami trompé est dégoûté de la vie.

_____ 10. Les vrais amis sont honnêtes et sincères l'un envers l'autre.

Les parents (Parents)

Here are some adjectives that can be used to describe parents.

affectueux, affectueuse	*affectionate*
anxieux, anxieuse	*anxious*
autoritaire	*authoritarian*
compétent(e)	*competent*
fier, fière	*proud*
impuissant	*unable*
indulgent(e)	*indulgent*
injuste	*unfair*
inquiet, inquiète	*worried*
intéressé(e)	*interested*
irremplaçable	*irreplaceable*
juste	*just*
laxiste	*permissive*
préoccupé(e)	*preoccupied*
protecteur, protectrice	*protective*
résolu(e)	*resolute*
responsable	*responsible*
satisfait(e)	*satisfied*
soucieux, soucieuse	*worried*
strict(e)	*strict*
surpris(e)	*surprised*

De bons parents veulent se montrer justes.	*Good parents want to be just.*
Une maman est irremplaçable.	*A mom is irreplaceable.*
Des parents laxistes ont peu de règles.	*Permissive parents have few rules.*

Ils sont soucieux de la santé de leurs enfants.	*They care about their children's health.*
Des parents stricts font suivre les règles.	*Strict parents have rules obeyed.*
Un père indulgent pardonne facilement.	*An indulgent father forgives easily.*

Les enfants (Children)

Here are some adjectives frequently used to describe children.

actif, active	*active*
bien élevé(e)	*well-behaved*
calme	*calm*
capricieux, capricieuse	*whimsical, moody*
chouchouté(e)	*babied*
curieux, curieuse	*curious*
désobéissant(e)	*disobedient*
dorloté(e)	*nurtured*
doux, douce	*gentle*
enjoué(e)	*playful*
gâté(e)	*spoiled*
gentil, gentille	*nice*
hyperactif, hyperactive	*hyperactive*
imaginatif, imaginative	*imaginative*
impoli(e)	*rude*
innocent(e)	*innocent*
insolent(e)	*insolent*
mal élevé(e)	*misbehaved*
malicieux, malicieuse	*malicious*
obéissant(e)	*obedient*
patient(e)	*patient*
persévérant(e)	*persevering*
poli(e)	*polite*
précoce	*precocious*
récalcitrant(e)	*stubborn*
sage	*good* (*nice*)
surdoué(e)	*gifted*

Les enfants surdoués sont très imaginatifs.	*Gifted students are very imaginative.*
Il faut que les enfants soient polis.	*Children must be polite.*
Dara est une petite fille très gentille.	*Dara is a very nice little girl.*
Les enfants récalcitrants n'obéissent pas.	*Stubborn children do not obey.*
J'adore les enfants bien élevés.	*I love well-behaved children.*
Papa lui a dit d'être sage à l'école.	*Dad told him/her to be good at school.*
Quels enfants chouchoutés!	*What babied children!*

EXERCICE
12·6

Quelle sorte de parents sont les Dupont? **What kind of parents are the Duponts?**
Complete each sentence with an appropriate adjective from the list provided.

autoritaires	indulgents	surpris	affectueux
justes	satisfaits	stricts	fiers

1. Les Dupont chouchoutent leurs enfants. Ils leur donnent souvent des bises et des caresses. Ils sont ________________.
2. Quand les enfants sont désobéissants, ils savent se montrer ________________.
3. Quand les enfants sont capricieux, ils sont souvent très ________________ avec eux et leur donnent des punitions.
4. Mais quand les enfants sont patients et gentils, les Dupont sont ________________.
5. La plupart du temps, les enfants sont enjoués et actifs. S'il arrive un petit accident, les parents sont ________________.
6. Si jamais les enfants sont mal élevés avec les professeurs, leurs parents sont extrêmement ________________ car c'est si rare.
7. Les Dupont essaient d'être toujours ________________ avec leurs enfants et de les traiter tous les deux de la même manière.
8. Quand les professeurs disent aux Dupont que leurs enfants sont surdoués et sages, ils sont si ________________ d'eux.

Les professeurs (Teachers)

Here are some adjectives frequently used to describe teachers.

accessible	*accessible*
amical(e)	*friendly*
amusant(e)	*amusing, fun*
antipathique	*unlikable*
attentif, attentive	*attentive*
bien formé(e)	*well trained*
compréhensif, compréhensive	*understanding*
décourageant(e)	*discouraging*
détaché(e)	*aloof*
disponible	*available*
encourageant(e)	*encouraging*
expérimenté(e)	*experienced*
incompétent(e)	*incompetent*
indifférent(e)	*indifferent*
indisponible	*unavailable*
inexpérimenté(e)	*inexperienced*
ingénieux, ingénieuse	*ingenious*
instruit(e)	*educated*
motivé(e)	*motivated*
populaire	*popular*
qualifié(e)	*qualified*
sérieux (se)	*serious*
serviable	*helpful*
sévère	*strict, severe*

Un professeur indifférent n'est pas sympa.	*An indifferent teacher is not nice.*
Un professeur peut être inexpérimenté.	*A teacher can be inexperienced.*
J'ai eu des professeurs amusants.	*I had amusing teachers.*

Mon prof de math est compréhensif. *My math teacher is understanding.*
Elle n'est jamais disponible après les cours. *She is never available after class.*

EXERCICE
12·7

***Lequel est un bon professeur?* Which one is a good teacher?** *Place a check mark (√) next to the adjectives that portray a teacher positively.*

_______ 1. Il est inexpérimenté mais très enthousiaste et serviable.
_______ 2. Il est toujours disponible même après l'école.
_______ 3. Il est sévère, détaché et inaccessible.
_______ 4. Il est populaire mais incompétent.
_______ 5. Elle est qualifiée et ingénieuse.
_______ 6. Elle est instruite et expérimentée.
_______ 7. Elle est encourageante et amusante.
_______ 8. Elle est antipathique et pas du tout compréhensive.

Les étudiants (Students)

Here are some adjectives frequently used to describe students.

absent(e)	*absent*
antagoniste	*antagonistic*
attentif, attentive	*attentive*
discipliné(e)	*disciplined*
doué(e)	*talented*
enthousiaste	*excited*
exceptionnel(le)	*exceptional*
fort(e)	*good*
idéaliste	*idealist*
impatient(e)	*impatient*
imprudent(e)	*reckless*
indépendant(e)	*independent*
maniaque	*compulsive*
optimiste	*optimist*
organisé(e)	*organized*
paresseux, paresseuse	*lazy*
patient(e)	*patient*
pessimiste	*pessimist*
poli(e)	*polite*
présent(e)	*present*
prudent(e)	*cautious*
réaliste	*realist*
rebelle	*rebellious*
studieux, studieuse	*studious*

travailleur, travailleuse	*hardworking*
zélé(e)	*full of zeal*

Jérémy est absent aujourd'hui.	*Jeremy is absent today.*
Il est studieux et travailleur.	*He is studious and hardworking.*
De plus il est toujours poli envers tous.	*In addition he is polite toward everyone.*
Il n'est jamais antagoniste comme certains.	*He is never antagonistic like some.*
C'est bien d'être organisé.	*It is good to be organized.*
Mais il ne faut pas être maniaque.	*But you should not be a compulsive person.*
Il y a des gens doués mais paresseux.	*There are people who are talented but lazy.*
Être rebelle n'est pas toujours un défaut.	*To be rebellious is not always a fault.*

EXERCICE
12·8

Lequel est un bon élève? **Which one is a good student?** *Place a check mark (√) next to the adjectives that portray a student positively.*

_______ 1. Léon est travailleur.

_______ 2. Nadine est paresseuse.

_______ 3. Jérémy est toujours présent en classe.

_______ 4. Suzanne est très organisée et studieuse.

_______ 5. Raymond est exceptionnellement doué en maths.

_______ 6. Annie est maniaque et ne travaille avec personne.

_______ 7. Mimi est antagoniste et rebelle.

_______ 8. Jasmine est indisciplinée et n'est pas organisée.

_______ 9. Luc est réaliste et il coopère toujours.

_______ 10. Jean-Marc est conformiste et attentif.

Les artistes (Artists)

Here are some adjectives frequently used to describe artists.

adoré(e)	*adored*
apprécié(e)	*appreciated*
célèbre	*famous*
comique	*funny*
connu(e)	*known*
copié(e)	*copied*
créatif, créative	*creative*
déchaîné(e)	*unruly, out of control*
drôle	*funny*
fascinant(e)	*fascinating*
génial(e)	*amazing*
grâcieux	*graceful*
imité(e)	*imitated*

inventif, inventive	*inventive*
original(e)	*original*
passionné(e)	*passionate*
réaliste	*realist*

Gauguin était un artiste inventif et original.	*Gauguin was an inventive and original artist.*
Marcel Marceau a été imité par beaucoup.	*Marcel Marceau was imitated by many.*
Les ballerines sont grâcieuses.	*Ballerinas are graceful.*
Catherine Deneuve est connue et appréciée.	*Catherine Deneuve is known and appreciated.*
Il y a des musiciens qui sont déchaînés sur la scène.	*There are musicians who are unruly on stage.*



Comment peut-on caractériser chaque artiste? **How can we characterize each artist?** *For each description, complete each sentence with the appropriate adjective from the previous list.*

1. Un artiste qui a du génie est ________________.
2. Un artiste qui accepte la vie sans l'idéaliser est ________________.
3. Un artiste qui a le don de la création originale est ________________.
4. Un artiste qui est connu et copié de tous est ________________.
5. Un artiste indiscipliné et qui ne suit pas les conventions est ________________.
6. Un artiste qui fait rire est ________________.

Les politiciens (Politicians)

Here are some adjectives frequently used to describe politicians.

acharné(e)	*relentless*
ambitieux, ambitieuse	*ambitious*
bien intentionné(e)	*well intentioned*
charismatique	*charismatic*
convaincu(e)	*convinced*
corrompu(e)	*corrupt*
crédible	*credible*
critiqué(e)	*criticized*
courageux, courageuse	*courageous*
débrouillard(e)	*resourceful*
désigné(e)	*appointed*
diplomate	*diplomatic*
élu(e)	*elected*
félicité(e)	*congratulated*
honnête	*honest*
incrédible	*not believable*
irresponsable	*irresponsible*

lâche	*coward*
malhonnête	*dishonest*
persuasif, persuasive	*persuasive*
protestataire	*prone to protest*
responsable	*responsible*
ridiculisé(e)	*ridiculed*

Des politiciens malhonnêtes sont dangereux.	*Dishonest politicians are dangerous.*
Il faut être diplomate en politique.	*You must be diplomatic in politics.*
Les sénateurs sont élus.	*Senators are elected.*
Une politicienne persuasive aura beaucoup de votes.	*A persuasive politician will get a lot of votes.*
Les gens débrouillards se sortent d'affaire.	*Resourceful people manage.*
Il est triste de voir quelqu'un ridiculisé.	*It is sad to see somebody ridiculed.*



Pour lequel de ces politiciens allez-vous voter? **For which of these politicians will you vote?** *Place a check mark (√) next to the politicians for whom you would vote.*

______ 1. Elle est persuasive dans tous les domaines.

______ 2. Il a été ridiculisé pour ses affaires sordides.

______ 3. Elle est honnête mais diplomate.

______ 4. Il est ambitieux et bien intentionné.

______ 5. Elle est débrouillarde.

______ 6. Il était irresponsable comme gouverneur de son état.

______ 7. Il est charismatique et crédible.

______ 8. Elle est acharnée dans son travail.

·13· Health and nutrition

In this unit you will learn adjectives that describe people's health (good or bad) as well as adjectives that describe people's feelings and conditions when affected by various ailments. You will also become familiar with adjectives that describe different types of medicine, care, and surgeries.

En bonne santé (In good health)

A person's health is essential to his or her happiness, level of activity, and productivity. Here are a few useful adjectives concerning good health.

actif, active	*active*
bien nourri(e)	*well nourished*
bien portant(e)	*in good health*
convalescent(e)	*convalescent*
énergique	*energetic*
fort(e)	*strong*
guéri(e)	*healed*
musclé(e)	*muscular*
plein(e) de santé	*full of health*
radieux, radieuse	*radiant*
reposé(e)	*rested*
soigné(e)	*cared for*
vacciné(e)	*vaccinated*

On se sent bien quand on est bien portant.	*You feel good when you are healthy.*
On dit qu'une femme enceinte est radieuse.	*A pregnant woman is said to be radiant.*
Une personne reposée est pleine d'énergie.	*A rested person is full of energy.*
Il a été opéré et il est convalescent.	*He was operated on, and he is convalescing.*
Il faut être bien nourri pour bien travailler.	*You have to be well nourished in order to work well.*

En mauvaise santé (In bad health)

Unfortunately we are not always in the best of health. Here are a few adjectives concerning bad health.

alité(e)	*bedridden*
amaigri(e)	*grown thin*

déshydraté(e)	*dehydrated*
diabétique	*diabetic*
drogué(e)	*drugged*
émacié(e)	*emaciated*
faible	*weak*
fatigué(e)	*tired*
fiévreux, fiévreuse	*feverish*
fragile	*fragile*
grippé(e)	*sick with flu*
inactif, inactive	*inactive*
intoxiqué(e)	*intoxicated*
mal nourri(e)	*malnourished*
malade	*sick*
maladif, maladive	*sickly*
moribond(e)	*dying*
névrosé(e)	*hysterical*
obèse	*obese*
souffrant(e)	*sick, in pain*

Il est grippé, le pauvre homme!	*He has the flu, poor man!*
Il a toujours été maladif et fragile.	*He has always been sickly and fragile.*
Il était presque moribond l'an dernier.	*He was almost dying last year.*
Il est si émacié qu'on ne le reconnaît pas.	*He is so emaciated you can't recognize him.*
Cette personne intoxiquée se conduit mal.	*This intoxicated person behaves badly.*

EXERCICE

13·1

François est-il en bonne santé en ce moment? *Is François in good health at the moment?* *For each sentence, agree with* ***oui*** *or disagree with* ***non*** *on the lines provided.*

_______ 1. Il est presque toujours souffrant.

_______ 2. Il est amaigri.

_______ 3. Il est bien portant.

_______ 4. Il est faible.

_______ 5. Il est reposé et radieux.

_______ 6. Il est grippé.

_______ 7. Il est musclé et en forme.

_______ 8. Il est émacié.

_______ 9. Il est plein de santé.

_______ 10. Il est fort et actif.

La médecine (Medicine)

To stay in good health or to restore good health, people often need medical care. Here are some adjectives that describe various types of medical care options.

La médecine peut être...	*Medicine may be . . .*
alternative	*alternative*
conventionnelle	*conventional*
esthétique	*esthetic*
expérimentale	*experimental*
générale	*general*
homéopathique	*homeopathic*
nutritionnelle	*nutritional*

C'est un médecin homéopathique.	*This is a homeopathic doctor.*
Il a une approche plus nutritionnelle.	*He has a more nutritional approach.*

Les soins (Health care)

Here are some adjectives to describe health care.

Les soins peuvent être...	*Care may be . . .*
hygiéniques	*hygienic*
intensifs	*intensive*
palliatifs	*palliative*
professionnels	*professional*
quotidiens	*daily*
d'urgence	*urgent*

L'infirmier donne des soins d'urgence.	*The nurse gives urgent care.*
Le blessé est en soins intensifs.	*The wounded man is in intensive care.*

La chirurgie (Surgery)

Here are some adjectives to describe various types of surgery.

La chirurgie peut être...	*Surgery may be . . .*
cardiaque	*cardiac*
dentaire	*dental*
digestive	*digestive*
générale	*general*
infantile	*infantile*
orthopédique	*orthopedic*
plastique	*plastic*

La chirurgie cardiaque fait des progrès.	*Cardiac surgery is making progress.*
La chirurgie plastique est nécessaire pour les victimes de brûlures.	*Plastic surgery is necessary for burn victims.*

Les maladies et les troubles (Illnesses and ailments)

Here are some adjectives to describe illnesses and ailments.

bénin(e)	*benign*
cardiaque	*cardiac*
gastrique	*gastric*
grave	*serious*
infectieux, infectieuse	*infectious*
nerveux, nerveuse	*nervous*
psychique	*psychological*

respiratoire	*respiratory*
vasculaire	*vascular*

La tumeur était bénine.	*The tumor was benign.*
C'est une maladie nerveuse.	*It is a nervous disorder.*
Elle a des troubles respiratoires.	*She has respiratory troubles.*

Les régimes (Diets)

Here is a list of adjectives frequently used to describe diets and diet foods.

alimentaire	*food diet*
amincissant(e)	*weight-reducing*
draconien(ne)	*draconian*
équilibré(e)	*balanced*
frais, fraîche	*fresh*
gras(se)	*fat*
naturel(le)	*natural*
nutritionnel(le)	*nutritional*
organique	*organic*
peu calorique	*low in calories*
revitalisant(e)	*revitalizing*
saturé(e)	*saturated*
sucré(e)	*sweet*
tonifiant(e)	*energizing*
végétal(e)	*from plants*

Je mange des légumes frais.	*I eat fresh vegetables.*
J'évite les matières grasses.	*I avoid fatty substances.*
L'huile saturée est mauvaise pour le cholestérol.	*Saturated oil is bad for cholesterol.*
Les jus de fruit sont tonifiants.	*Fruit juices are energizing.*
Il nous faut un régime équilibré.	*We need a balanced diet.*

EXERCICE

13·2

Comment va Raymonde? **How is Raymonde?** *In the following paragraph, complete each sentence with the appropriate word from the list provided.*

gastriques	quotidiennes	digestive	végétales	malade
amincissant	alimentaire	sucrés	saturés	draconien

Raymonde est tombée gravement (1) ________________. Elle souffre de troubles (2) ________________. Si cela continue, son médecin va avoir recours à la chirurgie (3) ________________. Pour le moment, elle prend des doses (4) ________________ de médicaments pour calmer les douleurs. Pauvre Raymonde! Elle doit aussi suivre un régime (5) ________________ très strict; son régime est même (6) ________________ en ce moment. Par exemple, elle doit manger des substances (7) ________________ fraîches et revitalisantes. Elle ne peut pas manger d'aliments (8) ________________ ni (9) ________________ de matières grasses. On peut dire que c'est un régime (10) ________________: elle va perdre des kilos. Enfin j'espère qu'elle ira bientôt mieux.

Les aliments (Foods)

Good nutrition keeps the doctor away. Here is a list of adjectives frequently used to describe foods and drinks.

aigre	*sour*
alcoolique	*alcoholic*
alcoolisé(e)	*alcoholic*
amer, amère	*bitter*
aromatisé(e)	*flavored*
chaud(e)	*warm, hot*
délicieux, délicieuse	*delicious*
désaltérant(e)	*thirst-quenching*
épicé(e)	*spicy*
exquis(e)	*exquisite*
froid(e)	*cold*
gazeux, gazeuse	*fizzy*
immangeable	*inedible*
juteux, juteuse	*juicy*
léger, légère	*light*
lourd(e)	*heavy*
(peu) nutritif, nutritive	*(non) nutritious*
parfumé(e)	*flavored*
pétillant(e)	*sparkling*
rafraîchissant(e)	*refreshing*
riche	*rich*
sain(e)	*healthy*
salé(e)	*salty*
savoureux, savoureuse	*tasty*
succulent(e)	*succulent*
sucré(e)	*sweet*
végétarien, végétarienne	*vegetarian*

Je n'aime pas les repas trop riches.	*I do not like overly rich meals.*
Les produits organiques sont plus sains.	*Organic products are healthier.*
Un citron pressé est rafraîchissant.	*Freshly squeezed lemonade is refreshing.*
Ce café est aromatisé.	*This coffee is flavored.*
Moi, j'aime l'eau gazeuse.	*I like sparkling water.*
Je n'aime que les fruits juteux.	*I only like juicy fruits.*
Une salade est un repas léger.	*A salad is a light meal.*

EXERCICE
13·3

Quel en est le goût? **How does it taste?** *Circle the letter of the most appropriate answer to complete each sentence.*

1. Cette glace est... à la vanille.

   a. parfumée   b. alcoolisée

2. Ce bœuf est... et tendre.

   a. succulent   b. pétillant

3. Cette limonade est...

   a. épicée b. froide

4. Ce citron pressé est...

   a. riche b. aigre

5. Ce plat végétarien est...

   a. juteux b. sain

6. Ce vieux poulet est...

   a. délicieux b. immangeable

7. Ce nouveau plat mexicain est vraiment...

   a. peu nutritif b. exotique

8. Ce champagne est très...

   a. pétillant b. salé

9. Ce café chaud est trop...

   a. sucré b. rafraîchissant

10. Cette tomate est...

   a. juteuse b. gazeuse

·14· Animals and nature

In this unit you will learn adjectives that can be used to describe animals, landscapes, flowers, plants, trees, water, and weather.

Animaux (Animals)

Animals play an important role in our lives. They can be cherished companions, domesticated, and trained. They are sometimes mistreated, and some species (**espèces**) are in danger of becoming extinct.

Les animaux en tant que compagnons (Pets as companions)

Many pets live very happy lives with their owners. Here are some terms to describe them.

abrité(e)	*sheltered*
affectueux, affectueuse	*affectionate*
apprivoisé(e)	*tamed*
bien traité(e)	*treated well*
caressé(e)	*petted, caressed*
confiant(e)	*trusting*
courageux, courageuse	*brave*
domestique	*domestic*
doux, douce	*sweet*
dressé(e)	*trained*
enjoué(e)	*playful*
gâté(e)	*spoiled*
nourri(e)	*nourished*
obéissant(e)	*obedient*
pouponné(e)	*babied*
propre	*clean*
protégé(e)	*protected*
reconnaissant(e)	*grateful*
sauvé(e)	*saved, rescued*
soigné(e)	*cared for*
utile	*useful*

Le petit prince a un renard a apprivoisé comme ami.	*The little prince has a tamed fox as a friend.*
Les chats sont pouponnés.	*Cats are babied.*

Les animaux bien nourris sont énergiques.	*Well-fed animals are energetic.*
Un chien sauvé est reconnaissant.	*A rescued dog is grateful.*
Un animal soigné est propre.	*A cared-for animal is clean.*
Beaucoup d'animaux sont utiles.	*Many animals are useful.*

Les animaux sauvages (Wild animals)

Many animals, such as wolves, bears, and deer, live in the wild. Although they are protected in national parks and zoos, they are prey to hunters and poachers when they are free. Here are a few terms to discuss this topic.

abusé(e)	*abused*
affamé(e)	*famished*
apeuré(e)	*scared*
assoiffé(e)	*thirsty*
carnivore	*carnivorous*
chassé(e)	*hunted*
dangereux, dangereuse	*dangerous*
emprisonné(e)	*imprisoned*
féroce	*ferocious*
maltraité(e)	*mistreated*
méchant(e)	*mean*
méfiant(e)	*mistrustful*
menacé(e)	*threatened*
nocturne	*nocturnal*
nuisible	*harmful*
piégé(e)	*trapped*
sauvage	*wild*

Un animal maltraité devient méfiant.	*A mistreated animal becomes mistrustful.*
Les loups affamés sont dangereux.	*Famished wolves are dangerous.*
Certaines espèces d'aigles sont menacées.	*Certain eagle species are endangered.*
Les ours sont carnivores.	*Bears are carnivorous.*
Les cerfs sont souvent chassés.	*Deer are often hunted.*
Les lièvres sont piégés par des chasseurs.	*Hares are trapped by hunters.*
La chouette est un animal nocturne.	*The owl is a nocturnal animal.*

EXERCICE

14·1

***Ma chienne Fifi.* My dog Fifi.** *Complete each sentence with the appropriate adjective from the list provided.*

rare	utile	pouponnée	dressée	obéissante	gâtée
méchante	sauvage	soignée	affectueuse	courageuse	traitée
affamés	assoiffés	protégés	traités	abusés	heureux

J'ai une chienne très bien (1) ______________ qui s'appelle Fifi. Elle m'écoute toujours et elle est vraiment (2) ______________. Elle n'est jamais (3) ______________. Au contraire, elle est même trop (4) ______________ car elle veut toujours me lécher. Une chienne comme Fifi est (5) ______________. Où allez-vous trouver une chienne aussi intelligente et surtout (6) ______________? Eh oui, elle m'apporte mon journal et mes pantoufles tous les matins. Imaginez cela! De plus, Fifi est très propre et (7) ______________: je lui brosse le

poil et les dents une fois par jour. Elle est si bien (8) ________________ chez moi qu'elle se sent (9) ________________ et confiante. Elle est peut-être (10) ________________ par toutes mes attentions, mais malgré cela, elle est bien (11) ________________, ma Fifi. Elle me défendrait contre n'importe quel animal (12) ________________. Je suis bien content d'avoir une si bonne chienne!

Je pense souvent aux animaux qui n'ont pas la chance de Fifi: ceux qui sont (13) ________________, (14) ________________ et même (15) ________________. Les pauvres animaux; ils ne méritent probablement pas d'être (16) ________________ de cette manière. Ils ont besoin d'être (17) ________________ et apprivoisés. Des animaux (18) ________________ sont des animaux reconnaissants!

Les paysages (Landscapes)

The world is full of exotic and intriguing landscapes. France, for example, is known for its variety of **paysages** such as the Alps and its Mediterranean shores in the southeast, or its valleys like the **Vallée de la Loire** in the northwest. Here are some adjectives frequently used to describe landscapes and sceneries.

aride	*arid*
beau, belle	*beautiful*
boisé(e)	*wooded*
calme	*calm*
champêtre	*rural*
déboisé(e)	*deforested*
désertique	*desert*
dévasté(e)	*devasted*
enchanteur, enchanteresse	*enchanting*
enneigé(e)	*snowed in*
forestier, forestière	*wooded*
industriel(le)	*industrial*
laid(e)	*ugly*
littoral(e)	*coastal*
lumineux, lumineuse	*luminous, bright*
magique	*magical*
maritime	*maritime*
méditerranéen(ne)	*Mediterranean*
montagneux, montagneuse	*mountainous*
paisible	*peaceful*
panoramique	*panoramic*
pittoresque	*picturesque*
plat(te)	*flat*
rural(e)	*rural*
spectaculaire	*spectacular*
tropical(e)	*tropical*
urbain(e)	*urban*
vaste	*vast*
viticole	*wine-producing*
volcanique	*volcanic*



***Une diversité de paysages.* A diversity of landscapes.** *Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.*

plat	viticole	déboisé	champêtre	urbain
spectaculaire	désertique	lumineux	enneigées	méditerranéen
enchanteur	romantique	volcanique	maritime	montagneux

1. Dans la région de Bordeaux où on fait la culture des vignes, le paysage est ________________.
2. Dans les jungles de l'Amazonie, on a souvent un paysage ________________ avec des cascades et des forêts vierges splendides.
3. À New York, le paysage ________________ consiste en tours et en gratte-ciel.
4. En Alsace on se trouve souvent face à un paysage ________________ avec de grands prés et de grandes étendues cultivées.
5. Au Sahara, le paysage est ________________.
6. On dit qu'en Haïti le paysage est très ________________ depuis qu'on a coupé tant d'arbres.
7. Sur les côtes de Bretagne et de Normandie, le paysage est ________________.
8. En Provence où le soleil règne, on trouve un paysage ________________.
9. Un paysage provençal avec des oliviers et des cyprès est un paysage ________________.
10. Le paysage de la Savoie qui se trouve dans les Alpes est ________________.
11. Le paysage de la Floride est tout à fait ________________.
12. Le paysage écossais avec ses brumes et ses châteaux charmants est ________________.

Les fleurs, les plantes et les arbres (Flowers, plants, and trees)

Flowers, plants, and trees play an important role in our environment. They are both useful and instrumental in beautifying our surroundings. Here are some adjectives frequently used to describe flowers, plants, and trees.

à feuillage persistant	*evergreen*
annuel(le)	*annual*
caduque	*deciduous*
délicat(e)	*delicate*
déraciné(e)	*uprooted*
éphémère	*ephemeral*
fané(e)	*wilted*
fécond(e)	*fruitful, fertile*
feuillu(e)	*with foliage*
fort(e)	*strong*

fragile	*fragile*
fruitier, fruitière	*bearing fruit*
grand(e)	*tall, big*
haut(e)	*high*
mûr(e)	*mature*
nouveau, nouvelle	*new*
nu(e)	*bare*
odorant(e)	*strong-smelling*
parfumé(e)	*fragrant*
taillé(e)	*trimmed*
vieux, vieille	*old*
vivace	*perennial*

EXERCICE

14·3

Quelques observations sur la nature. **A few observations on nature.** *Circle the letter of the appropriate word to complete each sentence.*

1. Les roses fraîchement taillées sont...
   a. vieilles   b. odorantes
2. Un arbre... perd ses feuilles.
   a. caduque   b. parfumé
3. Un arbre qui a perdu ses feuilles est...
   a. poétique   b. nu
4. Une fleur... est plus jolie qu'une fleur artificielle.
   a. fanée   b. naturelle
5. Une fleur est plus... qu'un arbre.
   a. délicate   b. simple
6. Un arbre... va rapidement mourir.
   a. déraciné   b. mûr
7. Une fleur... a une vie éphémère.
   a. annuelle   b. vivace
8. Un arbre fruitier mûr est...
   a. fécond   b. haut

Les étendues d'eau (Bodies of water)

Bodies of water such as fountains, ponds, lakes, rivers, seas, and oceans are other important natural elements that contribute to our lives.

Les agréments (Charms)

Here are a few terms that are useful in discussing the appeal of water and the benefits we can get from various bodies of water.

attirant(e)	*alluring*
bon(ne)	*good*
calme	*calm*
clair(e)	*clear*
désaltérant(e)	*thirst-quenching*
doux, douce	*soft, fresh*
frais, fraîche	*fresh, cool*
indispensable	*indispensable*
inépuisable	*inexhaustible*
joli(e)	*pretty*
lent(e)	*slow*
limpide	*limpid*
majestueux, majestueuse	*majestic*
minéral(e)	*mineral*
navigable	*navigable*
nécessaire	*necessary*
potable	*drinkable*
propre	*clean*
pur(e)	*pure*
rafraîchissant(e)	*refreshing*
salé(e)	*salty*
vif, vive	*quick, lively*

L'eau fraîche est désaltérante.	*Fresh water is thirst-quenching.*
L'eau de cette source est limpide.	*The water from this source is limpid.*
Les Français aiment l'eau minérale.	*The French like mineral water.*
La Seine est utile car elle est navigable.	*The Seine is useful because it is navigable.*
L'eau des torrents de montagne est vive.	*The water from mountain torrents is swift.*
La truite est un poisson d'eau douce.	*The trout is a freshwater fish.*

Les désagréments (Nuisances)

Here are a few terms that are useful in discussing the troubles and nuisances associated with various bodies of water.

agité(e)	*rough*
contaminé(e)	*contaminated*
déchaîné(e)	*wild*
gonflé(e)	*swollen*
houleux, houleuse	*surging, turbulent*
imprévisible	*unpredictable*
marécageux, marécageuse	*swampy, marshy*
mauvais(e)	*bad*
pollué(e)	*polluted*
profond(e)	*deep*
rapide	*fast*
sale	*dirty*
souterrain(e)	*underground*
tumultueux, tumultueuse	*tumultuous*
vaseux, vaseuse	*muddy*

Pendant un orage, la mer est déchaînée.	*During a storm, the sea is wild.*
Les bayous de Louisiane sont marécageux.	*The Louisiana bayous are swampy.*
La mer est parfois houleuse.	*The sea is sometimes rough.*
Les rivières souterraines sont profondes.	*Underground rivers are deep.*
Défense de nager! La mer est agitée.	*No swimming! The sea is rough.*

EXERCICE
14·4

***De quelle sorte d'eau s'agit-il?* What kind of water is this?** *Circle the letter for the word that best completes each sentence.*

1. La Seine qui traverse Paris est une rivière... On peut y faire des croisières.

   a. navigable   b. houleuse

2. L'océan est quelquefois... par le pétrole.

   a. limpide   b. pollué

3. L'eau de mer n'est pas douce; elle est...

   a. potable   b. salée

4. Les fleuves qui descendent rapidement des montagnes sont...

   a. souterrains   b. tumultueux

5. En France on boit beaucoup d'eau...

   a. minérale   b. vaseuse

6. L'eau fraîche et limpide du lac est...

   a. marécageuse   b. attirante

7. Pendant les ouragans, la mer peut être...

   a. déchaînée   b. indispensable

8. Pour voir des poissons exotiques, il faut s'aventurer dans des eaux très...

   a. sales   b. profondes

9. L'eau de source est fraîche et...

   a. imprévisible   b. désaltérante

10. J'aime boire de l'eau...

    a. gonflée   b. pure

Le temps (Weather)

Many personal and occupational activities depend a great deal on the weather. Here are some adjectives that describe different types of weather.

Il fait...	*The weather is . . .*
beau	*beautiful*
bon	*good*
chaud	*hot*
couvert	*cloudy*
déprimant	*depressing*
embrumé	*foggy*
ensoleillé	*sunny*
frais	*cool*

froid	*cold*
glacial	*freezing*
grisâtre	*gray*
horrible	*horrible*
humide	*humid*
lumineux	*luminous, bright*
magnifique	*magnificent*
maussade	*dull, gloomy*
mauvais	*bad*
merveilleux	*wonderful*
nuageux	*cloudy*
sombre	*dark*
super	*super*

S'il fait mauvais, restons à la maison!	*If the weather is bad, let's stay at home!*
Le temps maussade est déprimant.	*Dull weather is depressing.*
Le temps est super pour faire de la voile.	*The weather is great to go sailing.*
Il fait toujours lumineux en Provence!	*It is always bright in Provence!*
Couvre les plantes! Il va faire glacial.	*Cover the plants! It is going to be freezing cold.*

EXERCICE

14·5

Lequel ne convient pas? **Which one does not belong?** *Circle the letter of the word that does* **not** *describe the dominant weather conditions.*

1. a. maussade	b. sombre	c. déprimant	d. lumineux
2. a. frais	b. glacial	c. chaud	d. froid
3. a. nuageux	b. couvert	c. beau	d. embrumé
4. a. super	b. lumineux	c. horrible	d. ensoleillé
5. a. magnifique	b. bon	c. grisâtre	d. super
6. a. merveilleux	b. formidable	c. super	d. mauvais



Styles, colors, and sensations

In this unit you will learn adjectives that are frequently used to describe clothes—their style, their color, or their cost. You will also learn the adjectives frequently used to describe sensations such as perceived shapes, noises, smells, tastes, and kinesthetic sensations as well as feelings.

Les styles (Styles)

Clothes are often a reflection of personality and attitude. Many people dress according to current fashions or according to their mood, their occupation, or the settings they find themselves in.

beau, belle	*beautiful*
bon marché	*inexpensive*
boutonné(e)	*buttoned*
cher, chère	*expensive*
chic	*elegant*
confortable	*comfortable*
court(e)	*short*
décolleté(e)	*low-necked*
décontracté(e)	*casual, relaxed*
démodé(e)	*old-fashioned*
droit(e)	*straight*
élégant(e)	*elegant*
épais(se)	*thick*
évasé(e)	*flared*
fin(e)	*fine*
imperméable	*waterproof*
joli(e)	*pretty*
laid(e)	*ugly*
large	*wide*
long, longue	*long*
neuf, neuve	*new*
professionnel(le)	*professional*
rayé(e)	*striped*
serré(e)	*tight*
soigné(e)	*well finished*

Ce tailleur est soigné.	*This woman's suit is well finished.*
Son nouveau chemisier est joli.	*Her new shirt is pretty.*
Il me faut des chaussures imperméables.	*I need waterproof shoes.*
Sa jupe rayée est à la mode.	*Her striped skirt is in style.*

Son gilet est boutonné jusqu'au menton.	*Her cardigan is buttoned to the chin.*
Regarde son manteau neuf! Je le trouve laid.	*Look at his new coat! I think it is ugly.*
Le tweed est un tissu épais et chaud.	*Tweed is a thick and warm fabric.*
Ces bottes sont serrées et peu confortables.	*These boots are tight and not comfortable.*

EXERCICE
15·1

***Qu'est-ce qu'elle a acheté?* What did she buy?** *Match each description with an item of clothing. Write the letters on the lines provided.*

______	1. Il est serré à la taille, large en bas et décontracté.	a. la jupe
______	2. Il est long, chaud et épais avec de larges épaules.	b. la chemise de nuit
______	3. Elle est imperméable et boutonnée devant.	c. le chemisier
______	4. Elle est au-dessus des genoux, serrée et chic.	d. le manteau
______	5. Il est rayé, beau, élégant et professionnel.	e. la robe de soirée
______	6. Il est bon marché et boutonné jusqu'au cou.	f. la veste
______	7. Elle est très fine et elle se porte pour dormir.	g. le jean
______	8. Elle est longue, décolletée et très belle.	h. le tailleur

Les couleurs (Colors)

Colors are important in many aspects of life, but they especially matter in clothes. Here are some frequently used colors.

beige	*beige*
blanc, blanche	*white*
blanchâtre	*whitish*
bleu(e)	*blue*
bleuâtre	*bluish*
brun(e)	*brown*
brunâtre	*brownish*
clair(e)	*light*
foncé(e)	*dark*
gris(e)	*gray*
grisâtre	*grayish*
jaune	*yellow*
jaunâtre	*yellowish*
noir(e)	*black*
noirâtre	*blackish*
rouge	*red*
rougeâtre	*reddish*
verdâtre	*greenish*
vert(e)	*green*
vif, vive	*bright*

violâtre	*purplish*
violet(te)	*purple*

Ma jupe violette va bien avec ce chemisier vert.	*My violet skirt goes well with this green shirt.*
J'ai besoin de deux pulls; passe-moi le gris et le noir.	*I need two sweaters; pass me the gray one and the black one.*

The suffix **-âtre** added to a color corresponds to the English suffix *-ish*. Colors that end in a mute **-e** lose that **-e**.

Cette chemise est si vieille qu'elle est devenue jaunâtre.	*This shirt is so old that it became yellowish.*
Je ne peux pas décider si c'est rougeâtre ou brunâtre.	*I cannot decide whether it is reddish or brownish.*

When including such nuances as *light* and *dark* to colors, the adjectives **clair** (*light*), **foncé** (*dark*), **pâle** (*pale*), and **vif** (*bright*) are often added to the color. In that case, the entire hyphenated color structure is invariable and remains in the masculine form regardless of the gender and number of the noun the color describes. Compare the following sentences, and note how the color **bleu-clair** stays in the masculine form even though it describes the feminine noun **robe**.

La robe est **bleue**.	The dress is blue.
La robe est **bleu-clair**.	The dress is light blue.



***De quelle couleur est-ce?* What is its color?** *Circle the letter of the most likely color for each item.*

1. Le ruby est...
   a. rouge b. bleu
2. Ses yeux sont...
   a. marron b. argent
3. Elle a la peau...
   a. rougeâtre b. verdâtre
4. Ce café est très... Il y a trop de lait dedans.
   a. foncé b. clair
5. Le ciel est... Il va pleuvoir.
   a. bleuâtre b. grisâtre
6. La neige fraîche est...
   a. noire b. blanche
7. Ma maison est...
   a. unicolore b. multicolore
8. La robe de la petite fille est...
   a. rose bonbon b. noirâtre

9. L'océan est…

a. noisette　　b. bleu azur

10. Ce vin est…

a. rouge bordeaux　　b. noir charbon

Les sensations, perceptions et sentiments (Sensations, perceptions, and feelings)

The way we view what surrounds us and react to it depends on our unique senses and perceptions.

Les formes, volumes et dimensions (Forms, volumes, and dimensions)

allongé(e)	*elongated*
arrondi(e)	*round*
bombé(e)	*bulging*
difforme	*distorted*
élargi(e)	*widened*
épais, épaisse	*thick*
haut(e)	*high*
hérissé(e)	*ruffled*
large	*wide*
long, longue	*long*
plat(te)	*flat*
pointu(e)	*pointy*
profond(e)	*deep*
rond(e)	*round*
sinueux, sinueuse	*tortuous, winding*
uniforme	*uniform*

Le matelas de mon lit est épais.	*The mattress on my bed is thick.*
La lame du couteau est platte.	*The blade of the knife is flat.*
Ses cheveux se sont hérissés.	*Her/his hair is ruffled.*
Le crayon est pointu.	*The pencil is pointy.*
La terre est ronde.	*The earth is round.*
Le puits est profond.	*The well is deep.*



***Comment décririez-vous certains aspects de la nature?* How would you describe certain elements of nature?** *Write the letter of the adjective that best describes each element.*

______ 1. la montagne　　a. profonde

______ 2. la plaine　　b. pointue

______ 3. la rivière c. épaisse

______ 4. la route qui zigzague d. hérissée

______ 5. la mer e. platte

______ 6. la forêt f. arrondie

______ 7. la branche g. sinueuse

______ 8. la cime du sapin h. difforme

Le bruit (Noise)

affaibli(e)	*weakened*
aigu, aigüe	*sharp*
assourdissant(e)	*deafening*
bref, brève	*brief*
cristallin(e)	*clear as crystal*
étouffé(e)	*muffled*
feutré(e)	*noiseless*
grave	*grave*
harmonieux, harmonieuse	*harmonious*
léger, légère	*light*
mélodieux, mélodieuse	*melodious*
perçant(e)	*piercing*
prolongé(e)	*lengthy*
sec, sèche	*dry*
strident(e)	*shrill, harsh*
violent(e)	*violent*

Le son du piano est harmonieux.	*The sound of the piano is harmonious.*
Elle a une voix mélodieuse.	*She has a melodious voice.*
Le livre a frappé le sol avec un bruit sec.	*The book hit the floor with a dry thud.*
Le verre s'est cassé avec un bruit cristallin.	*The glass broke with a cristalline sound.*
La sirène de l'usine fait un bruit strident.	*The siren of the factory makes a shrill sound.*

EXERCICE
15·4

Comment décririez-vous les sons? **How would you describe sounds?** *Write the letter of the appropriate adjective to complete each sentence.*

______ 1. La cloche en verre a un son… a. sec

______ 2. Le ton de la voix de la chanteuse est… b. assourdissant

______ 3. Le sifflet de l'arbitre fait un son… c. strident

______ 4. Le livre qui tombe fait un son… d. grave

______ 5. La sirène de la voiture des pompiers fait un son… e. harmonieux

______ 6. À travers mon cache-nez, ma voix a un son… f. perçant

_____ 7. Pendant les feux d'artifice, le bruit est si fort qu'il est... g. étouffé

_____ 8. Une note de piano fait un ton léger et... h. cristallin

Les odeurs et les saveurs (Odors and tastes)

âcre	*bitter*
aigre	*sour, tart*
amer, amère	*bitter*
capiteux, capiteuse	*heady*
délicat(e)	*delicate*
délicieux, délicieuse	*delicious*
écœurant(e), nauséabond(e)	*nauseating*
suave	*mild, pleasant*
sucré(e)	*sweet*
suffocant(e)	*suffocating*
velouté(e)	*velvety*

Quel vin délicieux et capiteux!	*What a delicious and heady wine!*
Ce jus a un goût âcre. Est-il frais?	*This juice has a bitter taste. Is it fresh?*
Cette poubelle a une odeur écœurante.	*This garbage can has a nauseating odor.*
J'aime le goût aigre du citron.	*I like the sour taste of a lemon.*
Ces fraises sont sucrées.	*These strawberries are sweet.*

EXERCICE
15·5

***Quel en est le goût ou l'odeur?* What is its taste or odor?** *Write the letter of the appropriate adjective to complete each sentence.*

_____ 1. Un morceau de viande pourrie a une odeur... a. délicieux

_____ 2. Les truffes ont un goût... b. âcre

_____ 3. Le citron a un goût... c. nauséabonde

_____ 4. Ce vin rouge a un goût vraiment... d. écœurante

_____ 5. Les déchets dans la poubelle dégagent une odeur... e. aigre

_____ 6. Cette salade de fruits frais a un goût... f. suffocante

_____ 7. Ce pamplemousse encore vert a un goût... g. délicat

_____ 8. Ce gaz a une odeur... h. capiteux

Les impressions tactiles (Tactile impressions)

chaud(e)	*hot*
collant(e)	*sticky*
cotonneux, cotonneuse	*cottony*
doux, douce	*soft*
dur(e)	*hard*
ferme	*firm*
froid	*cold*

gluant(e)	*sticky*
lisse	*smooth, glossy*
moelleux, moelleuse	*soft, velvety*
mou, molle	*soft, flabby*
noueux, noueuse	*knotty*
piquant(e)	*prickly*
poli(e)	*polished*
rugueux, rugueuse	*rough*
satiné(e)	*satiny*
soyeux, soyeuse	*silky*
tiède	*(luke)warm*
velouté(e)	*velvety*

Cette pierre est rugueuse.	*This rock is rough.*
Le tissu de cette robe est soyeux.	*The fabric of that dress is silky.*
L'oreiller est moelleux.	*The pillow is soft.*
L'assiette est chaude.	*The plate is hot.*
Ce papier est gluant.	*This paper is sticky.*
L'eau du bain est tiède.	*The bathwater is lukewarm.*
La coquille de l'œuf est dure.	*The shell of the egg is hard.*

EXERCICE
15·6

***Quelle est la sensation?* What does it feel like?** *For each item, write the letter of the adjective that most appropriately describes it.*

______	1. le miel	a. mou
______	2. la laine	b. satinée
______	3. la pierre précieuse	c. noueuse
______	4. la peau de bébé	d. douce
______	5. la vieille branche d'arbre	e. polie
______	6. l'oreiller	f. collant
______	7. le cactus	g. soyeux
______	8. les cheveux d'enfant	h. piquant

Les sentiments et les émotions (Feelings and emotions)

amoureux, amoureuse	*in love*
anxieux, anxieuse	*anxious*
apeuré(e)	*afraid, frightened*
appréhensif, appréhensive	*apprehensive*
attristé(e)	*saddened*
compatissant(e)	*compassionate*
coupable	*guilty*
dégoûté(e)	*disgusted*
déprimé(e)	*depressed*
effrayé(e)	*scared, frightened*
émerveillé(e)	*amazed*

enragé(e)	*enraged*
envieux, envieuse	*envious*
excité(e)	*excited*
exhubérant(e)	*exuberant*
fier, fière	*proud*
heureux, heureuse	*happy*
honteux, honteuse	*ashamed*
ingrat(e)	*ungrateful*
inquiet, inquiète	*worried*
jaloux, jalouse	*jealous*
joyeux, joyeuse	*joyful*
mélancolique	*melancholic*
nostalgique	*nostalgic*
optimiste	*optimistic*
peiné(e)	*grieved*
pessimiste	*pessimistic*
reconnaissant(e)	*grateful*
soulagé(e)	*relieved*
terrorisé(e)	*terrorized*

Le poème est mélancolique.	*The poem is melancholic.*
L'écrivain exilé était nostalgique.	*The exiled writer was nostalgic.*
L'enfant, laissé seul, était apeuré.	*The child, left alone, was afraid.*
Une fois pardonné, il est soulagé.	*Once pardoned, he is relieved.*
Attrapé en plein délit, il était honteux.	*Caught in the act, he was ashamed.*
Il ne faut pas être ingrat.	*One must not be ungrateful.*
Nous étions joyeux pendant les fêtes.	*We were happy during the holidays.*
Ils étaient émerveillés par les décorations.	*They were amazed by the decorations.*

EXERCICE

15·7

***Que ressent Michel dans chacune des situations suivantes*? How would Michel feel in each of the following situations**? *Complete each sentence with the appropriate word from the list.*

reconnaissant	envieux	inquiet	exhubérant
émerveillé	enragé	nostalgique	honteux

1. Son ami a une meilleure note que lui à l'examen. Il est ________________.
2. Il pense aux bons moments de son enfance. Il est ________________.
3. On lui rend le porte-feuille qu'il avait perdu. Il est ________________.
4. Il regarde les artifices du 14 juillet devant la Tour Eiffel. Il est ________________.
5. Son amie est en retard pour dîner. Il est ________________.
6. Il va avoir une grosse augmentation de salaire. Il est ________________.
7. Quelqu'un a endommagé sa voiture dans le parking. Il est ________________.
8. Il a commis une grosse faute. Il est ________________.



Home, school, work, and vacation

A man's home is his castle. Whether it is a mansion, a humble house, or a shared apartment, we all need a place to call home. In this unit you will learn the adjectives frequently used to describe lodgings and furnishings. In addition you will learn adjectives that describe school, class, work, and vacations. In a world where people are often lifelong learners and work until advanced ages, school and work vocabulary are indeed important.

Les logements (Lodging)

Lodgings can consist of a dorm room, a hotel room, an apartment, or a house. The condition of our living quarters can also vary.

Les conditions de vie (Living conditions)

The place where one lives can offer many different advantages or disadvantages.

confortable	*comfortable*
décoré(e)	*decorated*
délabré(e)	*dilapidated*
détérioré(e)	*deteriorated*
entretenu(e)	*maintained*
équipé(e)	*equipped*
fabuleux, fabuleuse	*fabulous*
fleuri(e)	*flowery*
luxueux, luxueuse	*luxurious*
meublé(e)	*furnished*
moderne	*modern*
négligé(e)	*neglected*
neuf, neuve	*new*
privé(e)	*private*
propre	*clean*
rénové(e)	*renovated*
repeint(e)	*repainted*
spacieux, spacieuse	*spacious*
superbe	*superb*
unique	*unique*
vieux, vieille	*old*

Je cherche un appartement meublé.	*I am looking for a furnished apartment.*
Mon balcon sera toujours fleuri.	*My balcony will always have flowers.*

S'il est vieux, je voudrais qu'il soit repeint.	*If it is old, I would like it to be repainted.*
Mon ancien appartement était délabré.	*My former apartment was dilapidated.*
Il n'a pas besoin d'être luxueux ni moderne.	*It does not need to be luxurious or modern.*
Mais il doit être spacieux et équipé.	*But it must be spacious and equipped.*

Ses caractéristiques (Characteristics)

Living quarters and homes have unique features. Here are a few terms to describe them.

acheté(e)	*bought*
aménagé(e)	*arranged, fitted*
ancien(ne)	*old*
bon marché	*cheap*
calme	*calm*
carrelé(e)	*tiled*
charmant(e)	*charming*
cher, chère	*expensive*
clair(e)	*light*
climatisé(e)	*air-conditioned*
clôturé(e)	*fenced in*
hypothéqué(e)	*mortgaged*
intime	*intimate*
libre	*vacant*
loué(e)	*rented*
parqueté(e)	*with wooden floors*

Je m'achèterai un jour une maison très chère.	*I will someday buy a very expensive house.*
Elle sera hypothéquée naturellement.	*Naturally, it will be mortgaged.*
Ma maison sera climatisée.	*My house will have air-conditioning.*
Le jardin sera clôturé.	*The garden will be fenced in.*
Le salon doit être parqueté.	*The living room must have wooden floors.*

EXERCICE
16·1

***Voilà comment est l'appartement!* This is how the apartment looks!** *Write the letter of the best synonym for each of the following adjectives.*

______	1. acheté	a. joli
______	2. superbe	b. décoré
______	3. délabré	c. luxueux
______	4. vieux	d. hypothéqué
______	5. bon marché	e. détérioré
______	6. confortable	f. privé
______	7. rénové	g. carrelé
______	8. négligé	h. ancien
______	9. intime	i. agréable

_______ 10. fleuri — j. mal entretenu

_______ 11. parqueté — k. peu cher

_______ 12. charmant — l. repeint

Les meubles (Furniture)

Pieces of furniture have unique characteristics.

antique	*antique*
authentique	*authentic*
classique	*classical*
contemporain(e)	*contemporary*
convertible	*convertible*
fonctionnel(le)	*functional*
haut(e) de gamme	*high quality*
installé(e)	*installed*
modulable	*in movable units*
pratique	*practical*
préfabriqué(e)	*prefabricated*
rustique	*rustic*
sur mesure	*custom-made*
traditionnel(le)	*traditional*

C'est une commode Louis XV authentique.	*This is an authentic Louis XV chest.*
Les divans sont modulables.	*The couches come in movable units.*
Cette étagère est pratique.	*This shelf is practical.*
Cette salle à manger est haute de gamme.	*This dining room set is high quality.*
Les meubles contemporains visent le confort.	*Contemporary furniture aims at comfort.*



Que désirez-vous? **What would you like?** *Reconstitute the dialogue between a furniture salesperson and a client by writing the letter of the appropriate client reply on the lines provided.*

_______ 1. Bonjour monsieur. Puis-je vous aider?

_______ 2. Laissez-moi vous montrer un sofa haut de gamme qui justement est classique.

_______ 3. Pas trop cher, monsieur! C'est un sofa très fonctionnel et convertible en plus. Voyez!

_______ 4. On peut faire ces sofas sur mesure. Ça vous intéresse?

_______ 5. C'est 500 euros et il vous sera livré dans deux jours.

a. Non merci. Celui-ci est parfait. Mais quel en est le prix?

b. Tiens! C'est vraiment pas mal! Ça c'est pratique quand on a des invités dans un petit appartement.

c. D’accord. Voilà ma carte de crédit. Je vous remercie de toute votre aide.

d. Oh madame, si c’est haut de gamme, ça va être cher.

e. Je cherche un sofa traditionnel ni trop moderne ni trop traditionnel.

L’enseignement (Instruction)

Formal instruction starts in prekindergarten and spans many years. In France many young people finish traditional **lycée** studies with a **baccalauréat**. This diploma allows them to enter a university. Some young people choose to attend an **école professionnelle** where they can learn a specific trade.

L’établissement (Institution or school)

There are different types of instructional establishments. Here are some adjectives to describe them.

bilingue	*bilingual*
élémentaire	*elementary*
international(e)	*international*
laïque	*secular*
maternel(le)	*kindergarten*
militaire	*military*
primaire	*primary, elementary*
privé(e)	*private*
professionnel(le)	*vocational*
publique	*public*
rural(e)	*rural*
secondaire	*secondary*
technique	*technical*
urbain(e)	*city*

Mon frère est allé dans une école bilingue.	*My brother attended a bilingual school.*
Moi, je préfère aller dans un lycée technique.	*I prefer going to a technical school.*
Les écoles publiques sont laïques.	*Public schools are secular.*
Il y a une école militaire à Paris.	*There is a military school in Paris.*

Le cours ou la classe (Course or class)

Here are some adjectives to describe various types of classes.

annulé(e)	*cancelled*
avancé(e)	*advanced*
débutant(e)	*beginning*
difficile	*difficult*
facile	*easy*
facultatif, facultative	*elective*
intermédiaire	*intermediate*
magistral(e)	*masterful*
obligatoire	*compulsory, required*
particulier, particulière	*tutoring*

récapitulatif, récapitulative	*a review*
remis(e)	*postponed*
requis(e)	*required*
virtuel(le)	*virtual*

Le chinois est une langue difficile.	*Chinese is a difficult language.*
C'est une matière requise.	*It is a required subject.*
Je suis dans un cours avancé.	*I am in an advanced class.*
Le français est une matière facultative.	*French is an elective subject.*
Mon cours a été annulé aujourd'hui.	*My class was cancelled today.*

EXERCICE
16·3

De quel type d'école s'agit-il? **What kind of school is it?** *For each description, write the letter of the matching type of school.*

______	1. Les élèves ont des nationalités différentes.	a. militaire
______	2. Il faut payer les frais de scolarité.	b. séculaire
______	3. On enseigne les cours en deux langues.	c. urbaine
______	4. On s'y prépare pour l'armée.	d. internationale
______	5. Les enfants de quatre à huit ans y vont.	e. professionnelle
______	6. On y apprend un métier.	f. élémentaire
______	7. Ce n'est pas une école religieuse.	g. privée
______	8. On trouve cette sorte d'école en ville.	h. bilingue

EXERCICE
16·4

De quel cours s'agit-il? **What course is it?** *For each definition, write the letter for the appropriate matching term.*

______	1. obligatoire	a. récapitulatif
______	2. par correspondance électronique	b. particulier
______	3. enseigné par un maître	c. requis
______	4. qui permet de réviser	d. difficile
______	5. pour ceux qui commencent	e. facultatif
______	6. pour une seule personne	f. virtuel
______	7. qu'on peut choisir	g. magistral
______	8. qui donne beaucoup de travail	h. débutant

Le travail et l'occupation (Work and occupation)

Here are some frequently used terms to describe work and occupations.

apprécié(e)	*appreciated*
artisanal(e)	*artisanal*
bénévole	*volunteer*
rémunéré(e)	*paid*
collaboratif, collaborative	*collaborative*
collectif, collective	*collective*
dangereux, dangereuse	*dangerous*
déprimant(e)	*depressing*
ennuyeux, ennuyeuse	*boring*
épuisant(e)	*exhausting*
fatigant(e)	*tiring*
intérimaire	*temporary*
lucratif, lucrative	*lucrative*
manuel(le)	*manual*
motivant(e)	*motivating*
passionnant(e)	*exciting*
professionnel(le)	*professional*
régulier, régulière	*regular*
rentable	*profit-earning*
répétitif, répétitive	*repetitive*
saisonnier, saisonnière	*seasonal*
sérieux, sérieuse	*serious*
stable	*stable*
stressant(e)	*stressful*
temporaire	*temporary*

Ce travail à la chaîne est répétitif et ennuyeux.	*This assembly line work is repetitive and boring.*
Cette mère de famille a besoin d'un emploi stable.	*This mother needs a stable job.*
Cet avocat célèbre a un cabinet lucratif.	*This famous lawyer has a lucrative practice.*
Le travail d'un acteur n'est pas régulier.	*The work of an actor is not regular.*
La journée de travail du mineur est épuisante.	*The miner's workday is exhausting.*
Le policier a une occupation dangereuse.	*The policeman has a dangerous occupation.*

EXERCICE
16·5

Il y a toutes sortes de travail. **There are all kinds of work.** *Circle the letter that best completes each sentence.*

1. Un travail qu'on adore est...

   a. lucratif b. passionnant

2. Un travail qu'on est sûr d'avoir est...

   a. stable b. fatigant

3. Un travail bien payé est...

   a. sérieux b. rentable

4. Un travail qui n'est que pour un mois est...

   a. saisonnier b. intérimaire

5. La sculpture est un travail...

   a. stressant b. artisanal

6. Un travail répétitif est...

   a. ennuyeux b. rémunéré

7. L'enseignement est un travail...

   a. artisanal b. professionnel

8. Un travail pour lequel on n'est pas payé est...

   a. motivant b. bénévole

9. Un professeur a un travail...

   a. sérieux b. rentable

10. Le travail de construction est...

    a. saisonnier b. manuel

Les vacances (Vacations)

Along with work comes vacation. The French have plenty of time to devote to vacations since the average worker gets four to six weeks of paid holidays. As for students' summer vacation, it is referred to as **les grandes vacances**. Here are some frequently used terms to describe a vacation.

De bonnes vacances (A good vacation)

Sometimes our vacations go as planned. Here are some adjectives to describe them.

Les vacances sont...	*Vacations are . . .*
amusantes	*fun*
annuelles	*annual*
conviviales	*convivial*
détendues	*relaxed*
familiales	*a family vacation*
idéales	*ideal*
inoubliables	*unforgettable*
mémorables	*memorable*
méritées	*deserved*
payées	*paid*
prolongées	*extended*
reposantes	*restful*
réussies	*successful*
rêvées	*dreamed of*
romantiques	*romantic*
scolaires	*school*
sportives	*sports*

Des vacances ratées (A spoiled vacation)

Sometimes vacations do not work out as they should. Here are some adjectives to describe them.

Parfois les vacances sont...	*Sometimes vacations are . . .*
désastreuses	*disastrous*
ennuyeuses	*boring*
gâchées	*spoiled*
horribles	*horrible*
pourries	*rotten*
raccourcies	*shortened*
ratées	*spoiled*
ruinées	*ruined*

Des vacances au bord de la mer sous la pluie sont pourries.	*A vacation at the seashore under the rain is rotten.*
Parfois les vacances sont raccourcies à cause d'un accident.	*Sometimes a vacation is shortened because of an accident.*

EXERCICE

16·6

***Est-ce vrai ou faux?* Is it true or false?** *Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement about vacation.*

_______ 1. Des vacances ratées sont aussi appréciées.

_______ 2. Après avoir travaillé toute l'année, les vacances sont bien méritées.

_______ 3. Les vacances romantiques sont idéales à deux.

_______ 4. Des vacances passées à escalader les montagnes sont reposantes.

_______ 5. Des vacances où on reste quelques jours de plus sont prolongées.

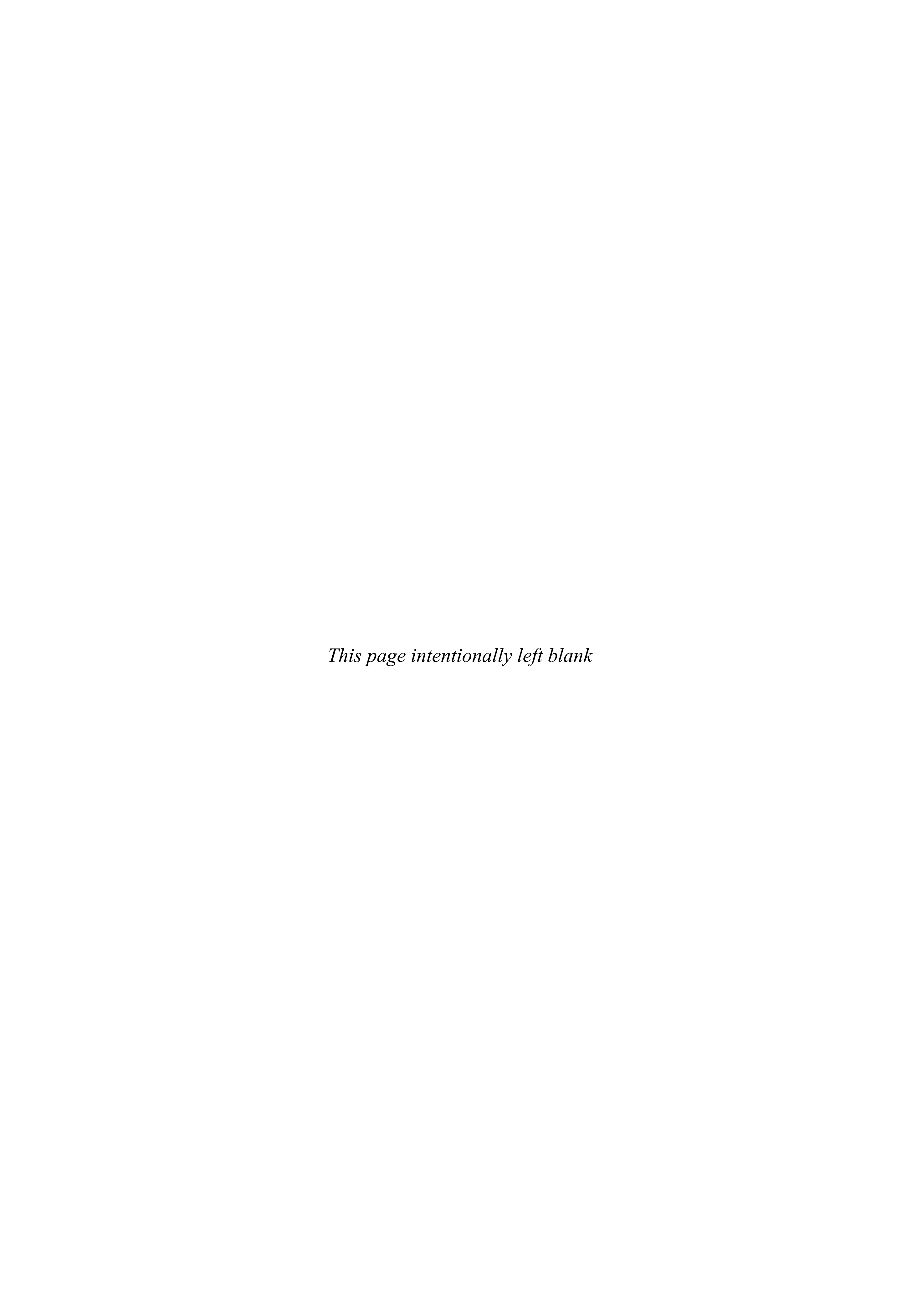
_______ 6. Des vacances avec toutes sortes d'accidents sont réussies.

_______ 7. On se souvient pour toujours de vacances mémorables.

_______ 8. Les vacances avec les enfants et les parents sont des vacances familiales.

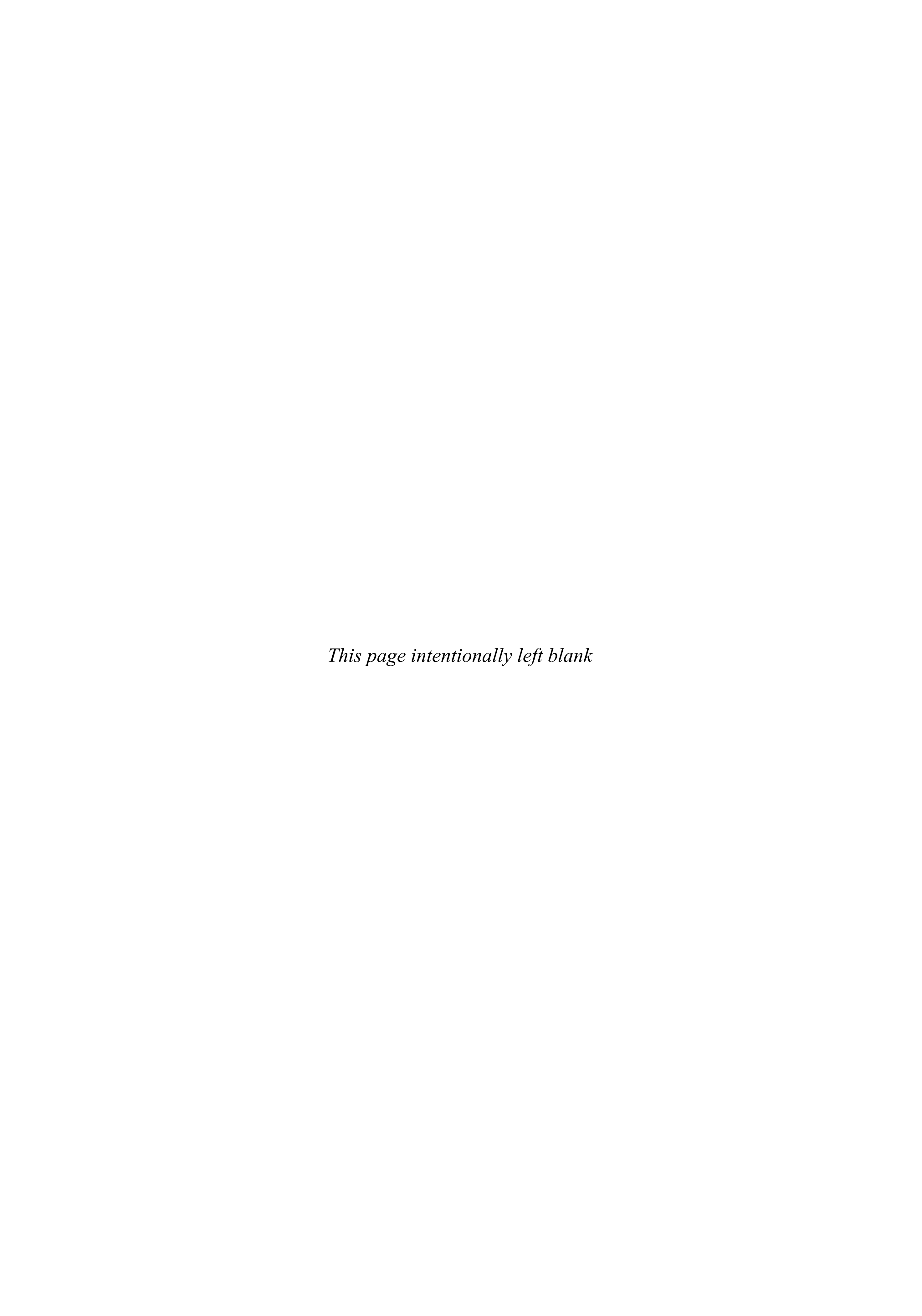
_______ 9. Les vacances scolaires d'été correspondent souvent aux mois de juillet et d'août.

_______ 10. Des vacances passées à se bronzer au bord de la mer sont détendues.


This page intentionally left blank



Verbs



This page intentionally left blank

Thoughts and feelings



In this unit you will practice verbs that express states of being, states of mind such as thinking, as well as emotional states such as loving and hating.

Les états d'être (States of being)

The stages of development between birth and passing away are marked by stages such as growing up. Here are some verbs on that topic.

changer	*to change*
devenir	*to become*
être	*to be*
évoluer	*to evolve*
exister	*to exist*
grandir	*to grow*
mâturer	*to mature*
mourir	*to die*
naître	*to be born*
prendre de l'âge	*to grow old, get on in years*
rajeunir	*to grow, make younger*
s'épanouir	*to blossom*
survivre	*to survive*
vieillir	*grow old*
vivre	*live*

Le monde existe depuis longtemps.	*The world has existed for a long time.*
L'enfant s'épanouit quand il est aimé.	*A child blossoms when he is loved.*
On vieillit avec dignité.	*We grow old with dignity.*
On vit de plus en plus longtemps.	*People live longer and longer.*

EXERCICE
17·1

***La biographie de Charles Perrault.* Charles Perrault's biography.** *Put the following sentences in chronological order, starting with the letter **A** and finishing with **H** to reconstitute this famous fairy tale writer's life.*

_______ 1. Il grandit à Paris.

_______ 2. Quand il prend de l'âge, il est l'auteur de beaucoup de contes comme «Le petit chaperon rouge» et «Cendrillon».

_______ 3. Il est brillant au lycée et à l'université.

_______ 4. Puis il devient membre de l'Académie française en 1671.

_______ 5. Il survit à la perte de l'amitié du roi.

_______ 6. Il vieillit et meurt à Paris en 1703.

_______ 7. Il veut d'abord devenir avocat.

_______ 8. Charles Perrault naît en 1628 à Paris.

Les états d'esprit (States of mind)

States of mind, such as *wondering* or *understanding*, vary according to favorable or adverse circumstances.

comprendre	*to understand*
croire	*to believe*
décider (de)	*to decide (to)*
désirer	*to desire*
devoir	*to have to, must*
douter	*to doubt*
espérer	*to hope*
oublier	*to forget*
penser	*to think*
réfléchir	*to think over*
renoncer à	*to give up*
rêver	*to dream*
s'analyser	*to analyze oneself*
s'imaginer	*to imagine*
s'interroger (sur)	*to ask oneself (about)*
savoir	*to know*
se demander	*to wonder*
se rappeler	*to remember*
se souvenir	*to remember*
se tromper	*to make a mistake*
songer à	*to think about*
souhaiter	*to wish*
supposer	*to suppose*
tenir à ce que (+ subjonctif)	*to want (for something to happen)*
vouloir	*to want*

Je me souviens de mes amis d'enfance.	*I remember my childhood friends.*
Je me trompe rarement.	*I am rarely mistaken.*
Je sais que de bons amis sont loyaux.	*I know that good friends are loyal.*
Je tiens à avoir de bonnes relations avec toi.	*I want to have good relations with you.*
Cela me semble raisonnable.	*That seems reasonable to me.*
Je rêve d'avoir une belle vie.	*I dream about having a beautiful life.*
Je n'oublierai jamais mes rêves.	*I will never forget my dreams.*

Many thought processes, such as remembering (**se rappeler** or **se souvenir**), are expressed with reflexive verbs. Verbs are reflexive when the action of the verb is reflected upon the subject. A reflexive verb is preceded by a reflexive pronoun regardless of tense or mode. In the following sentences, note how the reflexive pronoun changes with the subject.

je me souviens	I remember
tu te souviens	you remember
il/elle/on se souvient	he/she/one remembers
nous nous souvenons	we remember
vous vous souvenez	you remember
ils/elles se souviennent	they remember

Elle est célèbre. Tu t'imagines cela?	*She is famous. Can you imagine that?*
Nous nous rappelons bien cette comédie.	*We remember this comedy well.*
Il ne faut pas trop s'interroger.	*Better not ask yourself too many questions.*



Un petit dialogue. **A little dialogue.** *Write the letter of the correct answer to each question.*

_______ 1. Qu'est-ce que tu souhaites pour la nouvelle année?

_______ 2. À quoi est-ce que tu tiens le plus en ce moment?

_______ 3. Tu te souviens de nos vacances en Italie?

_______ 4. Tu as renoncé à changer de travail?

_______ 5. Qu'est-ce que tu penses du nouveau film?

_______ 6. Tu crois que le prof est absent?

_______ 7. Tu es décidé à faire cette grosse dépense?

_______ 8. Tu songes souvent à ton avenir?

_______ 9. Tu crois que je pourrai devenir actrice?

_______ 10. Tu doutes de mon amitié?

a. Oui, j'ai décidé de garder le même job.

b. Il me semble plutôt intéressant.

c. J'ai confiance en toi. Vouloir c'est pouvoir.

d. Je voudrais faire un beau voyage en France.

e. Oui, bien sûr. Je m'imagine ce que ce sera dans dix ans.

f. Mais non, je sais très bien que tu es mon ami.

g. Ma petite amie est ce que j'ai de plus précieux.

h. Je me demande s'il n'est pas simplement en retard.

i. Oh oui. Je veux m'acheter cette voiture.

j. Je me rappelle très bien ce séjour à Rome.

Les états d'âme (Feelings)

Feelings and moods have many facets.

admirer	*to admire*
adorer	*to adore*
aimer	*to like, love*
avoir envie de	*to feel like*
avoir honte de	*to be ashamed*
craindre	*to fear*
détester	*to detest*
être dégoûté	*to be disgusted*
faire confiance à	*to trust*
jouir de	*to enjoy*
mépriser	*to despise*
préférer	*to prefer*
refouler	*to suppress*
ressentir	*to feel*
s'ennuyer de quelqu'un	*to miss someone*
s'inquiéter de	*to worry about*
se faire du souci	*to worry*
se méfier de	*to distrust*
se réjouir de	*to be delighted at*
souffrir	*to suffer*

Nous adorons les soirées en famille.	*We love family evenings.*
Il faut jouir de la compagnie de sa famille.	*We must enjoy our family's company.*
Mais nous avons envie d'être seuls.	*But we feel like being alone.*
Je m'ennuie de toi; je suis triste.	*I miss you; I am sad.*
Je préfère te voir heureux.	*I prefer seeing you happy.*
Je souffre de ton absence.	*I suffer because you are absent.*



***Vrai ou faux?* True or false?** *Write* **V** *for* **vrai** *or* **F** *for* **faux** *next to each statement, depending on whether you agree or disagree.*

______ 1. Les parents s'inquiètent quand leurs enfants sont en retard.

______ 2. Il est facile de refouler même les désirs les plus vifs.

______ 3. On doit se réjouir du bonheur de ses amis.

______ 4. On doit mépriser les gens qui ont du courage.

_______ 5. Il vaut mieux ne pas toujours faire confiance aux politiciens.

_______ 6. Il est naturel de s'ennuyer des gens qu'on aime.

_______ 7. Il faut craindre les gens honnêtes.

_______ 8. On ne doit pas détester son prochain.

_______ 9. Il faut jouir de la vie autant que possible.

_______ 10. On doit avoir honte quand on est jaloux de ses amis.



Communicating, relating, and interacting

In this unit you will learn verbs that pertain to verbal and written communication as well as relationships. You will also become familiar with verbs that serve to describe what people do routinely for themselves as well as what they do for and against other people.

Communiquer (Communicating)

There are many forms of communication. We communicate information, feelings, opinions, advice, and orders on a regular basis.

Prendre un parti (Taking a position)

It is important to express one's point of view and take a stand.

accepter	*to accept*
admettre	*to admit*
affirmer	*to confirm, state*
agréer	*to agree*
avouer	*to confess*
persuader	*to persuade*
prendre le parti	*to take sides*
refuser	*to refuse*
rejeter	*to reject*

On l'a persuadé d'accepter le travail.	*They persuaded him to take the job.*
J'avoue que j'en suis bien content.	*I admit that it makes me happy.*
J'espère qu'il ne rejettera pas l'offre.	*I hope he will not reject the offer.*

Conseiller (Advising)

Giving advice or instructions is another form of communication.

apprendre à	*to teach*
conseiller à... de...	*to advise*
corriger	*to correct*
expliquer	*to explain*
inculquer	*to instill*
insister	*to insist*
permettre à... de...	*to allow*
remarquer	*to notice, interject*
réviser	*to review*

Ils m'ont inculqué des principes moraux.	*They instilled moral values into me.*
Ils insistaient que j'écoute bien.	*They insisted that I listen well.*
Ils me corrigeaient fréquemment.	*They corrected me frequently.*
Ils m'ont appris à parler français.	*They taught me to speak French.*

Parler et écrire (Speaking and writing)

Knowing how to communicate in speaking and writing is a valuable skill.

annoncer	*to announce*
appeler	*to call*
bavarder	*to chat*
causer	*to chat*
constater	*to observe*
déclarer	*to declare, state*
demander à... de…	*to ask*
diffuser	*to broadcast*
dire	*to say, tell*
discuter	*to discuss*
écrire	*to write*
enseigner	*to teach, instruct*
être d'accord	*to agree*
exprimer	*to express*
faire suivre	*to forward*
parler	*to speak*
poser des questions	*to pose questions*
poster	*to mail*
publier	*to publish*
raconter	*to tell*
s'abonner à	*to subscribe to*
s'adresser à	*to address oneself to*
s'excuser	*to apologize*

On va publier sa lettre à l'éditeur.	*They are going to publish his/her letter to the editor.*
Il est libre d'exprimer ses opinions.	*He is free to express his opinions.*
Tu t'abonnes à des magazines?	*Do you subscribe to magazines?*

EXERCICE
18·1

M. Rapeau est journaliste. **Mr. Rapeau is a journalist.** *Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.*

discute	appelle	publie	inculque	annonce
comprend	révise	s'excuse	s'abonne	explique

1. À la radio, on ________________ le mauvais temps.
2. M. Rapeau ________________ le journal pour annoncer qu'il arrivera en retard ce matin.
3. M. Rapeau ________________ de son retard à son éditeur-en-chef.
4. L'éditeur ________________ tous les articles.
5. L'éditeur ________________ ses révisions à M. Rapeau.

6. M. Rapeau ______________ les révisions avec l'éditeur.
7. M. Rapeau ______________ le point de vue de l'éditeur.
8. Le journal de M. Rapeau ______________ ses articles.
9. On ______________ à ce journal en payant une cotisation mensuelle.
10. Ce genre de publication informative ______________ le désir de lire et d'apprendre.

Forger des relations (Building relationships)

Socializing—being around people—is an important part of everyday life.

accompagner	*to accompany*
accueillir	*to welcome*
adopter	*to adopt*
avoir des rapports	*to have a relationship*
charmer	*to charm*
embrasser	*to kiss*
faire la bise à, donner une bise à	*to give a kiss to*
faire la connaissance de	*to make the acquaintance of*
faire la cour à	*to court*
fonder une famille	*to start a family*
fréquenter	*to keep company with*
présenter	*to present*
respecter	*to respect*
revoir	*to see again*
s'intéresser à	*to be interested in*
se confier à	*to confide in*
se lier avec	*to get close to*
se marier avec	*to get married to*
(se) plaire	*to be pleasing (to one another)*
(se) rencontrer	*to meet (each other)*
(se) revoir	*to see (each other) again*
sortir avec	*to go out with*

Ginette a rencontré deux amis.	*Ginette met two friends.*
Ginette les présente à sa mère.	*Ginette introduces them to her mother.*
Leurs manières ne lui plaisent pas.	*She does not like their manners.*
Elle lui dit de ne pas les revoir.	*She tells her not to see them again.*
Ginette obéit car elle respecte sa mère.	*Ginette obeys for she respects her mother.*

EXERCICE
18·2

***Quel conte de fée!* What a fairy tale!** *Put the following sentences in chronological order from to **A** through **J** to reconstitute this love story.*

______ 1. Les parents de Gisèle l'accueillent chaudement.
______ 2. Sa sœur Annie lui présente Gisèle.
______ 3. David accompagne sa sœur Annie chez des amis.

_______ 4. Le jour des noces David et Gisèle promettent de se protéger et de se respecter pour toute la vie.

_______ 5. David revoit Gisèle deux jours après chez elle.

_______ 6. Les deux jeunes gens se plaisent tout de suite.

_______ 7. David charme les parents de Gisèle: il serre la main au papa et fait la bise à la maman.

_______ 8. Les deux jeunes gens sortent alors régulièrement ensemble.

_______ 9. C'est ainsi qu'il fait la connaissance de Gisèle.

_______ 10. David et Gisèle décident de se marier et de fonder une famille.

Rompre des relations (Breaking up)

Some relationships disintegrate and break up.

décevoir	*to disappoint*
décourager	*to discourage*
déplaire	*to displease*
faire de la peine à	*to cause sadness*
gêner	*to bother*
humilier	*to humiliate*
quitter	*to leave*
repousser	*to reject*
rompre	*to break*
se désintéresser de	*to lose interest*
se disputer	*to quarrel*
se perdre de vue	*to lose sight of each other*
se séparer	*to separate from each other*
soupçonner	*to suspect*
tromper	*to cheat, deceive*

Jojo et Mimi se disputent tout le temps.	*Jojo and Mimi quarrel all the time.*
Jojo soupçonne Mimi de le tromper.	*Jojo suspects Mimi cheats on him.*
Il se sent humilié.	*He feels humiliated.*
Ce manque de confiance fait de la peine à Mimi.	*This lack of trust saddens Mimi.*
Elle pense à se séparer de Jojo.	*She is thinking of separating from Jojo.*
Elle voudrait le quitter.	*She would like to leave him.*

EXERCICE
18·3

Le revers de la médaille! **The other side of the coin!** *For each verb, write the letter of its opposite.*

_______ 1. attirer — a. humilier

_______ 2. soupçonner — b. déplaire

_______ 3. tromper — c. mettre à l'aise

______ 4. respecter d. quitter

______ 5. rencontrer e. repousser

______ 6. encourager f. faire confiance

______ 7. se lier g. décourager

______ 8. charmer h. être fidèle

______ 9. s'intéresser à i. se désintéresser de

______ 10. gêner j. se séparer

À l'aide des autres (Helping others)

An important aspect of the socialization process is having a social conscience and coming to other people's help by offering company, advice, gifts, or shelter.

abriter	*to shelter*
accompagner	*to accompany*
aider	*to help*
amuser	*to amuse*
apaiser	*to appease*
blaguer	*to kid, joke*
calmer	*to calm down*
caresser	*to caress*
conseiller	*to advise, council*
consoler	*to console*
divertir	*to entertain*
donner	*to give*
faire des œuvres	*to make charitable acts*
féliciter	*to congratulate*
inviter	*to invite*
libérer	*to liberate*
nourrir	*to feed*
offrir	*to offer*
plaisanter	*to joke*
pardonner	*to forgive*
prendre soin de	*to take care of*
réconforter	*to comfort*
s'occuper de	*to take care of*
soigner	*to provide care*
soulager	*to relieve*
soutenir	*to support*

Notre organisation accueille les sans-abris.	*Our organization welcomes the homeless.*
On s'occupe d'eux et on les nourrit.	*We take care of them and feed them.*
Ces jeunes amusent les personnes âgées.	*These youngsters amuse the old people.*
La dame caresse le chien perdu.	*The lady caresses the lost dog.*
Elle lui offre un os.	*She gives him a bone.*



***L'hôpital du docteur Poirot*. Dr. Poirot's hospital.** *Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.*

divertir	aider	soulager	s'occuper	jouer
prendre soin	consoler	plaisanter	offrir	imiter

1. Le Dr. Poirot est devenu médecin pour ________________ les autres gens.
2. Il peut généralement ________________ les douleurs de ses patients.
3. L'infirmière est entraînée à ________________ des malades.
4. Si la patiente a faim, elle va ________________ d'elle et lui donner à manger.
5. Des amis vont venir voir la patiente et lui ________________ des fleurs.
6. Quelquefois il y a des groupes de jeunes qui viennent ________________ les patients.
7. Ces jeunes aiment raconter des histoires drôles et ________________.
8. Ils aiment aussi ________________ des rôles et faire des petites pièces amusantes.
9. Par exemple ils savent bien ________________ des célébrités.
10. Leur intention est de ________________ les patients quand ils ont de la peine.

Agresser (Being aggressive)

Aggressive behavior is an unfortunate aspect of interactions between people.

agacer	*to pester*
attaquer	*to attack*
blesser	*to wound, injure*
calomnier	*to slander, libel*
cambrioler	*to rob*
contredire	*to contradict*
critiquer	*to criticize*
défendre de	*to forbid*
déranger	*to disturb*
donner un coup	*to hit*
écraser	*to squash*
effrayer	*to frighten*
éliminer	*to eliminate*
embêter	*to annoy*
emprisonner	*to put in jail*
enlever	*to kidnap*
ennuyer	*to annoy*
frapper	*to hit*
interdire de	*to forbid*
poignarder	*to stab*
punir	*to punish*
se fâcher contre	*to get mad at*
se mettre en colère contre	*to get mad, angry at*

surveiller	*to watch over*
taper	*to hit*
terroriser	*to terrorize*
tuer	*to kill*
voler	*to steal*

Il vaut mieux éviter de se fâcher.	*You better avoid getting mad.*
Les pirates de l'air ont terrorisé les passagers.	*The hijackers terrorized the passengers.*
Un voleur a cambriolé la maison du voisin.	*A thief robbed the neighbor's house.*
Il avait probablement surveillé le quartier.	*He had probably watched the neighborhood.*
Ces garçons se sont donné des coups de poing.	*These boys punched each other.*
Les lions effraient les enfants au zoo.	*The lions scare the children at the zoo.*

EXERCICE

18·5

***Faire et ne pas faire!* To do and not to do!** *Write the letter of the most appropriate opposite for each of the following verbs.*

_____	1. donner	a. contredire
_____	2. féliciter	b. blesser
_____	3. apaiser	c. interdire
_____	4. pardonner	d. éliminer
_____	5. libérer	e. frapper
_____	6. être d'accord	f. voler
_____	7. permettre	g. déranger
_____	8. caresser	h. emprisonner
_____	9. soigner	i. punir
_____	10. créer	j. calomnier

Home living

·19·

In this unit you will learn verbs pertaining to living conditions and arrangements such as moving into a place and taking care of your home and surroundings.

Entretenir un foyer (Housekeeping)

Taking care of a home is no easy task. It includes decorating, painting, fixing, furnishing, cleaning, and other such activities.

accrocher	*to hang*
aérer	*to air*
bricoler	*to tinker*
clouer	*to nail*
construire	*to construct*
décorer	*to decorate*
déménager	*to move*
démolir	*to demolish*
emménager	*to move in*
entretenir	*to maintain*
frotter	*to scrub*
habiter	*to live, inhabit*
loger	*to live in*
meubler	*to furnish*
nettoyer	*to clean*
peindre	*to paint*
ranger	*to put in order*
rénover	*to renovate*
réparer	*to repair*
s'habituer à	*to get used to*
s'installer	*to settle in*

Avant d'emménager, nous allons rénover.	*Before moving in, we are going to renovate.*
J'adore peindre les pièces en couleurs vives.	*I love painting rooms in bright colors.*
Le plombier va réparer le robinet.	*The plumber is going to repair the faucet.*
Moi, je vais frotter le parquet.	*I am going to scrub the parquet floor.*
Toi, tu vas accrocher ce tableau ici.	*You are going to hang this painting here.*
S'installer prend du temps!	*Settling in takes time!*

EXERCICE
19·1

Le nouvel appartement d'Aurore. **Aurore's new apartment.** *Complete each sentence with the appropriate verb from the list.*

nettoyer	s'installer	ranger	clouer	s'habituer
meubler	peindre	accrocher	aérer	loger

1. Aurore veut ________________ dans un deux-pièce en ville.
2. Elle va le ________________ avec des meubles très modernes.
3. Elle va ________________ ses plus jolis tableaux impressionnistes dans le salon.
4. Elle va ________________ ses vêtements dans le grand placard de la chambre à coucher.
5. Elle va ________________ un porte-manteau au mur de l'entrée.
6. Elle va ________________ le salon en jaune clair.
7. Elle va ________________ son appartement tous les jours en ouvrant les fenêtres.
8. Elle va ________________ toutes les fenêtres.
9. Elle va ________________ dans l'appartement la semaine prochaine.
10. Il lui sera très facile de ________________ à ce nouvel appartement.

Jardiner (Gardening)

A part of taking care of a home sometimes includes taking care of plants, flowers, and gardens—a favorite pastime for Parisians who leave the city is to tend their **jardins** in the country.

arroser	*to water*
bêcher	*to dig*
bouturer	*to cut and propagate*
creuser	*to dig*
cueillir	*to pick*
cultiver	*to cultivate*
déboiser	*to deforest*
défricher	*to clear land*
désherber	*to remove weeds*
entretenir	*to take care of*
faire pousser	*to (make) grow*
fertiliser	*to fertilize*
fleurir	*to blossom*
planter	*to plant*
pousser	*to grow*
râtisser	*to rake*
récolter	*to harvest*
semer	*to sow*
tailler	*to trim*
tondre	*to mow*

En automne il faut râtisser les feuilles mortes.	*In the fall you have to rake the dead leaves.*
Il est amusant de bouturer les plantes.	*It is fun to take cuttings and start new plants.*
Tu vas bientôt tailler ces buissons?	*Are you going to trim those bushes soon?*
Ce fermier a déboisé un terrain.	*This farmer deforested a piece of land.*
Il va y faire pousser du blé.	*He is going to grow wheat there.*
Il faudra continuer de désherber ce champ.	*We will have to continue clearing weeds from this field.*

EXERCICE
19·2

***Que faut-il faire pour entretenir un beau jardin?* What must we do in order to keep a beautiful garden?** *Write **oui** or **non** for each question.*

______ 1. Il faut râtisser les feuilles mortes?

______ 2. Il faut planter des mauvaises herbes?

______ 3. Il faut tailler les buissons et les arbres?

______ 4. Il faut tondre les fleurs?

______ 5. Il faut creuser de grands trous?

______ 6. Il faut désherber régulièrement?

______ 7. Il faut cueillir toutes les fleurs?

______ 8. Il faut arroser seulement les feuilles des fleurs?

·20·

Traveling

In this unit you will learn verbs that pertain to driving and traveling.

Conduire (Driving)

The car is one of the most frequently used means of transportation to get around.

accélérer	*to speed up*
démarrer	*to start (car)*
dépasser la limite	*to go over the limit*
déraper	*to glide*
doubler	*to pass (a car)*
freiner	*to brake*
heurter	*to hit*
mettre en marche	*to start (engine)*
passer le permis	*to take the driver's license test*
ralentir	*to slow down*
recevoir le permis	*to receive a driver's license*
respecter le code	*to respect road rules*
rester sur place	*to stay in the same place*
se garer	*to park*
stationner	*to park*
stopper	*to stop*
tourner	*to turn*

Démarre! Le feu est vert.	*Start! The light is green.*
Ne stationne surtout pas ici! C'est interdit!	*Do not park here! It is forbidden!*
Tu dois respecter le code de la route.	*You must respect the rules of the road.*
Tourne là-bas à gauche!	*Turn left over there!*
Il y a du verglas sur cette route. Tu dérapes!	*There is ice on this road. You are gliding.*
Cherchons une place pour nous garer!	*Let's look for a place to park!*

EXERCICE
20·1

Êtes-vous raisonnable?* Are you reasonable?** *Write* ***V *for* ***vrai*** *or* ***F*** *for* ***faux*** *for each of the following statements.*

_______ 1. Au feu rouge, il faut accélérer.

_______ 2. Au feu vert, il faut rester sur place.

_______ 3. Quand un agent de police vous appréhende, il faut s'arrêter.

_______ 4. Quand il commence à faire de l'orage et des éclairs, il faut rentrer à la maison.

_______ 5. Quand il y a du verglas sur la route, il faut accélérer.

_______ 6. Avant de conduire une voiture, il faut passer le permis de conduire.

_______ 7. Quand on voit un accident devant nous, il faut freiner et ralentir.

_______ 8. Quand on voit un panneau «Stationnement interdit», il faut stationner là.

_______ 9. Quand on voit une dispute entre conducteurs, il vaut mieux s'éloigner et appeler la police.

_______ 10. Quand on arrive à destination, il faut descendre.

Voyager (Traveling)

Travel requires certain preparations, planning, and choices.

accompagner	*to accompany*
arriver	*to arrive*
atterrir	*to land*
chercher	*to look for*
décoller	*to take off (by plane)*
faire des projets	*to plan*
faire escale	*to make a stopover*
faire la valise	*to pack*
faire les préparatifs	*to make preparations*
faire une excursion	*to go on a side trip*
faire un tour	*to go for a ride or stroll*
faire un voyage	*to go on a trip*
louer	*to rent*
partir	*to leave*
prendre congé	*to take a leave of absence*
prendre (l'avion, le bateau)	*to take (the plane, the boat)*
prolonger	*to prolong*
réserver	*to reserve*
s'arrêter	*to stop*
s'embarquer	*to embark*
s'informer	*to get information*
se rendre (quelque part)	*to go (somewhere)*
se renseigner	*to get information, inquire*
séjourner	*to stay*

trouver	*to find*
visiter	*to visit*

Elle voudrait faire un voyage au Canada.	*She would like to take a trip to Canada.*
Elle se renseigne sur les tarifs d'avion.	*She inquires about air fares.*
Elle aimerait séjourner au Québec.	*She would like to stay in Quebec.*
Trouvons-lui un hôtel à Québec!	*Let's find her a hotel in Quebec City!*
Elle veut faire escale à Montréal.	*She wants to make a stopover in Montreal.*
Moi, je compte l'accompagner.	*I intend to accompany her.*



Le voyage de Marie et de Paul à Paris. **Marie and Paul's trip to Paris.** *Put the following sentences in chronological order from* ***A*** *to* ***H*** *to reconstitute the story.*

______ 1. Le vol doit être direct et l'hôtel doit être dans le quartier latin.

______ 2. Il faudra peut-être prolonger le séjour, n'est-ce pas?

______ 3. Il faut aussi se renseigner sur le prix des tours guidés et des excursions.

______ 4. Marie et Paul ont décidé de faire un voyage en France cet été.

______ 5. Deuxièmement il faut s'informer sur le prix des voitures à louer.

______ 6. Premièrement il faut réserver les billets d'avion et une chambre d'hôtel.

______ 7. Évidemment on ne peut pas faire trop d'excursions quand le séjour ne dure qu'une semaine.

______ 8. D'abord il faut faire tous les préparatifs nécessaires.

Science, health, and technology



In this unit you will practice verbs involved with communicating about the topics of science, medicine, and technology.

La science (Science)

Discoveries in science allow scientific progress in not only biology and medicine (e.g., antibiotics, vaccines) but also in technological fields (e.g., electric razors, iPods). From the early 1900s when Marie Curie followed by Frédéric Joliot and Irène Joliot-Curie won Nobel prizes in chemistry, to Claude Cohen-Tannoudji , a recent Nobel prize winner in physics, France has nurtured the sciences. Here are some frequently used verbs to discuss this topic.

analyser	*to analyze*
avertir	*to warn*
chercher	*to look for*
conclure	*to conclude*
découvrir	*to discover*
déduire	*to deduce*
diriger	*to direct*
essayer	*to try*
étudier	*to study*
évaluer	*to evaluate*
expérimenter	*to experiment*
faire des expériences	*to conduct tests, experiments*
faire un essai	*to make an attempt*
observer	*to observe*
partager	*to share*
proposer	*to propose*
prouver	*to prove*
rassembler	*to assemble*
réaliser	*to realize*
recueillir (des données)	*to collect (data)*
réfléchir	*to think over*
remarquer	*to notice*
répéter	*to repeat*
répondre	*to answer*
résoudre	*to resolve*
réussir	*to succeed*
risquer	*to risk*
sélectionner	*to select*
signaler	*to signal, warn*

surveiller	*to watch over*
vérifier	*to verify*

Une approche scientifique consiste à analyser, déduire et conclure.	*A scientific approach consists in analyzing, deducing, and concluding.*
Il faut vérifier les résultats de l'expérience.	*We must verify the results of the experiment.*
Il faut répéter l'expérience pour être sûr.	*You have to repeat the experiment to be sure.*
Le savant observe les microbes sous le microscope.	*The scientist observes the microbes under the microscope.*
Les frères Montgolfier ont fait plusieurs essais avant de réussir.	*The Montgolfier brothers made several attempts before succeeding.*



***L'œuvre des Curie.* The accomplishments of the Curies.** *Complete each sentence with the appropriate verb from the list provided.*

observe	réussit	annonce	découvre	prouve
s'intéresse	partage	recueille	dirige	fait des expériences

1. Marie Curie, une Polonaise qui fait ses études à la Sorbonne, ________________ aux découvertes de Wilhelm Roentgen sur les rayons X.
2. Elle épouse Pierre Curie qui ________________ sur le magnétisme.
3. Pierre ________________ les données nécessaires et il énonce la loi de Curie et définit le point de Curie.
4. Marie, elle ________________ les rayonnements du pechblende, minerai d'uranium.
5. Elle ________________ que ceux-ci sont plus intenses que ceux de l'uranium.
6. Bientôt elle ________________ la découverte de deux nouveaux radioéléments: le polonium et le radium.
7. Elle ________________ à extraire suffisamment de radium pour en déterminer la masse atomique.
8. Marie présente et ________________ ses résultats dans sa thèse de doctorat en 1903.
9. Elle reçoit la même année le prix Nobel de physique qu'elle ________________ avec son mari et Henri Becquerel.
10. Pendant la Première Guerre mondiale, elle ________________ les services radiologiques de l'armée.

La médecine (Medicine)

Medical science is a field experiencing tremendous progress on a daily basis. New medications and treatments are constantly being introduced. **Médecins Sans Frontières** is an organization created by a group of French doctors to bring free medical care to underdeveloped countries.

accepter	*to accept*
administrer	*to administer*
analyser	*to analyze*

ausculter	*to examine by listening*
conseiller	*to advise, counsel*
découvrir	*to discover*
diagnostiquer	*to diagnose*
étudier	*to study*
examiner	*to examine*
gérer	*to manage*
greffer	*to transplant, graft*
guérir	*to heal, cure*
immuniser	*to immunize*
opérer	*to operate*
prescrire	*to prescribe*
radiographier	*to take x-rays*
recevoir	*to receive*
ressusciter	*to resuscitate*
sauver	*to save*
soigner	*to take care*
traiter	*to treat*
transfuser	*to transfuse*
vacciner	*to vaccinate*
voir	*to see*

Le médecin prescrit un antibiotique.	*The doctor precribes an antibiotic.*
Le médecin a ressuscité le patient.	*The doctor resuscitated the patient.*
Il faut transfuser le sang d'un patient.	*They must transfuse the patient's blood.*
Pour greffer un rein, il faut des chirurgiens.	*To transplant a kidney, they need surgeons.*
Les enfants doivent être immunisés.	*Children must be immunized.*

EXERCICE
21·2

***Le rôle des médecins de famille.* The role of family doctors.** *Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** for each of the following statements.*

_____ 1. Un médecin de famille examine les personnes et les bêtes.

_____ 2. Il analyse les symptômes des patients.

_____ 3. Il diagnostique et traite les symptômes.

_____ 4. Il conseille aux patients de fumer.

_____ 5. Il immunise les enfants contre certaines maladies.

_____ 6. Il soigne les blessures des radiographies.

_____ 7. Il sauve et transfuse tous ses patients.

_____ 8. Il gère les soins des patients.

_____ 9. Il prescrit des médicaments.

_____ 10. Il greffe des organes.

La santé (Health)

Progress in science and medicine helps make life easier and healthier. Here are a few frequently used verbs to discuss the topic of health and ailments.

aller (bien, mal, mieux)	*to feel (good, bad, better)*
attraper une maladie	*to catch a disease*
avoir des vertiges	*to be dizzy*
brûler	*to burn*
se casser (un bras, une jambe)	*to break (an arm, a leg)*
éternuer	*to sneeze*
être en forme	*to be in shape*
être en bonne santé	*to be healthy*
faire une rechute	*to relapse*
frissonner	*to shiver*
garder le lit	*to stay in bed*
grossir	*to gain weight*
maigrir	*to lose weight*
perdre connaissance	*to faint, to lose consciousness*
reprendre des forces	*to regain strength*
s'améliorer	*to improve*
s'enrhumer	*to catch a cold*
se remettre	*to recover*
suer	*to sweat*
tomber malade	*to get sick*
tousser	*to cough*
transpirer	*to transpire, sweat*

Tu vas mieux aujourd'hui?	*Do you feel better today?*
Je vais vraiment mal.	*I feel really bad.*
Regarde comme je sue.	*Look how I am sweating.*
Espérons que tu te remettras bientôt.	*Let's hope you recover soon.*
La fièvre vous fait frissonner.	*A fever makes you shiver.*
Voilà un syrop pour la toux.	*Here is a syrup for the cough.*
Tu t'es terriblement enrhumé.	*You got a terrible cold.*
Il vaut mieux que tu gardes le lit.	*You better stay in bed.*

EXERCICE
21·3

***Annie, va-t-elle bien ou mal?* Does Annie feel good or bad?** *For each sentence, write* **bien** *or* **mal** *according to how Annie feels.*

______ 1. Aujourd'hui Annie a de la fièvre et transpire intensément.

______ 2. Annie est en forme et veut faire des courses.

______ 3. Annie reprend des forces et retrouve son énergie habituelle.

______ 4. Annie vient de se casser la jambe en tombant de son cheval.

______ 5. Annie éternue continuellement et elle frissonne.

______ 6. Annie mange bien mais elle reste au lit.

______ 7. Annie ne mange presque rien et maigrit rapidement.

______ 8. Annie a des vertiges et perd connaissance.

La technologie (Technology)

Science has proven effective in accelerating technological progress with ever-increasing speed. This progress is obvious in many areas such as transportation, information, communication, and multimedia. All of these contribute to the productivity of a country in a global economy.

afficher	*to post*
bloquer	*to block*
charger	*to load*
chatter	*to chat*
enrayer	*to lock, stop*
enregistrer	*to record*
filtrer	*to filter*
gérer	*to manage, organize*
informer	*to inform*
initier	*to initiate*
innover	*to innovate*
installer	*to install*
interdire	*to forbid*
inventer	*to invent*
mettre à jour	*to update*
naviguer	*to navigate*
optimiser	*to optimize*
organiser	*to organize*
perfectionner	*to perfect*
permettre	*to allow*
pirater	*to hack*
programmer	*to program*
(se) renseigner	*to inform (oneself)*
s'abonner	*to subscribe*
se connecter	*to connect*
sécuriser	*to ensure security*
simuler	*to simulate*
télécharger	*to download*
transmettre	*to transmit*
utiliser	*to use*

Le piratage informatique est sévèrement puni.	*Information hacking is severely punished.*
Je paie mes factures sur un site sécurisé.	*I pay my bills on a secure site.*
Tout le monde télécharge de la musique sur son iPod.	*Everybody downloads music onto his/her iPod.*
Tu peux afficher des annonces sur un site Internet.	*You can post announcements on an Internet site.*
Ce site doit être mis à jour.	*This site needs to be updated.*
Ce logiciel filtre mes messages.	*This software filters my messages.*
Je vais télécharger ce document et l'attacher à mon e-mail.	*I am going to download this document and attach it to my e-mail.*
Nous devons créer un nom pour ce fichier.	*We have to create a name for this file.*



EXERCICE 21·4

***Les ordinateurs. Quels en sont les avantages?* Computers. What are their advantages?** *Complete each sentence with the appropriate verb from the list provided.*

communiquer	afficher	initier	s'abonner	gérer
télécharger	transmettre	simuler	perfectionner	bloquer

1. On peut ________________ des annonces sur des sites web.
2. On peut ________________ toutes sortes d'informations très rapidement.
3. On peut ________________ de la musique et des documents.
4. On peut ________________ et chatter avec des personnes connues ou inconnues partout dans le monde.
5. On peut ________________ à des programmes éducatifs.
6. On peut payer des factures et ________________ ses finances.
7. On peut ________________ toutes sortes d'actions et d'activités.
8. On peut ________________ ses connaissances dans beaucoup de domaines.
9. On peut ________________ le piratage.
10. On peut ________________ des contacts, des échanges et des liens.

Entertainment and leisure



In this unit you will learn to use verbs related to entertainment and leisure time activities. Generally French workers have much more time than their American counterparts to devote to such activities. France's social laws allow the average worker to have four to six weeks of paid vacation every year. Although the **semaine de 35 heures** (*35-hour workweek*) is controversial, it is still in effect.

Les appareils électroniques (Electronics)

Electronic gadgets such as mobile phones and computers occupy a major portion of our free time. Here are a few of the verbs involved with electronics.

allumer	*to turn on*
avancer	*to fast-forward*
brancher	*to plug in*
changer	*to change*
chatter	*to chat*
choisir	*to choose*
composer	*to compose*
écouter	*to listen*
enregistrer	*to record, tape*
envoyer	*send*
éteindre	*turn off*
jouer	*play*
prendre des photos digitales	*take digital pictures*
recharger	*recharge*
regarder (un film, une pièce)	*watch (a movie, a play)*
rembobiner	*rewind*
télécharger	*download*

Allume la télé!	*Turn on the TV!*
Change de chaîne; mets les nouvelles!	*Change channels; put on the news!*
Je dois recharger mon portable.	*I have to recharge my cell phone.*
Envoie-moi les photos digitales.	*Send me the digital pictures.*
Rembobine la cassette video!	*Rewind the videocassette!*

EXERCICE
22·1

Vrai ou Faux?* True or False?** *Write* **V** *for* ***vrai *or* **F** *for* ***false*** *for each statement.*

_____ 1. Avant de regarder la télévision, il faut éteindre le téléviseur.

_____ 2. Quand on a fini de regarder un film en cassette vidéo, il faut avancer la cassette.

_____ 3. On peut télécharger de la musique de l'ordinateur à l'iPod.

_____ 4. On peut regarder des photos dans les téléphones portables.

_____ 5. On peut écouter de la musique sur l'ordinateur tout en envoyant un e-mail.

_____ 6. On peut jouer à toutes sortes de jeux à l'aide d'un ordinateur.

_____ 7. Au théâtre, on peut rembobiner une pièce.

_____ 8. De temps en temps il faut recharger son ordinateur de poche.

Autres activités de loisir (Other leisure activities)

People devote much time to traditional pastimes and hobbies.

aller (au cinéma, au théâtre)	*to go (to the movie theater, to the theater)*
bavarder	*to chat*
décorer	*to decorate*
dessiner	*to draw*
dîner	*to have dinner*
discuter	*to discuss*
faire du lèche-vitrine	*to go window shopping*
faire du sport	*to do sports*
faire du tourisme	*to vacation (to)*
faire la cuisine	*to cook*
fêter	*to celebrate, party*
jardiner	*to garden*
lire	*to read*
peindre	*to paint*
prendre des vacances	*to take a vacation*
prendre un pot	*to have a drink*
rendre visite (à des gens)	*to visit (people)*
rire	*to laugh*
se promener	*to stroll*
sortir	*to go out*
visiter (des endroits)	*to visit (places)*

Le week-end je fais du lèche-vitrine.	*On weekends I go window shopping.*
Son mari aime jardiner.	*Her husband likes to garden.*
Elle préfère prendre un pot avec des amis.	*She prefers having a drink with friends.*
Mes parents font du tourisme chaque été.	*My parents go vacationing every summer.*
Ma meilleure amie adore peindre.	*My best friend loves to paint.*

EXERCICE
22·2

Un week-end typique pour Pierre et Paule. **A typical weekend for Pierre and Paule.**
Put the following sentences into chronological order from ***A*** *through* ***J****.*

_______ 1. Là ils jardinent et s'occupent de leurs fleurs et de leur gazon jusqu'à l'heure du déjeuner.

_______ 2. S'ils rencontrent des amis, ils les invitent à prendre un pot avec eux.

_______ 3. Après le cinéma, ils vont dîner au restaurant.

_______ 4. Le soir ils font la cuisine ensemble et se couchent tôt. Demain il faut travailler.

_______ 5. Ils discutent souvent de politique et des actualités avec leurs amis.

_______ 6. Le dimanche matin, quand ils se lèvent tôt, ils vont faire du jogging.

_______ 7. Samedi soir ils se promènent au centre ville et font du lèche-vitrine.

_______ 8. Le dimanche après-midi Paule aime peindre et Pierre aime lire.

_______ 9. Ensuite ils vont voir un film.

_______ 10. Après avoir pris une douche, ils prennent le petit déjeuner sortent dans le jardin.

Divertir les autres (Entertaining others)

Some people spend a significant amount of time entertaining others, either professionally or as a hobby.

amuser	*to amuse, entertain*
chanter	*to sing*
danser	*to dance*
émouvoir	*to move*
faire de la magie	*to perform magic*
faire pleurer	*to bring to tears*
faire rire	*to make laugh*
imiter	*to imitate, impersonate*
jouer la comédie	*to pretend*
jouer un rôle	*to play a role*
organiser une soirée	*to organize a party*
préparer un repas	*to prepare a meal*
raconter des blagues	*to tell jokes*

Les films d'horreur vous font peur?	*Do horror movies scare you?*
Un bon opéra doit vous émouvoir.	*A good opera should move you.*
Céline Dion chantait pour sa famille.	*Céline Dion used to sing for her family.*
Mon grand-père racontait des blagues.	*My grandfather used to tell jokes.*



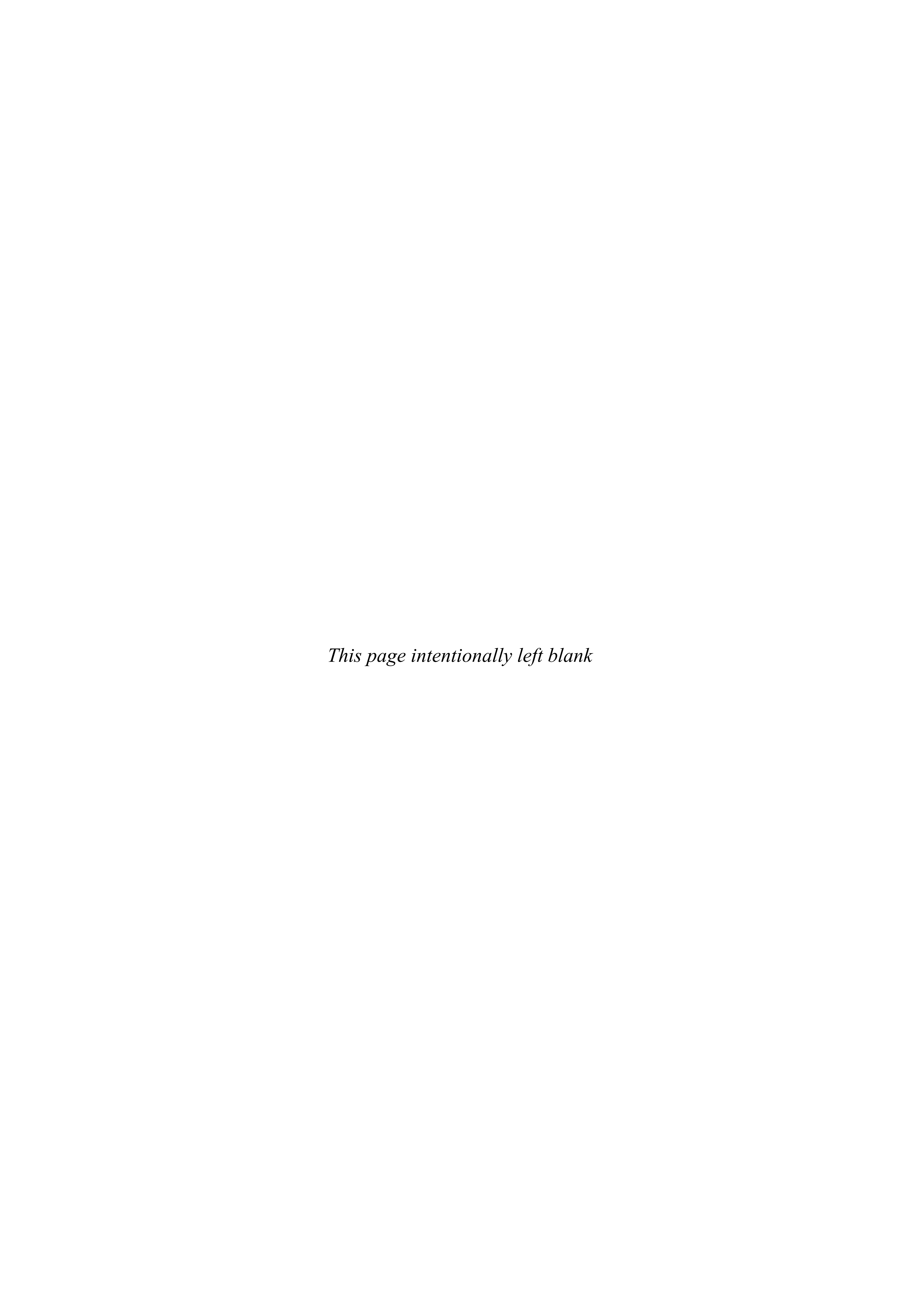
Quel est son talent? **What is his/her talent?** *Complete each sentence with an appropriate verb from the list provided.*

pleurer	imiter	organiser	faire
danser	amuser	chanter	raconter

1. John Travolta montre qu'il sait ________________ dans plusieurs films.
2. Madonna prouve qu'elle sait ________________ dans le film *Evita*.
3. Bill Cosby est un excellent comédien. Il aime ________________ des blagues.
4. Les meilleurs comédiens savent ________________ des célébrités.
5. Whoopie Goldberg sait à la fois faire rire et ________________ son audience. Elle est émouvante.
6. Dans les boîtes de nuit, les comédiens doivent ________________ les spectateurs.
7. Pour fêter l'anniversaire de quelqu'un, on peut ________________ une soirée.
8. À une fête d'enfants, on invite souvent quelqu'un pour ________________ de la magie.



Adverbs



This page intentionally left blank

Adverbs of manner, time, place, and quantity



In this unit you will learn to use adverbs to provide information about an action: how, when, where, and with what frequency something is, was, or will be done.

L'usage des adverbes (Usage of adverbs)

Adverbs modify the meaning of a verb in a variety of ways. Observe and note in which way each adverb modifies the action of the verb in the following sentences.

Elle travaille **bien**.	*She works well.*

The adverb **bien** indicates the manner in which she works.

Je travaille **aujourd'hui**.	*I work today.*

The adverb **aujourd'hui** indicates when I work.

Nous travaillons **régulièrement**.	*We work regularly.*

The adverb **régulièrement** indicates with what frequency we work.

Vous travaillez **ici**.	*You work here.*

The adverb **ici** indicates where you work.

Ils travaillent **tant**.	*They work so much.*

The adverb **tant** helps quantify the amount of work.

Comment? (How?)

Many adverbs tell us how something is, was, or will be done. Here are a few such adverbs.

agréablement	*pleasantly*
agressivement	*aggressively*
aisément	*with ease*
bien	*well*
brillamment	*brilliantly*
calmement	*calmly*
couramment	*fluently*
cruellement	*cruelly*
élégamment	*elegantly*
énormément	*enormously*

évidemment	*evidently*
exprès	*on purpose*
franchement	*frankly*
gaiment	*gaily*
gentiment	*nicely*
habilement	*cleverly, skillfully*
heureusement	*fortunately*
impoliment	*impolitely*
intelligemment	*intelligently*
joyeusement	*joyously*
lentement	*slowly*
mal	*badly*
même	*even*
mieux	*better, best*
pis	*worse, worst*
poliment	*politely*
précisément	*precisely*
profondément	*deeply*
prudemment	*cautiously*
puissamment	*powerfully*
réellement	*in reality*
résolument	*resolutely*
simultanément	*simultaneously*
soudainement	*suddenly*
spontanément	*spontaneously*
subitement	*suddenly*
vite	*quickly*
volontiers	*gladly, willingly*
vraiment	*really*

L'étudiant s'adresse poliment au professeur.	*The student addresses the teacher politely.*
Les enfants chantent joyeusement.	*The children sing joyously.*
Conduis lentement!	*Drive slowly!*
Il s'est arrêté subitement.	*He stopped suddenly.*
Elle a répondu spontanément.	*She answered spontaneously.*
Il a réussi l'examen brillamment.	*He passed the test brilliantly.*
Il est même arrivé le premier.	*He even arrived first.*
Ils ont énormément changé.	*They changed enormously.*
Je t'aiderai volontiers.	*I will gladly help you.*



***L'histoire du petit chaperon rouge.* The story of Little Red Riding Hood.** *Read the following version of "Little Red Riding Hood"; then answer each question with the appropriate adverb from the list.*

poliment	affectueusement	cruellement	intelligemment	volontiers
énormément	subitement	prudemment	agressivement	résolument

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Lili. Lili aimait beaucoup sa mère, son père et surtout sa grand-mère. Un jour que sa grand-mère était malade, sa mère a demandé à Lili de lui rendre visite et de lui apporter un gâteau. Lili était toujours polie et obéissante et a dit: «Oui, bien sûr». Sa maman lui a dit de faire attention au vilain loup dans la forêt. Lili est partie.

Mais en cours de route, le vilain loup a tout à coup apparu; il a sauté sur elle et lui a pris son manteau rouge et son gâteau. Le loup est allé chez la grand-mère. Il a fait semblant d'être Lili pour entrer dans la maison. Il a poussé la porte de toutes ses forces; il est entré et il a mangé la grand-mère. Mais Lili qui était très intelligente était allée chercher son père. Le père est arrivé chez la grand-mère en cinq minutes et il a attaqué et tué le vilain loup.

1. Comment Lili se comportait-elle envers sa famille? ____________
2. Combien aimait-elle sa famille? ____________
3. Quand on lui demandait quelque chose, comment répondait-elle? ____________
4. Comment a-t-elle accepté d'aller voir sa grand-mère? ____________
5. Comment devait-elle traverser la forêt? ____________
6. Comment est-ce que le vilain loup s'est-il approché de Lili? ____________
7. Comment est-ce que le loup a ouvert la porte chez la grand-mère? ____________
8. Comment est-ce que Lili a réagi à l'agression du loup? ____________
9. Comment est-ce que le père de Lili a puni le loup? ____________
10. Comment est-ce que le loup s'est comporté dans cette histoire? ____________

Quand? (When?)

Many adverbs tell us how or when something is, was, or will be done. Here are a few of these adverbs.

actuellement	*currently*
après-demain	*after tomorrow*
aujourd'hui	*today*
auparavant	*formerly, before*
autrefois	*formerly, before*
avant-hier	*day before yesterday*
bientôt	*soon*
d'abord	*first*
de nouveau	*again*
de temps en temps	*from time to time*
déjà	*already*
demain	*tomorrow*
dorénavant	*from now on*
encore	*still, again*
enfin	*finally*
ensuite	*then*
fréquemment	*frequently*
hier	*yesterday*
immédiatement	*immediately*
jamais	*never*
longtemps	*for a long time*
maintenant	*now*
plus tard	*later*
puis	*then*
quelquefois	*sometimes*

rarement	*rarely*
récemment	*recently*
régulièrement	*regularly*
soudain	*suddenly*
souvent	*often*
tard	*late*
tôt	*early*
toujours	*always*

D'abord je me lève.	*First I get up.*
Ensuite je prends une douche.	*Then I take a shower.*
Quelquefois je me lave les cheveux.	*Sometimes I wash my hair.*
Je me brosse toujours les dents.	*I always brush my teeth.*
Maintenant je suis au cours.	*Now I am in class.*
Plus tard je vais faire du jogging.	*Later I am going to jog.*
Avant-hier je suis allé au gym.	*The day before yesterday I went to the gym.*
Récemment j'ai pris du poids.	*Recently I gained weight.*
Dorénavant je vais faire attention.	*From now on I will be careful.*
Tu es encore là?	*Are you still there?*

EXERCICE
23·2

***Les voyages d'Eric.* Eric's trips.** *Read the following story; then answer each question with the appropriate adverb from the list provided.*

rarement	toujours	maintenant	hier
longtemps	bientôt	tôt	souvent

Ce matin Eric vient de rentrer aux États-Unis après un voyage en Russie. Il y va une fois par mois pour ses affaires. Il est bien fatigué mais il faut qu'il soit au bureau à 10h ce matin pour faire un rapport à son patron. Heureusement que son avion est arrivé à l'heure et qu'il n'est que 8h. Hier il était encore à Moscou; c'est vraiment drôle de voyager d'un continent à l'autre en si peu de temps. Bon, il faut trouver un taxi tout de suite. Le patron l'attend sûrement impatiemment et Eric n'est presque jamais en retard. Il est très consciencieux. Lundi prochain Eric va retourner en Russie et rester pendant tout un mois.

1. Quand est-ce qu'Eric était en Russie? ____________
2. Quand est-ce qu'Eric va aller à son travail? ____________
3. Quand est-ce qu'Eric va prendre un taxi? ____________
4. Quand est-ce qu'Eric va en Russie? ____________
5. Quand est-ce qu'Eric est arrivé à l'aéroport? ____________
6. Quand est-ce qu'Eric est en retard au travail? ____________
7. Quand est-ce qu'Eric montre qu'il est consciencieux? ____________
8. Pendant combien de temps est-ce qu'Eric va rester en Russie la prochaine fois? ____________

Où? (Where?)

Many adverbs tell us where something is, was, or will be done. Here are a few of these adverbs.

ailleurs	*elsewhere*
dedans	*in it*
dehors	*outside*
au-dessous, dessous	*under it*
au-dessus, dessus	*on it*
ici	*here*
là	*there*
loin	*far*
partout	*everywhere*
quelque part	*somewhere*

Tu ne vas pas le trouver là.	*You are not going to find it there.*
Tu as regardé dedans?	*Did you look inside?*
Non, pas ici.	*No, not here.*
Bon! Il faut regarder partout.	*Good! We have to look everywhere.*
On le trouvera bien quelque part.	*We will end up finding it somewhere.*

EXERCICE

23·3

***Où est le pull d'Alex?* Where is Alex's sweater?** *In the following paragraph, insert the appropriate adverb from the list to give meaning to the passage.*

dessous quelque part dessus partout dehors loin

1. Dis, Maman, tu as vu mon pull de hockey ________________?
2. Non, Alex, j'ai regardé ________________. Je ne le trouve pas.
3. Maman, je ne peux pas aller ________________ sans ce pull.
4. Mais pourquoi, Alex ? Tu n'as pas de match aujourd'hui et on habite ________________ du terrain de hockey. Tes amis ne peuvent pas te voir.
5. Oh regarde, Maman! Il était là, au-________________ de mon manteau.
6. Ah le voilà! Eh bien, mets ton pull et mets aussi ton manteau par ________________. Il fait froid.

Combien? (How much? How many?)

Many adverbs answer the question **Combien?** Here are a few of those adverbs.

assez	*enough, pretty + adjective*
autant	*as much, as many*
beaucoup	*a lot, much, many*
davantage	*more*
peu	*little, few*
un peu	*a little*
suffisamment	*enough*
tant	*so much, so many*

tellement	*so much, so many*
trop	*too much, too many*

Vous avez fait trop de fautes.	*You made too many mistakes.*
Il a appris autant de nouveaux mots que moi.	*He learned as many new words as I.*
Combien de lait veux-tu? Un peu.	*How much milk do you want? A little.*
Nous avons gagné suffisamment d'argent.	*We earned enough money.*
J'ai tellement froid.	*I am so cold.*



Frère et sœur: nous ressemblons-nous? **Brother and sister: are we alike?** *Read the following paragraphs. Then write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each numbered statement.*

Moi, j'ai des dizaines d'amis. Ils jouent un très grand rôle dans ma vie. Quand j'ai un petit chagrin parce que mes parents me réprimandent, ils me consolent. Ils me font rire et nous jouons un ou deux matchs de foot. Après ça va mieux. C'est vrai que je fais souvent des petites bêtises.

Ma sœur est différente de moi. Elle a seulement deux meilleures amies. Elles sont toujours ensemble, ces trois-là. Ma sœur ne fait jamais rien de mal; alors Maman et Papa ne la réprimandent presque jamais. Mais je l'aime autant que mes amis car elle est très gentille.

_______ 1. J'ai beaucoup d'amis.

_______ 2. Je fais trop de bêtises.

_______ 3. Ma sœur fait davantage de bêtises que moi.

_______ 4. Ma sœur est moins réprimandée que moi.

_______ 5. Le rôle de mes amis est un peu important dans ma vie.

_______ 6. Ma sœur me ressemble tellement.

_______ 7. Ma sœur a autant d'amis que moi.

_______ 8. J'aime ma sœur mais moins que mes amis.

Les adverbes qui modifient d'autres adverbes (Adverbs that modify other adverbs)

Some adverbs can be used before other adverbs or before adjectives. In the following examples, note how **assez** modifies the adjective **grand** and note how **si** modifies the adverb **gentiment**.

Il est **assez** grand pour son âge.	*He is quite tall for his age.*
Tu parlais **si** gentiment.	*You spoke so nicely.*

Here are some adverbs that can be used to modify adjectives or other adverbs.

assez	*enough, quite*
aussi	*also, as*
bien	*well*

extrêmement	*extremely*
fort	*very*
moins	*less*
plus	*more*
tellement	*so much*
très	*very*

Ils sont partis très vite.	*They left very fast.*
Elle a accepté fort gentiment.	*She accepted very nicely.*
Il fallait partir aussi tôt que ça?	*Did we have to leave as early as that?*
Elle parlait extrêmement fort.	*She was speaking extremely loud.*

EXERCICE
23·5

***Confidences.* Confidences.** *Insert the appropriate adverb from the list that will give meaning to each sentence.*

moins tellement si aussi très

1. Ma journée est généralement __________ occupée car je fais beaucoup de choses.
2 C'est tout __________ bien comme ça. Je n'aime pas m'ennuyer.
3. Je suis __________ contente quand arrive le soir.
4. Mon week-end est __________ occupé que les jours de semaine; je reste à la maison ou je me promène.
5. C'est __________ agréable de pouvoir faire ce qu'on veut.

·24· Adverbial structures

In this unit you will learn how to derive an adverb from an adjective, and you will become familiar with some adverbial phrases and structures such as comparisons. These will enrich your sentences by adding details and nuances to how actions are performed.

De l'adjectif à l'adverbe (From adjective to adverb)

In English many adverbs end in the suffix *-ly* (i.e., *slowly*). In French many adverbs end in **-ment**. These adverbs are formed by adding the suffix **-ment** to the *feminine* form of the corresponding adjective.

Cette soirée est agréable. — *This evening is pleasant.*
Je passe le temps **agréablement**. — *I am spending time **pleasantly**.*

For adjectives ending in a vowel other than a silent **-e**, the corresponding adverb is formed by adding the suffix **-ment** to the *masculine* form of the adjective.

Il est poli. — *He is polite.*
Il parle **poliment**. — *He speaks **politely**.*

For adjectives ending in **-ent** or **-ant**, the corresponding adverb is obtained by dropping **-nt** and adding **-mment**.

Il est patie**nt**. — *He is patient.*
Il attend **patiemment**. — *He waits **patiently**.*

Il est éléga**nt**. — *He is elegant.*
Il s'habille **élégamment**. — *He dresses **elegantly**.*

There are some exceptions to the preceding rules of adverb formation. For example, the feminine forms of the adjectives **énorme**, **précis**, and **profond** take an **accent aigu** over the **-e** before adding **-ment**.

Il mange un repas **énorme**. — *He eats an enormous meal.*
Il mange **énormément**. — *He eats **enormously** (an awful lot).*

Donne-moi l'heure **précise**! — *Give me the exact time!*
Tu veux ceci? **Précisément**! — *You want this? **Precisely**!*



EXERCICE 24·1

***Savez-vous former l'adverbe?* Do you know how to form the adverb?** *Complete each sentence by forming the appropriate adverb related to the adjective in italics.*

1. La princesse Diana était toujours *élégante*. Elle s'habillait ________________.
2. Ces enfants sont *polis*. Ils parlent ________________ à leurs parents.
3. Ce professeur est *patient*. Il considère ________________ les problèmes des élèves.
4. Ce politicien est *intelligent*. Il répond ________________ à toutes les questions du journaliste.
5. Ma voix est *claire*. Je parle ________________.
6. J'ai des sentiments *profonds*. J'aime ________________.
7. Je suis *ferme*. Je donne ________________ mes instructions.
8. La discussion a été *longue*. Le patron a ________________ insisté qu'il fallait faire des progrès.
9. Cette décision a été *difficile*. Il a ________________ accepté.
10. Ce qu'elle dit est *vrai*. Elle est ________________ astronaute.

Les locutions adverbiales (Adverbial phrases)

Adverbs are not always single words; they may be compound phrases such as **tout de suite** (*right away*). The following adverbial phrases are commonly used in French.

à peine	*hardly*
en vain	*in vain*
par conséquence	*consequently*
par exemple	*for example*
peut-être (que)	*maybe*
sans doute	*without a doubt*
tant mieux	*so much the better*
tant pis	*too bad*
tout à coup	*all of a sudden*
tout à fait	*entirely*
tout à l'heure	*in a while*
tout d'abord	*first of all*
tout de même	*all the same, anyway*
tout de suite	*right away*

Il fait mauvais temps. Tant pis!	*The weather is bad. Too bad!*
On va tout de même au parc?	*Are we going to the park anyway?*
Il touche à peine son pain.	*He hardly touches his bread.*

In the following sentences, note that the phrase **peut-être** is accompanied by the conjunction **que** when it is at the beginning of the sentence.

Peut-être qu'il est malade.	*He may be sick.*
Il n'a peut-être pas faim.	*He may not be hungry.*



***La cigale et la fourmi.* The cicada and the ant.** *Translate into English the highlighted adverbial phrases in this prose version of a famous poetic fable.*

Une fourmi avait travaillé tout l'été alors que la cigale, sa voisine, n'avait que dansé et chanté. Les premiers jours d'hiver étaient (1) **à peine** arrivés que la cigale s'est trouvée affamée. (2)**Tout d'abord** elle a pensé que la fourmi l'aiderait et qu'elle lui donnerait quelque chose à manger. Mais la fourmi a (3) **tout de suite** déclaré qu'elle ne voulait rien lui donner. La cigale l'a suppliée mais (4) **en vain**. Finalement la cigale a dit : «(5) **Tant pis**! Je vais mourir de faim. C'est (6) **tout à fait** ma faute. Mais (7) **tout de même** elle est cruelle, la fourmi». (8) **Tout d'un coup** elle a vu la fourmi ouvrir la porte et lui jeter quelques grains de blé. La fourmi a (9) **sans doute** eu pitié de la pauvre cigale. Tout est bien qui finit bien. (10) **Tant mieux**, n'est-ce pas?

An ant had worked all summer long while the cicada, her neighbor, had done nothing but dance and sing. The first days of winter had (1) ________________ begun when the cicada found herself famished. (2) ________________ she thought that the ant would help her and give her something to eat. But the ant declared (3) ________________ that she would not give her anything. The cicada begged her but (4) ________________. Finally the cicada said: "(5) ________________! I am going to die. It is (6) ________________ my fault. But (7) ________________ this ant is cruel!" (8) ________________ she saw the ant open the door and throw her a few grains of wheat. The ant (9) ________________ took pity on the poor cicada. All is well that ends well. (10) ________________, don't you think?

Les structures comparatives et superlatives (Comparative and superlative structures)

We often compare how various people perform activities and how things happen differently (i.e., more or less often than . . .); these structures are called comparative. We sometimes single out one person or one thing as performing the *best*, the *worst*, or the *most*; these structures are called superlative.

Adverbs are found in comparative structures using the phrases **aussi... que**, **plus... que**, **moins... que**. In the following examples, note how the two components of the comparative phrases are placed before and after the adverb.

Je parle **aussi** bien **que** toi.	*I speak as well as you.*
Je parle **plus** fréquemment **que** toi.	*I speak more frequently than you.*
Je parle **moins** vite **que** toi.	*I do not speak as fast as you.*

Adverbs can also be found in superlative structures using the phrases **le plus** and **le moins**. In the following examples, note how those phrases are placed before the adverb.

Il conduit **le plus** vite.	*He drives the fastest.*
Il répond **le moins** souvent.	*He answers the least often.*

Beware of the irregular adverb **mieux**, which means *better* or *best*. Do not confuse it with the adjective **meilleur**, which also means *better* or *best*. In the following examples, note how the adverb **mieux** modifies the meaning of the verb **danse**.

Elle danse **mieux que** moi.	*She dances better than me.*
Elle danse **le mieux**.	*She dances the best.*

In the following example, note how the adjective **meilleur** describes the noun **gâteau**.

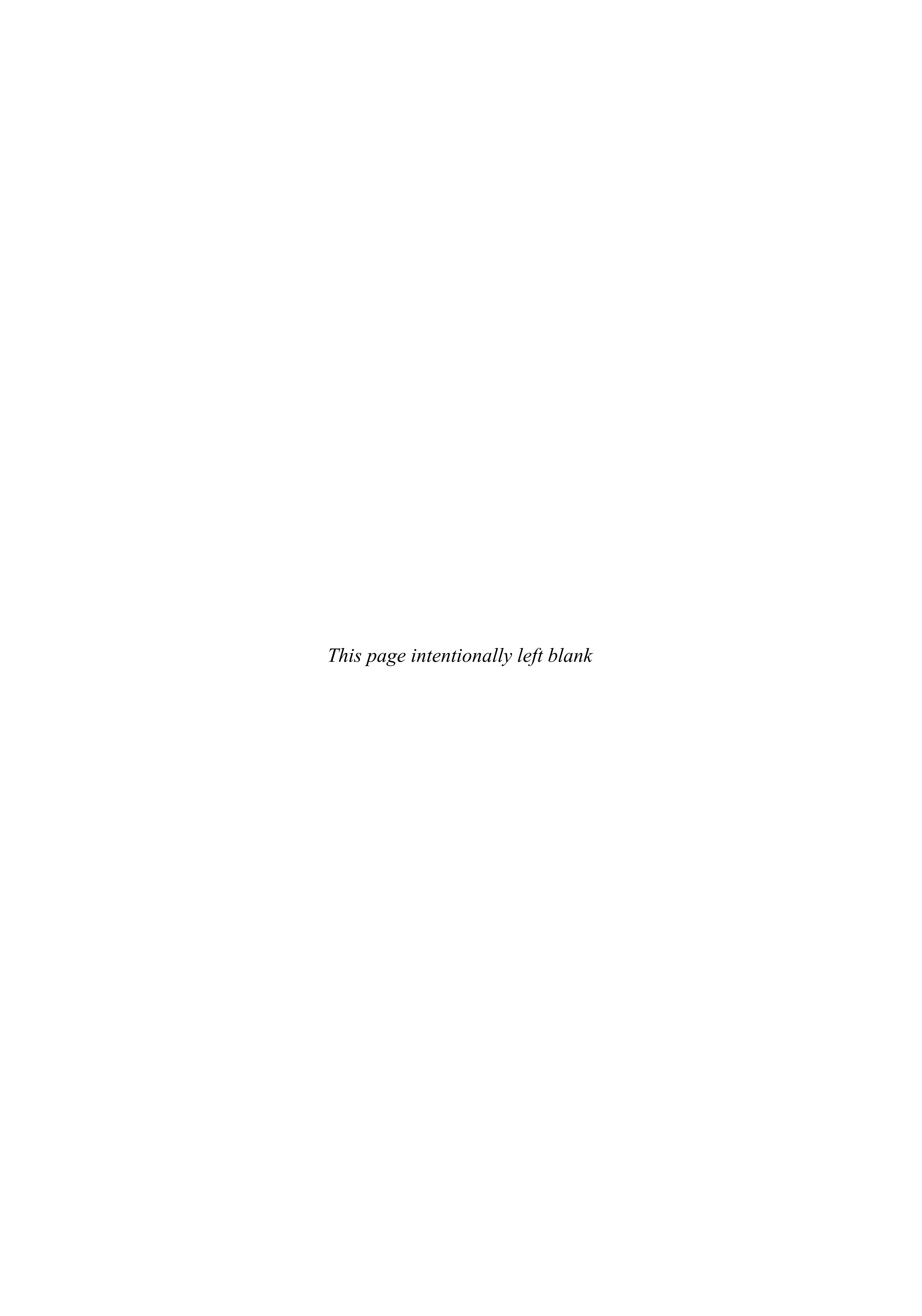
C'est le **meilleur** gâteau. — *This is the best cake.*



My best friend. **Ma meilleure amie.** *Complete each sentence with the appropriate word from the list.*

plus   moins   le mieux   meilleure   aussi

1. C'est ma ________________ amie.
2. C'est avec elle que je m'entends ________________.
3. Je la connais depuis ________________ longtemps que toutes mes autres amies.
4. J'ai ________________ de stress dans ma vie depuis que je l'ai dans ma vie.
5. Elle est ________________ soucieuse de vivre en harmonie avec tout le monde que moi. Nous avons beaucoup en commun.
6. C'est elle qui me comprend ________________.


This page intentionally left blank

Answer key

1 Life and living

1-1 1. d 2. l 3. i 4. c 5. g 6. e 7. f 8. h 9. j 10. b 11. a 12. k

1-2 1. la veuve 2. l'homme 3. la jeune fille 4. l'épouse 5. le garçon 6. la mariée 7. la femme 8. la célibataire 9. l'adolescente 10. l'adulte (m.)

1-3 1. F 2. V 3. V 4. F 5. F 6. F 7. V 8. V 9. F 10. F

1-4 *Answers may vary.* 1. c 2. b 3. h 4. d 5. i 6. k 7. e 8. f 9. g 10. j 11. l 12. a

1-5 *Answers may vary.* 1. e, k, *or* d 2. f 3. h 4. a 5. b 6. i, k, *or* e 7. a, d, *or* e 8. j 9. g 10. d *or* e 11. c 12. d, e, i, *or* k

2 People

2-1 1. jumeau 2. maman 3. tante 4. grand-père 5. femme 6. belle-mère 7. grand-père 8. fils 9. arrière-grand-père 10. ami *or* amoureux *or* amant 11. camarades 12. ami 13. amoureux *or* ami *or* amant 14. collègues *or* amis 15. cousins *or* cousines

2-2 1. bronzée 2. musclés 3. roux 4. rousse 5. cariées 6. bleus 7. pâle 8. rouges 9. noirs 10. raides 11. petites 12. fins

2-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. la joie 2. la peur 3. l'affection 4. la tristesse 5. la gratitude 6. la fierté 7. la jalousie 8. la surprise 9. le dégoût 10. l'anxiété 11. l'amour 12. la compassion 13. la déception 14. le désespoir 15. le bonheur

2-4 1. la joie *or* le bonheur 2. la fierté 3. la paresse 4. l'idéalisme 5. l'imprudence 6. l'ingratitude 7. l'agressivité 8. l'avarice 9. l'impatience 10. l'humilité 11. l'innocence 12. la politesse

2-5 1. √ 2. — 3. √ 4. √ 5. √ 6. — 7. — 8. — 9. — 10. √ 11. √ 12. — 13. — 14. — 15. √

2-6 1. b 2. k 3. e 4. l 5. j 6. n 7. g 8. h 9. o 10. c 11. d 12. a 13. m 14. f 15. i

2-7 1. psychiatre *or* psychologue 2. opticienne 3. comédien 4. peintre 5. avocat 6. institutrice 7. journaliste 8. compositeur 9. vétérinaire 10. pharmacienne 11. danseuse 12. dramaturge

2-8 1. V 2. V 3. F 4. F 5. V 6. F 7. F 8. F 9. F 10. V 11. V 12. F 13. F 14. F 15. F

2-9 1. l 2. o 3. i 4. e 5. m 6. j 7. k 8. n 9. c 10. f 11. g 12. a 13. d 14. h 15. b

3 Animals and nature

3-1 1. la vache 2. la poule 3. la jument 4. la chienne 5. la truie 6. la chatte 7. la chèvre 8. la dinde 9. l'ânesse 10. la brebis

3-2 1. L 2. F 3. F 4. L 5. F 6. M 7. L 8. L *or* M 9. L 10. L 11. L 12. L *or* M 13. F *or* L 14. L 15. L *or* M

3-3 1. le champ, le pré, la prairie 2. la rivière, la mer, l'océan, l'étang, le récif de corail 3. la cour, le poulailler 4. le clapier, la prairie, le champ, la forêt, le bois 5. la mer, l'océan 6. la savane, la jungle, le zoo 7. la forêt, la prairie, le bois 8. la forêt, la prairie, le bois 9. le marécage, le lac, la rivière, l'étang 10. le champ, le pré, la prairie

3-4 1. étoiles 2. air 3. galaxies, univers 4. L'air 5. pesanteur 6. filante 7. galaxie 8. solaire 9. orbites 10. satellite

3-5 1. le glacier 2. le continent 3. la plage 4. le désert 5. le quai 6. le col

3-6 1. la vague 2. la mer 3. la rivière 4. le ruisseau 5. le canal 6. l'embouchure 7. l'étang 8. la fontaine

3-7 1. polaire 2. tempéré 3. printemps 4. tropical 5. méditerranéen 6. hiver 7. été 8. automne 9. climat 10. L'été, L'automne, L'hiver, *or* Le printemps

3-8 1. d 2. c, f, or h 3. a, b, *or* c 4. i 5. a, c, *or* e 6. j 7. f *or* c 8. h 9. g *or* j 10. f *or* h

3-9 1. le gaz naturel 2. le sodium 3. le soleil 4. l'acier 5. l'eau 6. le cuivre

3-10 1. prune 2. mangue 3. amande 4. pêche 5. pomme 6. banane 7. olive 8. figue

3-11 1. soupe *or* salade 2. dessert *or* salade 3. salade 4. salade *or* soupe 5. dessert 6. salade *or* soupe 7. soupe *or* salade 8. salade 9. salade 10. dessert *or* salade

3-12 1. F 2. F 3. F 4. V 5. F 6. F 7. V 8. V 9. V 10. V

3-13 1. A 2. F 3. A 4. A *and* F 5. A 6. F 7. F 8. F

4 Places

4-1 1. e 2. h 3. g 4. f 5. a 6. i 7. c 8. b 9. j 10. d

4-2 1. le HLM 2. la roulotte 3. la propriété privée 4. les châteaux 5. la caserne 6. la ferme 7. l'immeuble 8. le chalet 9. le studio 10. le meublé

4-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. a 2. b 3. a 4. a 5. a 6. a 7. a 8. a 9. a 10. a

4-4 1. la faculté de droit 2. le jardin d'enfants 3. le lycée 4. l'internat 5. le laboratoire *or* le labo 6. le Resto U 7. l'école technique 8. l'amphithéâtre 9. la faculté de médecine 10. la salle de classe

4-5 1. n'importe quel magasin (any store) 2. la cour de justice *or* le cabinet juridique 3. le bistrot *or* le restaurant 4. l'agence de voyages 5. la clinique, l'hôpital, *or* le cabinet médical 6. la pharmacie *or* l'hôpital 7. le garage 8. l'agence de location de voiture 9. le salon de coiffure 10. l'usine 11. la ferme 12. le magasin (any store) 13. le cabinet dentaire 14. le studio 15. la cour de justice

4-6 1. la station de sports d'hiver 2. le terrain de camping 3. le bord de mer *or* la station balnéaire 4. le gîte 5. le parc naturel 6. le bord de mer *or* la station balnéaire 7. à l'étranger 8. la station thermale 9. le parc d'amusement 10. la station balnéaire

4-7 1. étoiles 2. luxe 3. piscine *or* mer 4. chambre 5. lit 6. terrasse 7. sauna 8. montagne 9. station 10. salon

5 Leisure

5-1 1. Mardi Gras 2. Pâques 3. le Jour du Travail 4. l'anniversaire de mariage 5. la Saint Valentin 6. la Fête Nationale 7. la Fête des Mères 8. le jour des fiançailles 9. le festival du film 10. le bar mitzvah

5-2 1. à la maison 2. barbecue 3. télévision 4. sortir 5. réservation 6. tenue 7. gourmet 8. à la carte 9. soirée 10. conversation

5-3 1. a 2. a 3. b 4. b 5. a 6. b 7. b 8. a 9. a 10. b 11. b 12. b

5-4 1. le hockey 2. le basket-ball, le handball, *or* le volley-ball 3. le rugby 4. la marche 5. le patin à roulettes *or* le roller 6. l'aérobie 7. le football américain 8. le football 9. la gymnastique 10. la musculation 11. la pétanque *or* le bowling 12. le tennis

5-5 1. E 2. E 3. G 4. E, G 5. G, N 6. E

6 Shopping

6-1 1. a 2. a 3. a 4. b 5. b 6. b

6-2 1. c 2. e 3. d 4. h 5. b 6. f 7. a 8. g

6-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. non 2. oui 3. oui 4. oui 5. oui 6. non 7. non 8. non 9. non 10. non 11. non 12. oui 13. oui 14. oui 15. non

6-4 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. √ 2. √ 3. √ 4. — 5. √ 6. — 7. √ 8. √ 9. — 10. √

6-5 1. a 2. a 3. b 4. a 5. b 6. a 7. b 8. b 9. b 10. b

6-6 1. a 2. b 3. b 4. b 5. a 6. b 7. b 8. a 9. a 10. a

6-7 1. E 2. BP 3. BP 4. BC 5. E 6. BP 7. BC 8. BC

6-8 *Answers may vary. Suggested answers are given* 1. √ 2. √ 3. — 4. √ 5. √ 6. — 7. — 8. √ 9. √ 10. √ 11. √ 12. √ 13. √ 14. — 15. √

6-9 1. a 2. a 3. c 4. c 5. b 6. c 7. a 8. b 9. c 10. b

7 Travel

7-1 1. l 2. d 3. i 4. e 5. b 6. h 7. a 8. c 9. f 10. j 11. g 12. k

7-2 1. vélo 2. visa 3. bateau 4. métro 5. train 6. euros 7. passeport 8. hors-taxe

7-3 1. f 2. e 3. j 4. k 5. o 6. d 7. m 8. q 9. b 10. t 11. c 12. p 13. l 14. n 15. s 16. g 17. r 18. a 19. h 20. i

7-4 1. à l'heure 2. surclassement 3. bagages 4. étiquette 5. bagage à main 6. itinéraire 7. escale 8. affaires 9. d'attente 10. porte d'embarquement

7-5 1. f 2. j 3. a 4. i 5. d 6. h 7. b 8. g 9. c 10. e

7-6 1. aéroport 2. enregistrement 3. bagage à main 4. sécurité 5. carte d'embarquement 6. la porte 7. d'attente 8. tarif 9. l'avant 10. repas 11. plat 12. somme 13. sortie 14. la navette 15. incident

7-7 1. B 2. B 3. T 4. B *or* T 5. B 6. T 7. T 8. T 9. B 10. B 11. B 12. B

8 Communication

8-1 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. e 2. a *or* b 3. d 4. e 5. e 6. c 7. d 8. a, b, *or* d 9. c 10. e

8-2 1. c 2. e 3. f 4. d 5. a 6. g 7. b 8. h

8-3 1. salutations distinguées 2. le service prioritaire d'envoi 3. le timbre 4. la livraison 5. un mandat de paiement 6. un avis de réception 7. dans la boîte à lettres 8. l'affranchissement 9. l'employé(e) de poste 10. Non, moins rapide.

8-4 1. télécharger 2. virus 3. mémoire 4. souris 5. vidéo 6. visioconférences 7. sans fils 8. interactif

8-5 1. D/T 2. D 3. D/T 4. D/T 5. D 6. T 7. D/T 8. D/T 9. D/T 10. D/T

8-6 1. un lecteur de DVD 2. un lecteur de CD 3. un téléphone *or* un portable 4. une photocopieuse 5. une télécopieuse 6. une prise chargeur 7. un microphone 8. l'accès 9. un mot de passe 10. l'afficheur

8-7 1. la météo(rologie) 2. l'art de vivre 3. les nouvelles internationales 4. la politique 5. la nécrologie 6. petite annonce 7. la bourse 8. l'horoscope 9. la mode 10. les mots croisés

8-8 1. pièce 2. amour 3. policier 4. recueil 5. roman 6. version 7. intrigue 8. fables 9. contes 10. style

8-9 1. A 2. S 3. S 4. S 5. A 6. S 7. A 8. A 9. A 10. S

9 Numbers, time, and measures

9-1 1. vingt, 20 2. sept, 7 3. dix-sept, 17 4. quarante-sept, 47 5. quatre-vingt-cinq, 85 6. soixante et onze, 71 7. cent cinquante, 150 8. mille, 1000 9. cent, 100 10. soixante-douze, 72

9-2 1. 74 2. 300 3. 5,000 4. 95 5. 36 6. 48 7. 69 8. 17 9. 13 10. 84 11. 1,050,000 12. 3,000,000,000 13. 131 14. 14,000 15. 52 16. 60th 17. 9th 18. 12th 19. 80th 20. 100th

9-3 1. du matin 2. de l'après-midi 3. midi 4. de l'après-midi 5. du soir 6. du soir 7. de l'après-midi 8. du matin 9. du soir 10. minuit

9-4 1. janvier 2. soir 3. heures 4. automne 5. l'heure 6. décembre 7. dimanche 8. lundi

9-5 1. a 2. b 3. b 4. a 5. b 6. a 7. b 8. a 9. b 10. a 11. b 12. b 13. a 14. b 15. b

10 Gender, number, and position of adjectives

10-1 1. jeune, belge 2. longs, roux 3. verts, brillants 4. large, bleue 5. long, gris 6. jolis, blancs

10-2 1. My aunt is a poor woman who has no husband and no children. 2. She is not a poor woman; she lives in a big, beautiful house. 3. But she is so lonely. 4. So the next time I visit her, I am going to stay a little longer with her. 5. Her birthday is the same day as mine; so we are going to celebrate it together.

10-3 1. nouvelle amie 2. belle 3. aimable 4. les yeux bleus 5. les cheveux blonds 6. vieux pull 7. vieilles chaussures 8. petite, mignonne

11 Structural adjectives

11-1 1. centième 2. cinquantième 3. première 4. quatrième 5. dixième 6. neuvième 7. troisième 8. trente-sixième

11-2 1. leur/notre 2. leurs 3. ma 4. Mes 5. leurs 6. ses 7. sa 8. nos, nos

11-3 1. ce 2. Ce 3. cette 4. cet 5. cet 6. Ce 7. ces 8. Ces

11-4 1. Quel 2. quelle 3. Quel 4. quel 5. Quelle 6. Quelle 7. quelle 8. quel

12 People

12-1 1. américain 2. laotienne 3. vietnamien 4. asiatiques 5. ivoirienne 6. tunisiennes 7. libanais 8. australienne

12-2 1. uruguayen 2. colombiens 3. antillaises 4. haïtienne 5. québécois 6. costaricaine 7. péruviennes 8. martiniquais

12-3 1. iranienne 2. français 3. israélite 4. allemand 5. italien 6. japonais 7. québécoise 8. égyptien 9. sénégalaise 10. tunisien 11. américaine 12. mexicain

12-4 1. f 2. e 3. g 4. h 5. b 6. a 7. c 8. d

12-5 1. F 2. V 3. V 4. V 5. F 6. V 7. V 8. F 9. V 10. V

12-6 1. affectueux 2. autoritaires *or* stricts 3. autoritaires *or* stricts 4. satisfaits 5. indulgents 6. surpris 7. justes 8. fiers

12-7 1. √ 2. √ 3. — 4. — 5. √ 6. √ 7. √ 8. —

12-8 1. √ 2. — 3. √ 4. √ 5. √ 6. — 7. — 8. — 9. √ 10. √

12-9 1. génial 2. réaliste 3. original, créatif, *or* inventif 4. célèbre 5. déchaîné 6. drôle *or* comique

12-10 1. √ 2. — 3. √ 4. √ 5. √ 6. — 7. √ 8. √

13 Health and nutrition

13-1 1. non 2. non 3. oui 4. non 5. oui 6. non 7. oui 8. non 9. oui 10. oui

13-2 1. malade 2. gastriques 3. digestive 4. quotidiennes 5. alimentaire 6. draconien 7. végétales 8. sucrés 9. saturés 10. amincissant

13-3 1. a 2. a 3. b 4. b 5. b 6. b 7. b 8. a 9. a 10. a

14 Animals and nature

14-1 1. dressée 2. obéissante 3. méchante 4. affectueuse 5. rare 6. utile 7. pouponnée 8. traitée 9. soignée 10. gâtée 11. courageuse 12. sauvage 13. affamés *or* assoiffés 14. affamés *or* assoiffés 15. abusés 16. traités 17. protégés 18. heureux

14-2 1. viticole 2. spectaculaire 3. urbain 4. champêtre 5. désertique 6. déboisé 7. maritime 8. lumineux 9. méditerranéen 10. montagneux 11. plat 12. romantique *or* enchanteur

14-3 1. b 2. a 3. b 4. b 5. a 6. a 7. a 8. a

14-4 1. a 2. b 3. b 4. b 5. a 6. b 7. a 8. b 9. b 10. b

14-5 1. d 2. c 3. c 4. c 5. c 6. d

15 Styles, colors, and sensations

15-1 1. g 2. d 3. f 4. a 5. h 6. c 7. b 8. e

15-2 1. a 2. a 3. a 4. b 5. b 6. b 7. a 8. a 9. b 10. a

15-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. f 2. e 3. g 4. h 5. a 6. c 7. d 8. b

15-4 1. h 2. e 3. c 4. a 5. f 6. g 7. b 8. d

15-5 1. c *or* d 2. g 3. e 4. h *or* a 5. c *or* d 6. a 7. b 8. f

15-6 1. f 2. b *or* d 3. e 4. b *or* d 5. c 6. a 7. h 8. g

15-7 1. envieux 2. nostalgique 3. reconnaissant 4. émerveillé 5. inquiet 6. exubérant 7. enragé 8. honteux

16 Home, school, work, and vacation

16-1 1. d 2. c 3. j 4. h 5. k 6. i 7. l 8. e 9. f 10. b 11. g 12. a

16-2 1. e 2. d 3. b 4. a 5. c

16-3 1. d 2. g 3. h 4. a 5. f 6. e 7. b 8. c

16-4 1. c 2. f 3. g 4. a 5. h 6. b 7. e 8. d

16-5 1. b 2. a 3. b 4. b 5. b 6. a 7. b 8. b 9. a 10. b

16-6 1. F 2. V 3. V 4. F 5. V 6. F 7. V 8. V 9. V 10. V

17 Thoughts and feelings

17-1 1. B 2. E 3. C 4. F 5. G 6. H 7. D 8. A

17-2 1. d 2. g 3. j 4. a 5. b 6. h 7. i 8. e 9. c 10. f

17-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. V 2. F 3. V 4. F 5. V 6. V 7. F 8. V 9. V 10. V

18 Communicating, relating, and interacting

18-1 1. annonce 2. appelle 3. s'excuse 4. révise 5. explique 6. discute 7. comprend 8. publie 9. s'abonne 10. inculque

18-2 1. F 2. B 3. A 4. J 5. E 6. D 7. G 8. H 9. C 10. I

18-3 1. e 2. f 3. h 4. a 5. d 6. g 7. j 8. b 9. i 10. c

18-4 1. aider 2. soulager 3. prendre soin 4. s'occuper 5. offrir 6. divertir 7. plaisanter 8. jouer 9. imiter 10. consoler

18-5 1. f 2. j 3. g 4. i 5. h 6. a 7. c 8. e 9. b 10. d

19 Home living

19-1 1. loger 2. meubler 3. accrocher 4. ranger 5. clouer 6. peindre 7. aérer 8. nettoyer 9. s'installer 10. s'habituer

19-2 1. oui 2. non 3. oui 4. non 5. non 6. oui 7. non 8. non

20 Traveling

20-1 1. F 2. F 3. V 4. V 5. F 6. V 7. V 8. F 9. V 10. V

20-2 1. D 2. H 3. F 4. A 5. E 6. C 7. G 8. B

21 Science, health, and technology

21-1 1. s'intéresse 2. fait des expériences 3. recueille 4. observe 5. découvre 6. annonce 7. réussit 8. prouve 9. partage 10. dirige

21-2 1. F 2. V 3. V 4. F 5. V 6. F 7. F 8. V 9. V 10. F

21-3 1. mal 2. bien 3. bien 4. mal 5. mal 6. bien 7. mal 8. mal

21-4 1. afficher 2. transmettre 3. télécharger 4. communiquer 5. s'abonner 6. gérer 7. simuler 8. perfectionner 9. bloquer 10. initier

22 Entertainment and leisure

22-1 1. F 2. F 3. V 4. V 5. V 6. V 7. F 8. V

22-2 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. H 2. B 3. E 4. J 5. C 6. F 7. A 8. I 9. D 10. G

22-3 1. danser 2. chanter 3. raconter 4. imiter 5. pleurer 6. amuser 7. organiser 8. faire

23 Adverbs of manner, time, place, and quantity

23-1 1. affectueusement 2. énormément 3. poliment 4. volontiers 5. prudemment 6. subitement 7. agressivement 8. intelligemment 9. résolument 10. cruellement

23-2 1. hier 2. bientôt 3. maintenant 4. souvent 5. tôt 6. rarement 7. toujours 8. longtemps

23-3 1. quelque part 2. partout 3. dehors 4. loin 5. dessous 6. dessus

23-4 1. V 2. V 3. F 4. V 5. F 6. F 7. F 8. F

23-5 1. très 2. aussi 3. si *or* tellement 4. moins 5. si *or* tellement

24 Adverbial structures

24-1 1. élégamment 2. poliment 3. patiemment 4. intelligemment 5. clairement 6. profondément 7. fermement 8. longuement 9. difficilement 10. vraiment

24-2 1. hardly 2. First 3. right away 4. in vain 5. Too bad 6. entirely 7. even so 8. Suddenly 9. without a doubt 10. So much the better

24-3 1. meilleure 2. le mieux 3. plus 4. moins 5. aussi 6. le mieux